

أضواء

تصفحوا
العدد



الذكاء الاصطناعي
آفاق التخصصات الجامعية

#البلاد_جامعة



أضواء البلاد

ملحق اجتماعي شهري

الذكاء الاصطناعي.. آفاق التخصصات الجامعية

انطلاقاً من النجاح المستمر الذي تحقّقه مبادرات مؤسسة البلاد، المنصة الإعلامية الرائدة، تواصل الصحيفة إطلاق مبادراتها المتميزة وغير المسبوق، لتطلق المؤتمر التعليمي المتخصص تحت عنوان: الذكاء الاصطناعي.. آفاق التخصصات الجامعية، والمعرض المصاحب. ولما يمثل موضوع المؤتمر والمعرض المصاحب له من أهمية قصوى، تلامس مختلف الجوانب الحياتية للمجتمع والأفراد، تضع البلاد بين أيديكم عدداً من أضواء البلاد، الذي خصصت جميع صفحاته لتغطية موضوع الذكاء الاصطناعي وآفاق التخصصات الجامعية. يعود حرص البلاد لإطلاق مثل هذه المبادرة التعليمية المتخصصة، تماشياً مع توجهات مملكة البحرين خصوصاً والتوجه العالمي عموماً للتحول الرقمي، وتوظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في كل القطاعات، لاسيما القطاع التعليمي، الذي يعد من القطاعات الحيوية المؤثرة في الاقتصاد الوطني لمملكة البحرين، فإلى جانب حرص المملكة على عقد والمشاركة في المؤتمرات والمنتديات العالمية التي تُعنى بالذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني، فإنها تسعى لالتهاء من إطلاق أول قمر صناعي في ديسمبر 2023، والذي بدوره سيوظف بشكل كبير تقنيات الذكاء الاصطناعي من خلال معالجة البيانات، الأمر الذي يشير بشكل مباشر لمستقبل تقني واعد للمملكة.

عدد أضواء البلاد الذي نضعه بين أيديكم، يزخر بالمقابلات والمقالات الثرية لنخبة من الجامعات الخاصة والعريقة، التي تتخذ من مملكة البحرين مقراً لها، إذ تحدث فيها كبار الشخصيات في هذه الجامعات، مسلطين الضوء على أبرز الإيجابيات والسلبيات والتحديات التي تواجه التحول الرقمي وتفعيل الذكاء الاصطناعي، وأنجع الحلول لهذه التحديات.

كما يمكنكم عبر صفحات أضواء الاطلاع على أهم التجارب العالمية للدول المتقدمة في التحول الرقمي واستحداث برامج الذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني في التعليم الأكاديمي، وأهم الوظائف المستقبلية التي ستغزو سوق العمل وتسد احتياجاتها نتيجة هذا التطور المتسارع. كما سلطنا الضوء على بعض الطلبة الذين أكملوا دراسة الشهادات الاحترافية التي تؤهلهم لدخول سوق العمل وتجعل منهم منافسين على أفضل الوظائف ذات المردود المرتفع.

وفي العدد مزيد من المعلومات الشيقة المتخصصة التي تتحدث عن الذكاء الاصطناعي وآفاق التخصصات الجامعية. نتمنى لكم قراء ممتعة واستفادة جزيلة.

فريق العمل

مديرة الملحق:
دليلة سامي أرناؤوط

تحرير:
أمل العرادي

تدقيق:
كميل عبدالجليل

الإخراج الفني:
كوثر جاسم، شذى أحمد

مسؤولة المبيعات:
زينب سوار

تابعونا على الموقع الإلكتروني:
www.albiladpress.com

صادر عن دار البلاد للصحافة والنشر
والتوزيع إدارة المبيعات والتسويق

للتواصل معنا:

البريد الإلكتروني: adwaa@albiladpress.com
هاتف: 36060113 - 36531616

رقم التسجيل: 1985 - 8566
العنوان: مجمع 720، طريق: 24، مبنى 336،
الطابق الرابع، مدينة زايد، ص.ب: 385
المنامة - مملكة البحرين، س.ت: 67133

فتح باب القبول و التسجيل
للفصل الدراسي الاول
للعام الأكاديمي
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤



الجامعة الملكية للبنات
ROYAL UNIVERSITY FOR WOMEN

برامج المرحلة الجامعية
(البكالوريوس)

كلية الفنون والتصميم

- بكالوريوس الفنون في التصميم الداخلي
- بكالوريوس الفنون في التصميم الجرافيكي
- بكالوريوس الفنون في تصميم الأزياء

كلية إدارة الأعمال والقانون

- بكالوريوس إدارة الأعمال في الدراسات المالية والمصرفية
- بكالوريوس إدارة الأعمال في الموارد البشرية
- بكالوريوس إدارة الأعمال في إدارة الأعمال الدولية
- بكالوريوس إدارة الأعمال في التسويق
- بكالوريوس في القانون

كلية الهندسة والتكنولوجيا

- بكالوريوس العلوم في الإعلام الرقمي والتقنيات التفاعلية
- بكالوريوس العلوم في العمارة

برامج الدراسات العليا
(الماجستير)

كلية الفنون والتصميم

- الماجستير في إدارة التصميم
- ماجستير الفنون في الرسم والتصوير
- كلية إدارة الأعمال والقانون
- الماجستير في إدارة الأعمال

”حيث تتميز
المرأة“



لتقديم طلب الالتحاق: www.ruw.edu.bh/apply

للمزيد من المعلومات:

ruwbahrain @admit@ruw.edu.bh www.ruw.edu.bh +973 38898800 +973 17764419

الذكاء الاصطناعي

آفاق التخصصات الجامعية

#البلاد_جامعة

04 | • البروفيسور عمار كاكّا :
حصول جامعاتنا على تصنيفات عالمية
يعكس مستوى التعليم المتطور
بالبهرين

10 | • البروفيسور عبدالله الحواج:
الذكاء الاصطناعي.. أداة المستقبل
المقبل

16 | • البروفيسور جان بيير الأسمر:
رؤية البهرين 2030 تولي اهتماما عميقا
بتقنية المعلومات لتطوير قطاعات
الاقتصاد الوطني

20 | • الدكتورة وفاء المنصوري:
الجامعة تعتزم إطلاق برنامج العلوم في
الأمن السيبراني بدرجة البكالوريوس

24 | • الدكتور هشام الطحاوي:
التغير المتسارع والتحديات المتراكمة في
التطور التكنولوجي أبرز تحديات التحول
الرقمي

30 | • الدكتور حسن الملا:
نؤمن بأننا جزء من المنظومة
التكنولوجية المقبلة.. وتخصصات جديدة
تواكب سوق العمل

36 | • الدكتور حسن الهجوج :
البهرين تسير في الاتجاه الصحيح بتبني
أحدث التكنولوجيا بالذكاء الاصطناعي

40 | • البروفيسور مهند المشهداني:
الحرية والانفتاح الاقتصادي يجعلان
البهرين بيئة استثمارية جاذبة

46 | • الشيخ خالد بن خليفة:
تطوير برامج دراسية متخصصة في
قطاع الذكاء الاصطناعي خطوة مهمة
لتلبية الطلب المتزايد في هذا المجال

52 | • سياحة
ما لا تعرفونه عن اليابان

58 | • ديكور
أساسيات تصميم المطبخ

64 | • أزياء
إطلالات مختلفة لتنسيقها مع
جينز من AGOLDE
نصائح لتخاري الخواتم المناسبة لشكل يدك
كيف تخارين شكل العقد الأمثل حسب ياقة
ملابسك؟
اختر النظارة المناسبة لوجهك شمسية أو طبية
بيضاوي وقلب ومستدير...
كيف تخارين قبعة تناسب شكل وجهك؟

70 | • جمال
أفضل نصائح لتطويل الشعر
بيضاوي وقلب ومستدير...
كيف تخارين قبعة تناسب شكل وجهك؟
أفضل نصائح لتطويل الشعر
وصفة قشر الموز للشعر
أفضل أنواع مقشر القدمين
وصفات لتشقق القدمين تعرف عليها

74 | • مطبخ



نعمل جاهدين لتكون
برامجنا الأكاديمية
متوافقة مع متطلبات
سوق العمل

القانون، والقانون التجاري، وإدارة الأعمال، وإدارة الموارد البشرية، والمحاسبة والتمويل، بجانب برنامج الماجستير في العلوم السياسية. وفي الحقيقة أن جامعتنا تعتبر الوحيدة في البحرين التي تطرح برنامج العلوم السياسية، وتخرج طالبا قادرا على العمل في الحقل الدبلوماسي، والمؤسسات الإعلامية العامة والخاصة، والمؤسسات السياسية، ومراكز البحوث والدراسات، والمنظمات الإقليمية والدولية، ومنظمات المجتمع المدني، ويستطيع أن يحلل المعلومات ويتخذ قرارات، ويعمل على وضع سياسات وفق إطار تحليل علمي.

الجامعة أيضًا تقدم برامج بريطانية بالتعاون مع جامعة لندن ساوث بانك بتخصصات البكالوريوس في الهندسة المدنية والهندسة المعمارية، والهندسة الميكانيكية، والهندسة الكهربائية والإلكترونية، وإدارة الأعمال، وأخيرًا البكالوريوس في الحقوق، الذي يتميز ب إتاحة الفرصة للطلاب في دراسة القانون البحريني والقانون البريطاني في نفس الوقت، ما يفتح أفقًا واسعة لخريجه في سوق العمل بعد التخرج.

كما أن جميع خريجي هذه البرامج سوف يحصلون على الدرجة العلمية المزدوجة (Dual Award).

جامعة العلوم التطبيقية من أوائل الجامعات التي تأسست في مملكة البحرين، وشهدت تطورات كبير خلال مسيرتها جامعة العلوم التطبيقية واحدة من الجامعات الخاصة الرائدة على مستوى مملكة البحرين.

تأسست الجامعة العام 2004، وتضم 4 كليات، هي كلية العلوم الإدارية وكلية الحقوق وكلية الآداب والعلوم وكلية الهندسة، وتطرح مجموعة من البرامج المتنوعة في درجتي البكالوريوس والماجستير.

وتعتبر الدراسة في الجامعة تطبيقية، وتعتمد على المهارات، بما يسهم في تخريج قادة لديهم مهارات التواصل والقيادة والإدارة، عبر التركيز على الخريج الذي يمتلك المهارات المطلوبة لسوق العمل، وروح ريادة الأعمال مع الشهادة.

تطرح الجامعة خيارات متنوعة في البكالوريوس والدراسات العليا.. ما أهم البرامج المطروحة لديكم؟

تقدم الجامعة مجموعة من البرامج المتنوعة في درجتي البكالوريوس والماجستير تتلخص في برامج البكالوريوس في الحقوق، وإدارة الأعمال، والمحاسبة، والعلوم المالية والمحاسبة، والعلوم السياسية، ونظم المعلومات الإدارية، وعلم الحاسوب، والتصميم الجرافيكي، والتصميم الداخلي وتخصصات الماجستير في

البروفيسور عمار كاكا

رئيس جامعة العلوم التطبيقية

حصول جامعاتنا
على تصنيفات
عالمية يعكس
مستوى التعليم
المتطور بالبحرين

أكد رئيس جامعة العلوم التطبيقية البروفيسور عمار كاكا، أن الجامعة تسعى دائمًا لتكون من الجامعات الرائدة على مستوى المنطقة؛ تماشياً مع قيامها بدورها كونه مؤسسة تعليمية رائدة تساهم في دعم الرؤية الاقتصادية للبحرين وجعل المملكة مركزاً للتعليم والتعلم.

جاء ذلك، خلال لقاء "أضواء البلاد" مع البروفيسور كاكا، الذي قال: إننا في جامعة العلوم التطبيقية نسير بخطى ثابتة وفي الاتجاه السليم، فالجامعة تحظى بالاعتمادات الدولية والتصنيفات التعليمية المرموقة، وحصول الجامعات العاملة بأرض المملكة على هذه التصنيفات العالمية رفيعة المستوى، إنما يدل على المستوى التعليمي المتطور الذي وصل إليه القطاع التعليمي في البحرين.





لدينا خطط ومساع حثيثة لتطوير برامجنا لتتواكب مع التطور التكنولوجي الراهن

"العلوم التطبيقية" الجامعة الوحيدة في البحرين الحاصلة على 5 نجوم في تصنيف "QS Stars"

كما أن الجامعة مصنفة في المرتبة 582 على مستوى العالم في تصنيف QS World University Rankings 2024، لتكون بذلك الجامعة الأعلى تصنيفاً محلياً، ومصنفة في المرتبة 19 في تصنيف كيو إس للجامعات العربية 2023، وهي الجامعة الوحيدة في مملكة البحرين الحاصلة على ترتيب 5 نجوم في تصنيف QS Stars.

كما أن الجامعة مصنفة أيضاً ضمن أفضل 550 جامعة على مستوى العالم في تصنيف كيو إس لمدى قابلية توظيف الخريجين لسنة 2022.

وبناءً على الإصدار الثالث عشر من تصنيف كيو إس العالمي للجامعات حسب الحقل المعرفي، صنفت الجامعة في المركز 101-150 كواحدة من أفضل الجامعات في العالم في حقل الفنون والتصميم للسنة الثانية على التوالي، كما حصدت المركز 351-400 في حقل دراسات الأعمال والإدارة للمرة الأولى. ونجحت الجامعة في حصد المركز +201 في تصنيف التايمز العالمي في التأثير وتحقيق أهداف التنمية المستدامة، Times Higher Education Impact Rankings.

كما حققت ترتيباً متقدماً في تصنيف جرين ماثريك العالمي للجامعات الخضراء للعام 2022، بحلولها في المركز الأول على مستوى الجامعات الخاصة محلياً للسنة الرابعة على التوالي، وتقدمها إلى المركز 407 عالمياً. وحصلت الجامعة على شهادة الأيزو في العمل الإداري، وشهادة الأيزو الخاصة بأنظمة إدارة المؤسسات التعليمية، وهي أول جامعة في البحرين والخليج العربي تحصل على هذه الشهادة.

كما أن الجامعة مدرجة ضمن الجامعات الموصى بالتحاق الطلبة السعوديين للدراسة بها من قبل وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية. وأخيراً أصبحت جامعة العلوم التطبيقية أول جامعة بحرينية تقدم برامج معتمدة من قبل معهد تشارترد العالمي للبناء في الهندسة المدنية والهندسة المعمارية. ويعتبر معهد تشارترد من أهم المؤسسات وأكثرها مهنية في إدارة الإنشاءات والقيادة على مستوى العالم، ويعود عمره إلى أكثر من 185 سنة، ويقع مركزه الرئيس بالمملكة المتحدة.

ما المقصود بالدرجة العلمية المزدوجة، وما الفائدة التي سوف يحققها الطالب من حصوله عليها؟

الدرجة العلمية المزدوجة تعني أن خريجي البرامج البريطانية من الجامعة سوف يحصلون على شهادتي بكالوريوس بعد تخرجهم، الأولى من جامعة لندن ساوث بانك في بريطانيا، والثانية من جامعة العلوم التطبيقية، وهذا سيعود بالعديد من الفوائد على الطلبة، حيث سيمكنهم من الحصول على شهادة جامعية عالمية من جامعة لندن ساوث بانك، وشهادة محلية من جامعة العلوم التطبيقية، ما يجعل خريجي البرامج البريطانية يتمتعون بميزات إضافية في سوق العمل، ويزودهم بالمؤهلات اللازمة للتميز.

كما أنها فرصة للطلبة لاكتساب المؤهلات الأكاديمية من الجامعتين، الأمر الذي يعزز من مهاراتهم، ويساعدهم في الحصول على فرص أكبر بعد تخرجهم.

هل لديكم خطط لطرح برامج أكاديمية جديدة؟

الجامعة لديها العديد من المشروعات التي ستعكس إيجاباً على الطلبة وعلى سير العملية التعليمية، عبر تعزيز مركزها على المستوى العالمي. وهناك خطط للتوسع بقاعدة البرامج التي تطرحها الجامعة، خصوصاً في مجال الدراسات العليا والدكتوراه، حيث تعمل الجامعة باستمرار على طرح وتطوير برامج أكاديمية جديدة؛ لمواكبة التطور التكنولوجي الكبير على مستوى العالم، عن طريق طرح برامج تحتاجها سوق العمل.

منذ تأسست حققت الجامعة تطورات مهمة وإنجازات كبيرة محلياً وعالمياً.. ما أهم الإنجازات التي حققتها الجامعة بالفترة الأخيرة؟

نجحت الجامعة خلال الفترة الماضية بتحقيق العديد من الإنجازات على مختلف المستويات الأكاديمية والإدارية، فهي تعتبر الجامعة البحرينية الوحيدة الحاصلة على الاعتماد الدولي لوكالة ضمان جودة التعليم العالي البريطانية QAA، إضافة إلى أن جميع برامج الجامعة مستوفية لمتطلبات هيئة جودة التعليم والتدريب في مملكة البحرين.

ماذا يعني لكم تصنيف جامعة العلوم التطبيقية ضمن قائمة أفضل 600 جامعة حول العالم؟

في الحقيقة، أن ظهورنا ضمن قائمة أفضل 600 جامعة في العالم أمر يدعونا للفخر، ويؤكد تطور العمليات التعليمية، وجودة المخرجات التعليمية للجامعة، والسمعة المتميزة لخريجينا في سوق العمل، حيث نحرص على توفير إمكانيات كبيرة للطلبة للحصول على وظائف والاندماج بسوق العمل. كما أن الظهور في التصنيفات العالمية يؤكد المستوى العلمي المتطور الذي وصلت إليه مملكة البحرين، واسمحوا لي هنا أن أتقدم بجزيل الشكر إلى وزارة التربية والتعليم، والمجلس الأعلى لتطوير التعليم، ومجلس التعليم العالي، وهيئة جودة التعليم والتدريب؛ على كل جهودهم المبذولة لدعم منظومة التعليم العالي.

كم عدد الطلبة الذين تم تخريجهم من الجامعة منذ تأسيسها؟

عدد خريجي الجامعة منذ التأسيس تجاوز 7000 طالب وطالبة، ونحن فخورون بأن الجامعة خرجت العديد من الطلبة العرب والدوليين من أكثر من 29 جنسية حول العالم، منهم الطلبة الخليجيون، حيث تم تخريج أعداد كبيرة من الطلبة الكويتيين والسعوديين والقطريين بالإضافة للإماراتيين والعُمانيين، وقد نبوأ العديد منهم مناصب قيادية علياً.

ونحن نسعى جاهدين لأن تكون جامعتنا من الجامعات الرائدة على مستوى المنطقة، وعموما نحن نسير في الاتجاه السليم، ونحظى بالاعتمادات الدولية والتصنيفات المرموقة، وتقوم الجامعة بدورها كمؤسسة رائدة في دعم الرؤية الاقتصادية لمملكة البحرين؛ لجعلها مركزاً للتعليم والتعلم.





تعلن الجامعة عن فتح باب القبول والتسجيل للطلبة الراغبين بالالتحاق في برامج البكالوريوس والماجستير للفصل الدراسي الأول 2024/2023

برامج
جامعة لندن ساوث بنك



كلية العلوم الإدارية

- البكالوريوس في إدارة الأعمال

كلية الحقوق

- البكالوريوس في الحقوق

كلية الهندسة

- بكالوريوس الهندسة في الهندسة المدنية
- بكالوريوس الهندسة في الهندسة المعمارية
- بكالوريوس الهندسة في الهندسة الميكانيكية
- بكالوريوس الهندسة في الهندسة الكهربائية والإلكترونية

برامج
جامعة العلوم التطبيقية



كلية العلوم الإدارية

- البكالوريوس في إدارة الأعمال
- البكالوريوس في المحاسبة
- البكالوريوس في العلوم المالية والمحاسبة
- البكالوريوس في العلوم السياسية
- البكالوريوس في نظم المعلومات الإدارية
- ماجستير في إدارة الأعمال
- ماجستير في إدارة الموارد البشرية
- ماجستير في المحاسبة والتمويل
- ماجستير في العلوم السياسية **جديد**

كلية الحقوق

- البكالوريوس في الحقوق
- ماجستير في القانون:
- ✓ مسار القانون العام
- ✓ مسار القانون الخاص
- ماجستير في القانون التجاري

كلية الآداب والعلوم

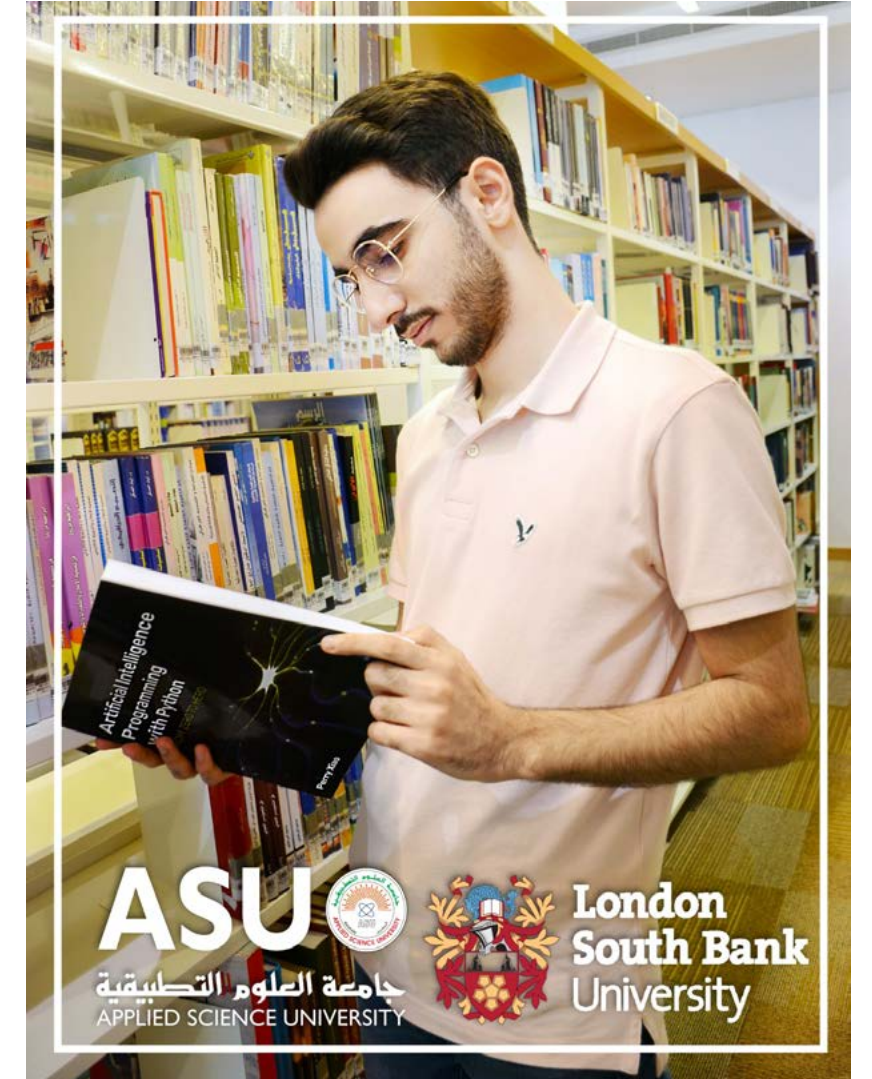
- البكالوريوس في علم الحاسوب
- البكالوريوس في التصميم الجرافيكي
- البكالوريوس في التصميم الداخلي

HEC APPROVAL NO: 13 / 2023 / ب / ت / ع



وجودنا ضمن
قائمة أفضل 600
جامعة في العالم
يدعو للفخر ويؤكد
تطور العمليات
أكاديمية

جودة المخرجات
التعليمية
للجامعة.. وسمعة
متميزة لخريجينا
في سوق العمل



والمنح الدراسية للطلبة المتفوقين أكاديميًا، والمنح الدراسية على البرامج البريطانية، والمنح الدراسية للطلبة المتفوقين رياضياً، والمشاركين في أنشطة الجامعة الرياضية، والمنح الدراسية للأقارب.

كما أن الجامعة حريصة على تعزيز الجانب الرياضي لدى طلبتها، لذلك فإننا نقدم منحة دراسية للطلبة الرياضيين تصل إلى 50 %، حيث يحصل كل طالب رياضي يلعب مع أحد الأندية الرياضية في البحرين أو المنتخب الوطني، أو في إحدى الفرق الرياضية للجامعة على منحة دراسية قيمتها 50 %، في حين أن الطلبة الهواة الذين يلعبون في إحدى الفرق الرياضية للجامعة فقط سيحصلون على منحة دراسية بنسبة 25 %.

حدثنا عن المنح الدراسية التي تقدمها الجامعة للطلبة..

تحرص الجامعة على تقديم الدعم لطلبتها، عبر العديد من الخدمات والتسهيلات المادية والمعنوية، ومن أهم هذه التسهيلات صندوق دعم الطالب، الذي يهدف إلى زيادة فرص الطلبة المتفوقين، والطلبة المتعثرين الذين يواجهون صعوبات مالية في تحقيق أهدافهم التعليمية، عبر دعمهم مادياً ومعنوياً ونفسياً وتربوياً انطلاقاً من رؤية الجامعة ورسالتها.

وفي الحقيقة أن الدعم الذي تقدمه الجامعة للطلبة لا يقتصر على صندوق دعم الطالب، حيث نقدم مجموعة من المنح الدراسية للمتفوقين في الثانوية العامة،

البروفيسور عبدالله الحوаж

رئيس الجامعة الأهلية

الذكاء الاصطناعي.. أداة المستقبل المقبل

أكد رئيس ومؤسس الجامعة الأهلية بمملكة البحرين البروفيسور عبدالله الحوаж إيمانه التام بأن مستقبل مملكة البحرين مرتبط بالعمل على مستقبل تعليمي عادل يرسخ مكانة المملكة؛ لتكون القائدة لهذا القطاع الحيوي والمهم جدا بين دول المنطقة.

ويرى الحوаж أنه يجب أن يكون قطاع التعليم قطاعا أساسا وجزءا لا يتجزأ من منظومة الاقتصاد الوطني لمملكة البحرين، وأحد أضلع مثلث القطاعات الأساسية مع الصحة والإسكان في الاقتصاد البحريني الوطني.

ينبغي أن يصبح قطاع التعليم جزءا لا يتجزأ من الاقتصاد الوطني

وفي حديثه لـ "أضواء البلاد"، وجه الحوаж رسالة للقطاع الخاص، حث فيها على أهمية الاستثمار في التعليم، فهو القطاع الذي ينمو ويزدهر، على عكس القطاعات الأخرى الناضبة كالنفط والغاز، مبينا أن أكثر من 80 % من رؤوس الأموال في يد القطاع الخاص، وعليه فإن رؤوس الأموال هذه يجب أن تفعل في عملية التنمية، لذا يجب أن يكون للجامعات دور وطني في هذا الشأن، وتفعيل دورها في الاستثمار بالتعليم.

وعبر منصة البلاد الإعلامية الرائدة، وجه سعادة البروفيسور عبدالله الحوаж نداء لجميع المعنيين في عملية التنمية التعليمية؛ ليكون التعليم مدخلا أساسا للاقتصاد، أسوة بالدول المتقدمة، التي باتت اليوم الدول المحلقة في سماء التطور والمعرفة والتقدم.

الهدف من تأسيس الجامعة الأهلية

تعتبر الجامعة الأهلية، الجامعة الخاصة الأولى التي احتضنتها مملكة البحرين، إذ تأسست العام 2001، وتعد من الثمرات الأولى للمشروع الإصلاحي لجلالة الملك المعظم، فمنذ البداية آمن جلالتة بأهمية التعليم فكان التعليم، ثم التعليم، ثم التعليم، فجاءت الجامعة الأهلية مباشرة بعد التصويت على الميثاق. وعلى صعيد شخصي، يقول البروفيسور عبدالله الحوаж "تشرفت بأن أكون عضوا في اللجنة العليا للميثاق العمل الوطني وممثلا لقطاع التعليم، وتشرفت بالقاء كلمة التعليم أمام جلالة الملك المعظم عندما تسلم جلالتة مسودة الميثاق".



التي بدأ الطلبة الخليجيون بالإقبال على الدراسة في مملكة البحرين، وجدنا أن طيران الجزيرة، الذي كان يشغل رحلة واحدة فقط يوميا بين البحرين والكويت، صار يشغل ما يقارب 36 رحلة يومية بين البلدين، مبينا أن هذه نظرة متواضعة على قطاع واحد، فقط فكيف بالنظر إلى القطاعات الأخرى الأكثر ملامسة لحياة الأفراد كإيجارات السكن والمطاعم وحتى سيارات الأجرة.

لذا يجب أن يكون التعليم العالي جزءا لا يتجزأ من منظومة الاقتصاد الوطني، وهنا نركز جدا على أن البحرين متجهة في 2030 لأن تكون دولة الخدمات الممتازة، وأسمى خدمة ممتازة من الممكن تقديمها هي خدمة التعليم، فالتعليم الممتاز يعني مهندسا ممتازا وطبيبا ممتازا ومصرفيا ممتازا وصحافيا ممتازا، ومن يفكر خارج هذه الرؤية يكون على غير صواب.

التطور والمعرفة والتقدم، كأستراليا، ونيوزلندا، وبريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية، مبينا أن هذه الدول يعتمد اقتصادها اعتمادا كبيرا على أموال الدارسين من الخارج، وعليه كانت لدينا أمنية أن تكون مملكة البحرين على الأقل في محيط الدول المجاورة لها نقطة جذب للدارسين من الخارج، فوجود نحو 30 إلى 40 ألف طالب علم في مملكة البحرين يعني إضافة ما يزيد عن مليار دينار بحريني سنويا في الاقتصاد الوطني، وبحسبة رياضية بسيطة جدا، اليوم لدينا نحو 20 جامعة، لو أن كل جامعة أخذت من 1000 إلى 2000 طالب فإننا هنا نتحدث عن ما يقارب 50 ألف طالب، وبكل سهولة يمكن الوصول إلى هذا العدد من طلبة العلم، الأمر الذي سيولد معه وظائف جديدة وبالتالي اقتصادا جديدا، مؤكدا حديثه بالبرهان والتجارب بقوله "في بداية العام 2006 وحتى العام 2008، وهي الفترة

برامج "الأهلية" في الذكاء الاصطناعي تضاهي أفضل جامعات العالم

الذكاء الاصطناعي أداة المستقبل

وفيما يتعلق بتوجهات الجامعة الأهلية لاستحداث برامج ضمن نطاق الذكاء الاصطناعي، أكد البروفيسور عبدالله الحوаж أن الذكاء الاصطناعي هو حديث اليوم، وهو أداة المستقبل، التي تحظى باهتمام كبير لدى كل القطاعات والجهات. وقال في هذا الشأن "الجامعة الأهلية هي الجامعة الخاصة الوحيدة في مملكة البحرين الحاصلة على الاعتماد الأميري في تكنولوجيا المعلومات (ABET) لمدة تصل إلى 7 سنوات، الأمر الذي يدل على أن برامج الجامعة الأهلية في الذكاء الاصطناعي وتكنولوجيا المعلومات وبرامج الحاسوب متطورة جدا لدرجة أننا نضاهي أفضل جامعات العالم، إذ يحظى ما نسبته 20 % فقط من كليات التكنولوجيا بهذا الاعتماد العالمي، وهذا يعطينا دافعا قويا لاستخدام وإدراج الذكاء الاصطناعي في جميع المجالات.

وكشف الحوаж عن استحداث الجامعة برنامجا أكاديميا بدرجة الماجستير في الذكاء الاصطناعي، وبرنامجا آخر لدرجة الماجستير Internaut of things وكذلك برنامج الماجستير في إدارة الأعمال التي لها علاقة بالذكاء الاصطناعي، وكذلك كلية الآداب التي تضم برنامج الدكتوراه في وسائل الإعلام الرقمية وتكنولوجيا الاتصالات، منوها بأن استحداث هذه البرامج ينبثق من إيماننا بأن الذكاء الاصطناعي عنصر أساس ومؤثر في العملية التعليمية، والجامعة الأهلية متطورة في هذا الجانب بشكل مغاير لكثير من الجامعات، ونحن ماضون في هذا الاتجاه بكل تأكيد.

وفيما يتعلق بهذه البرامج، أشار الحوаж إلى أن مجلس إدارة الجامعة تقدم بطلبه لاستحداثها لدى مجلس التعليم العالي، متوقعا أن يتم الحصول على الموافقات خلال الأيام القليلة المقبلة، وعليه فإنه خلال الفصل الدراسي الذي سينطلق في فبراير 2024 سيتم إطلاق نحو 4 برامج جديدة تعنى بالذكاء الاصطناعي وبدرجات علمية متقدمة.

وأوضح أن الجامعة حصلت مسبقا على موافقة التعليم العالي لـ 4 برامج أخرى سيتم إطلاقها في سبتمبر المقبل، وهي تعنى بتطبيقات الذكاء الاصطناعي. وعلى صعيد متصل، أكد الحوаж أن مجلس التعليم العالي أضحى شريكا فعالا للجامعات، إذ ينظر الجميع بنظرة واحدة نحو هدف واحد، وهو الاستثمار في التعليم، وجعل البحرين نقطة جذب للدارسين من الخارج.



الاستثمار في المواطن البحريني

وعن إمكانات الجامعة لإدراج مثل هذه البرامج المتقدمة قال الحوаж: الجامعة الأهلية هي الجامعة الخاصة الأولى في البحرين التي استثمرت بثلاثين بحرينيا للحصول على الدكتوراه من الخارج على نفقة الجامعة، لدراسة مقررات لها علاقة وثيقة بتكنولوجيا العصر وبالذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا المالية وغيرها، وتم إبتعاثهم للدراسة في أفضل جامعات العالم بدول مثل بريطانيا، وأستراليا، واليابان، والولايات المتحدة الأمريكية. وبذلك فإن نسبة البحنة في الجامعة مرتفعة جدا، إذ تضم الجامعة ما يزيد عن 50 دكتورا بحرينيا في جامعة صغيرة، تعداد الأساتذة الأكاديميين فيها لا يتعدى 100 أستاذ.

التعاون مع الجامعات العالمية المتخصصة

وردا على سؤال عما إذا كان لدى "الأهلية" تعاون مع جامعات عالمية تعنى بالذكاء الاصطناعي وغيرها من تخصصات التحول الرقمي، أجاب البروفيسور عبدالله الحوаж: لدينا العديد من الشراكات واتفاقيات التعاون في هذا الجانب، فنحن شركاء أساسيون مع جامعة برونييل البريطانية، ونقدم درجة الدكتوراه معها منذ أكثر من 15 عاما، تم خلالها تخريج ما يزيد عن 80 دكتورا من جامعة برونييل، بالتعاون مع الجامعة الأهلية، بتخصصات مختلفة كتكنولوجيا المعلومات، وعلوم الحاسوب، والإدارة، والعلوم المالية وغيرها، وهنا لا نتحدث عن خريجين من مملكة البحرين فقط، فلدينا خريجون من الملكة العربية السعودية، والكويت، وسلطنة عمان.

وأكد أن الجامعة الأهلية تعمل على أن تكون المنصة التعليمية الرائدة لنشر المعرفة المتنوعة في جميع أنحاء المنطقة، ومن هذا المنطلق حرصنا على أن يكون لدينا تعاون وتواصل مباشر مع جامعة جورج واشنطن الأمريكية، ونقدم عبر هذا التعاون برنامج الماجستير في الإدارة الهندسية، إضافة إلى اتفاق مع جامعات في فرنسا بحيث يستطيع الدارس في الجامعة الأهلية أن يقضي فصلا أو سنة كاملة في فرنسا، ومن ثم يأخذ الشهادة من الجامعة الأهلية، كذلك لدينا تبادل وفود طلابية مع جامعات عالمية في بريطانيا كجامعة برادفورد، إذ إننا نؤمن بأن التبادل الطلابي يضيف إضافة نوعية للطلاب.

الجامعة الأهلية تسعى لتكون المنصة التعليمية الرائدة في نشر المعرفة المتنوعة

الأمن السيبراني ومتطلباته

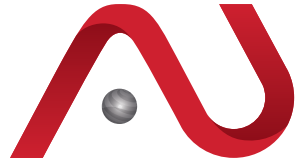
ويرى البروفيسور عبدالله الحوаж أن الأمن السيبراني أصبح اليوم من الضرورات المهمة جدا في حياة الشعوب، إذ أصبحت التكنولوجيا اليوم مطلبا إلزاميا، وعلى الطالب الذي يرغب في دراسة الأمن السيبراني أن يتحلى بمهارات معينة، إذ باتت هذه المهارات هي المتطلب الإلزامي لسوق العمل، لذا حرصت الجامعة الأهلية على الاهتمام بمهارات الطالب وصقل شخصيته، ليكون الخيار الأمثل لشواغر سوق العمل، حتى وإن تغيرت طبيعة الوظيفة التي يشغلها، أو المنتج الذي يتعامل معه، لا سيما أننا نعيش عصرا سريعا وشديد التغير.

سوق العمل والفرص الوظيفية المتاحة

في هذا الجانب، استذكر سعادة البروفيسور الحوаж أنه: قبل 10 سنوات كنا نسمع بأننا لن نحتاج إلى فني حاسوب أو مهندس حاسوب، وسيكون هناك اكتفاء بهذا المجال، في حين أننا اليوم وبعد هذه المدة وجدنا الحاجة الماسة والملحة والمكثفة لهذا المجال وخريجيه، أكثر من أي وقت مضى.

ما أريد تأكيده، أن علمية التطور موجودة، واحتياجات سوق العمل متحركة، لذلك نحن الجامعات يقع على عاتقنا قراءة سوق العمل المستقبلية، وقراءة خطط التنمية، ومن ثم توجيه هذه الخطط، ونرى أننا - الجامعات والمجتمع - نحن من يشكل متطلبات سوق العمل ويخلق الوظائف، وعليه لابد للخريج من التحلي بمهارات تمكنه من أن يخلق فرص العمل لنفسه، ولذلك في فترة من الفترات طال الحديث عن "رواد الأعمال" اليوم، وحتى هذا قفزنا عليه، وأصبحت المتطلبات أن تكون لدى الخريج ثقافة وعلوم مهارات تؤهله لأن يخلق وظائف جديدة، يكون هو رائد العمل فيها، إذ نؤمن بأنه كلما اختفت وظائف خلقت أخرى أكبر منها بكثير، خصوصا أن متطلبات سوق العمل اليوم مختلفة تماما عما كانت عليه سابقا، إذ وجدت أسواق جديدة، ما يعني فرصا وظيفية جديدة.

وقال الحوаж: العالم صرف أموالا طائلة على التكنولوجيا، لكنه لم يصرف كفاية على مستخدمي هذه التكنولوجيا، وعليه يجب الاهتمام بتدريب وتمكين وتعليم مستخدمي التكنولوجيا لأن من المتطلبات الإلزامية لسوق العمل أن يكون الخريج قادرا على استخدام التكنولوجيا بالوتيرة ذاتها التي تتطور بها هذه التكنولوجيا.



الجامعة الأهلية
AHLIA UNIVERSITY
BAHRAIN

f t i n o ahliauniversitybh
www.ahlia.edu.bh

#البلاد_جامعة | 16

نتطلع لخطة وطنية شاملة تجعل البحرين
محطة امتياز في التعليم العالي

سارع بالتسجيل

التسجيل
مفتوح الآن

انضم إلى الجامعة الخاصة
الرائدة في البحرين

HEC ACCREDITED | BQA CERTIFIED

36222244 17298550

للمزيد من المعلومات
يرجى الاتصال بنا على:



وعبي القطاعات لاستقبال المستقبل التكنولوجي

وفي هذا الجانب، وجد سعادة البروفيسور عبدالله الحواج أن القطاعات لديها الوعي بالمستقبل التكنولوجي المقبلة عليه، ولكنه ليس بالوعي التام والكامل، فقال: يجب أن يكون هناك انتشار أكبر للوعي بالتكنولوجيا المقبلة، وهذا ما نؤكد في كثير من المحافل؛ بهدف التطوير وتقويم الخطأ، لا التشهير به من أجل التطور والتقدم، حتى تكون البحرين هي الدولة الرائدة في مجال التعليم، كما هي رائدة في العديد من القطاعات، مثل الأعمال والمال، والمصارف.

وأضاف: من تجربتي الشخصية فإن كل دول الخليج غالية وعزيرة علينا، لكن لا يوجد في كل جامعات دول الخليج، سواء الحكومية أو الخاصة والأهلية، عنصر المواطن كما هو موجود في هذا البلد الصغير، خصوصاً أن المواطن البحريني تراه يعمل في كل مكان، فنستطيع تخريج العالم والتكنولوجي والعامل وكلهم مقبولون في البحرين، وهذه الميزة التي تعطي البحرين يداً طولياً أتمنى أن نحافظ عليها ونقويها وتكون سمعتنا بين أشقائنا أننا الرائدون.

تكاتف الجهات لرفعة قطاع التعليم

وأضاف الحواج: بلا شك أن الجميع مسؤول عن العمل بهذا الاتجاه، وبلا شك أن وزارة التربية والتعليم مسؤولة بقدر كبير عن ذلك، والأمر سيان بالنسبة لوزارة العمل، لكننا نرى أنه لابد من وجود جهاز تخطيط واضح، من خلاله تتعاون هذه الوزارات جميعها لتسير في الاتجاه ذاته، إلا أننا أسفاً لا نرى ذلك في وزاراتنا اليوم، وحتى نجعل من البحرين "بوسطن الخليج" في التعليم، لابد من إيجاد حلقة تعاون بين الوزارات والجهات المعنية بالقطاع التعليمي كوزارة التربية والتعليم ومجلس التعليم العالي، وهيئة ضمان الجودة، ووزارة العمل والهجرة والجوازات، وغيرها من الوزارات ذات الصلة، فمن دون هذا التعاون الكامل لا نستطيع تحقيق ما نرغب، فإذا أردنا استقطاب 40 ألفاً إلى 50 ألف دارس فإننا بحاجة إلى جهاز يعنى بتقديم خدمات لهؤلاء، مثل خدمات الهجرة والجوازات الإقامة وخدمات الكهرباء، وعليه لابد من أن يكون هناك تناسق بين هذه الجهات وتكون لدينا رؤية واضحة نعمل من أجل تحقيقها، لذا يجب أن تكون هناك خطة وطنية شاملة لتسويق البحرين كمحطة امتياز في التعليم العالي والصحة والإسكان، فهي الأعمدة الأساس التي تعني المستقبل.



البروفيسور جان بيير الأسمر

نائب رئيس الجامعة الملكية للبنات

رؤية البحرين 2030 تولي اهتماما عميقا بتقنية المعلومات لتطوير قطاعات الاقتصاد الوطني

عبر حوار أجرته "أضواء البلاد" مع نائب الرئيس الأكاديمي عميد كلية الهندسة والتكنولوجيا بالإدارة في الجامعة الملكية للبنات البروفيسور جان بيير الأسمر، بشأن أهمية الذكاء الاصطناعي وآفاق التخصصات الجامعية، وجد البروفيسور الأسمر أن الذكاء الاصطناعي مجال سريع التطور، يحتاج إلى مهارات ومعرفة متخصصة، الأمر الذي يجعل من الصعوبة بمكان العثور على أساتذة لديهم المهارات والمعرفة المناسبة، والذين هم على اطلاع دائم بأحدث التطورات والمتغيرات بهذا الشأن.

وأشار البروفيسور جان بيير الأسمر إلى التحديات التي تواجه مؤسسات التعليم في عملية الانطلاق بمجالات الذكاء الاصطناعي، والتغييرات المتسارعة في هذا المجال، الأمر الذي معه تزيد صعوبة الحصول على مرشحين مؤهلين لشغل الوظائف المتعلقة بهذا القطاع المتغير، وعليه فإن الطلب على المتخصصين في هذا المجال يزداد بطريقة أكبر من إمكان توفير هذا الطلب، إضافة إلى أن رواتب متخصصي التعليم في الذكاء الاصطناعي تعتبر بالمستوى العادي، ما يساهم في خلق صعوبة لجذب المواهب البارزة في هذا القطاع، للعمل في المجال الأكاديمي.

وبحسب البروفيسور الأسمر، فإن الجامعات بحاجة إلى خلق ثقافة تشجع على الابتكار والاستعداد للمخاطرة، ما سيجذب الأساتذة الذين يعملون بشغف في مجال الذكاء الاصطناعي، إضافة إلى حاجة الجامعات لدفع رواتب تنافسية لجذب أفضل الكفاءات في مجال الذكاء الاصطناعي.

نخطط لإطلاق برنامج إنترنت الأشياء بدرجة الماجستير

استحداث خطط استراتيجية للجامعة

إذ يوفران أساسًا لفهم مفاهيم وتقنيات الذكاء الاصطناعي، فيمكن لبرنامج IoT تقديم أمثلة حية من تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتستخدم أجهزته في مجموعة متنوعة من التطبيقات، مثل المنازل الذكية والسيارات ذاتية القيادة وغيرها، ويمكن استخدام هذه التطبيقات لتوضيح قوة الذكاء الاصطناعي، ولتحفيز الطلاب على التعلم المزيد عن هذا المجال.

أما بالنسبة لبرنامج DMIT فيمكنه توفير الأدوات والموارد لتعليم الذكاء الاصطناعي. وتغطي دورات DMIT عادة موضوعات مثل البرمجة وعلم البيانات وهندسة البرمجيات. هذه الموضوعات ضرورية لتطوير تطبيقات

بناءً على خطتنا الاستراتيجية الجديدة تم دمج كليتين سابقتين هما كلية الهندسة والتكنولوجيا، وبعد الموافقة من مجلس التعليم العالي، بدأنا العام الدراسي الماضي ببرنامج جديد بكالوريوس العلوم في الإعلام الرقمي والتقنيات التفاعلية (DMIT)، كما نخطط قريباً لإطلاق برنامج الماجستير في "إنترنت الأشياء" (IoT).

وعن سبب إطلاق هذه البرامج بالذات وجد البروفيسور الأسمر أن كلا البرنامجين DMIT و IoT مرتبطان ارتباطاً وثيقاً بالذكاء الاصطناعي،

الذكاء الاصطناعي، وعليه فإنه من خلال تزويد الطلاب بأسس الـ DMIT يمكننا تجهيزهم لتعلم الذكاء الاصطناعي.

وفي السياق ذاته، يؤكد نائب رئيس الجامعة الملكية للبنات البروفيسور جان ببيير الأسمر أن قطاع الذكاء الاصطناعي مجال مُعقد، يتطلب من الراغبين فيه أن يكونوا قادرين على التفكير بشكل نقدي وحل المشكلات، ويمكن للبرنامجين IoT وDMIT المساعدة في تطوير هذه المهارات من خلال مطالبة الطلاب بتحليل البيانات، وتصميم الحلول، وحل المشكلات.

من جانب آخر، قال الأسمر "تماشيا مع ما طرحته الجامعة من برامج متقدمة ومتطورة، قامت الملكية للبنات بخطوات عدة من شأنها المساهمة في تذليل جميع التحديات التي تواجه إطلاق مثل هذه البرامج المتخصصة، لذا عملت الجامعة على توفير التدريب اللازم لأعضاء هيئة التدريس بشأن الذكاء الاصطناعي، وإنشاء دورات وبرامج تعليمية متعلقة بالذكاء الاصطناعي، كما وجدنا أننا بحاجة إلى التعاون مع الصناعة للوصول إلى تقنيات الذكاء الاصطناعي المتقدمة والخبراء، إضافة إلى تعزيز الابتكار في تعليم الذكاء الاصطناعي.

توفير المختبرات ومراكز التقنية

من خلال إنشاء مختبرات متخصصة في الذكاء الاصطناعي ومراكز التكنولوجيا، تحرص الجامعة على تطوير بيئة تعليمية ديناميكية، حيث يمكن للطلاب التفاعل بنشاط مع تقنيات الذكاء الاصطناعي، إذ ستمكن هذه المساحات الطلاب من اكتساب مهارات عملية، وتشجعهم على التفكير بشكل نقدي وإبداعي، ما يؤهلهم في النهاية ليكونوا مساهمين في تطوير القطاع التكنولوجي في البحرين.

من جانب آخر، يرى البروفيسور الأسمر أن هناك العديد من التحديات فيما يتعلق بتوفير المختبرات والمرافق المتخصصة في مجال الذكاء الاصطناعي، خصوصا أنه قطاع جديد نسبياََ وقد يكون مكلفًا للغاية، ومن أبرز هذه التحديات، أن مختبرات ومرافق الذكاء الاصطناعي مكلفة جدًا لإعدادها وصيانتها؛ بسبب الحاجة إلى أجهزة كمبيوتر قوية وبرمجيات متخصصة ومعدات أخرى، إضافة إلى أن هذه المختبرات بحاجة إلى مساحات كبيرة، كما تحتاج مختبرات ومرافق الذكاء الاصطناعي إلى خبرات متخصصة

للتشغيل؛ بسبب طبيعة التكنولوجيا المعقدة للذكاء الاصطناعي، وقد تكون مختبرات ومرافق الذكاء الاصطناعي معرضة للتنظيمات الحكومية؛ لإمكان استخدام الذكاء الاصطناعي لأغراض خبيثة، وتحتاج مختبرات ومرافق الذكاء الاصطناعي إلى أمان لحماية البيانات الحساسة؛ لإمكان استخدام الذكاء الاصطناعي في جمع وتحليل كميات كبيرة من البيانات.

وعلى الرغم من هذه التحديات، إلا أن هناك بعض الفرص التي يمكن للجامعات أن تقدم من خلالها مختبرات ومرافق للذكاء الاصطناعي، منها الأسمر بأن مجال الذكاء الاصطناعي ينمو بسرعة، وهناك طلب كبير على المحترفين المؤهلين في مجال الذكاء الاصطناعي، الأمر الذي يعني أن الجامعات التي تستطيع تقديم مختبرات ومرافق للذكاء الاصطناعي ستكون على وضع جيد؛ لجذب أفضل المواهب وتقديم تعليم حديث في هذا المجال.

وعلى صعيد متصل، أكد الأسمر أنه يمكن للجامعات التعامل مع هذه التحديات بطرق عدة، إذ يمكن للجامعات التعاون مع الصناعة للحصول على التمويل، والخبرة، والموارد، لمساعدتها في إعداد وصيانة مختبرات ومرافق الذكاء الاصطناعي، كما يمكن أن توفر الحوسبة السحابية للجامعات وصولاً إلى موارد ذكاء اصطناعي قوية دون الحاجة للاستثمار في أجهزة مكلفة، إضافة إلى عمل الجامعات على تعزيز التعاون بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وشركاء الصناعة، لإنشاء بيئة حية للذكاء الاصطناعي، وهذا يمكن أن يساعد في ضمان توافر أحدث المعرفة والموارد في مجال الذكاء الاصطناعي للطلاب، وأن يكونوا مستعدين لسوق العمل، كما يمكن للجامعات تقديم فرص تطوير مهني لأعضاء هيئة التدريس، مثل ورش العمل والمؤتمرات والدورات عبر الإنترنت، الأمر الذي سيساعد أعضاء هيئة التدريس في البقاء على اطلاع دائم بأحدث اتجاهات الذكاء الاصطناعي، ويساعدهم كذلك على تطوير دورات وبرامج جديدة متعلقة بالذكاء الاصطناعي.

وأكد البروفيسور الأسمر ضرورة تشجيع الجامعات على تعزيز الابتكار في التعليم بمجال الذكاء الاصطناعي، عبر تشجيع الطلاب على تجربة أفكار وتقنيات جديدة، ما يُمكن من المساعدة في عملية تأهيل الطالب بمجال الذكاء الاصطناعي المتغير باستمرار.

التعاون مع الجامعات العالمية المتخصصة

أعتقد أن معظم الجامعات في مملكة البحرين تتعاون مع أعرق الجامعات العالمية والمعاهد الدولية المتخصصة، ومن هذا المنطلق، تتكامل رؤية الجامعة الملكية مع التعاون العالمي، مثقلة بالتعليم، ومتناغمة مع رؤية البحرين 2030 التي تولي تركيزًا كبيرًا على تقنية المعلومات ودورها في تطور مختلف قطاعات الاقتصاد والمجتمع. وأضاف: في الجامعة الملكية، ندرک العديد من الفوائد لهذا الجانب، إذ نؤمن أن من الضروري توسيع منظورنا ليشمل فوائد التعاون العالمي في مجال الذكاء الاصطناعي، عبر شراكات مع الجامعات والمعاهد والشركات الدولية المتخصصة، إذ يمكن للمؤسسات التعليمية أن تمهد الطريق لدخول أكثر اقتصاديةً إلى ميدان تعليم الذكاء الاصطناعي.

وهنا من المهم أن نسلط الضوء على بعض الجامعات الأخرى في منطقة الخليج ومنطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا التي تنوي التحول نحو نموذج التعليم المعتمد على الذكاء الاصطناعي، ومنها على سبيل المثال لا الحصر، جامعة خليفة في الإمارات العربية المتحدة، جامعة قطر، الجامعة الأميركية في الشارقة، والجامعة الأميركية في بيروت وغيرها.

دروس مستفادة من "كوفيد 19" والقدرة على التكيف مع المتغيرات

يمكن أن تكون الدروس المستفادة من جائحة "كوفيد 19"، والانتقال من النهج

التقليدي إلى النهج الإلكتروني في التعليم، مفيدة لتعليم الذكاء الاصطناعي

بطرق عدة، إذ يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي لإنشاء دورات متفاعلة وجذابة عبر الإنترنت بشكل أكبر، على سبيل المثال، يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي لتخصيص تجارب التعلم، وتقديم التغذية الراجعة، والإجابة على الأسئلة، واستخدامه لتقديم مزيد من الدورات عبر الإنترنت تتيح للطلاب التعلم بالإيقاع الخاص بهم وفي أوقاتهم الخاصة، ويمكن أن يكون هذا مفيدًا خصوصًا للطلاب الذين يهتمون بالذكاء الاصطناعي، ولكن قد لا يملكون الوقت أو الموارد لحضور جامعة تقليدية، كما يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي لتيسير التعاون والتفاعل بين الطلاب والمدرسين، على سبيل المثال يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي لإنشاء فصول افتراضية، وتوفير وصول الطلاب إلى الموارد عبر الإنترنت، هذا إضافة إلى إمكان استخدام الذكاء الاصطناعي لتقديم الدعم للطلاب أثناء تعلمهم موضوع الذكاء الاصطناعي، على سبيل المثال يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي لتقديم الدروس الخصوصية والإرشاد، وكذلك لتحديد الطلاب الذين قد يحتاجون إلى مساعدة إضافية.

ومن خلال استغلال فوائد الذكاء الاصطناعي، يمكن للجامعات إنشاء برامج تعليمية أكثر فعالية وجاذبية في الذكاء الاصطناعي، ما يمكن أن يساعد في ضمان تأهيل الطلاب لوظائف المستقبل.



الدكتورة وفاء المنصوري

نائب الرئيس لفاعلية المؤسسة في الجامعة الأميركية بالبحرين



الجامعة تنهي استعداداتها لإطلاق برنامج "بكالوريوس العلوم في الأمن السيبراني" مع بدء العام الأكاديمي الجديد

كشفت نائب الرئيس لفاعلية المؤسسة في الجامعة الأميركية بالبحرين الدكتورة وفاء المنصوري عن استعداد الجامعة لإطلاق برنامج العلوم في الأمن السيبراني. وقالت: تستعد الجامعة في الوقت الراهن لإطلاق برنامجها الأكاديمي الجديد بكالوريوس العلوم في الأمن السيبراني، ويقدم البرنامج منهجاً دراسياً متكاملًا مدته 4 سنوات دراسية، يمكن الطالب من فهم الأمن السبراني وأهميته، كونه مهنة عملية ذات طلب وإقبال شديد عليها، إذ سيتم تزويد الخريج بالمهارات والمعرفة اللازمة فيما يتعلق بحماية أنظمة الكمبيوترات والشبكات والمعلومات والبيانات من مختلف التهديدات السيبرانية. جاء ذلك، في حديثها مع أعضاء البلاد، مؤكدة في الشأن ذاته حرص الجامعة وعملها الدؤوب لاستقطاب الكفاءات البحرينية في هذا المجال الآخذ في التطور، بهدف أن يكون خريج الجامعة الأمريكية في مملكة البحرين قادراً على خوض غمار سوق العمل والمنافسة على الوظائف الأكثر طلباً ليس في السوق المحلية فقط، ولكن إقليمياً وعالمياً أيضاً، لاسيما مع الإدراك والمعرفة المتزايدة لدى القطاعات الاقتصادية الحيوية بأهمية الأمن السيبراني في عصرنا الحالي.

ما مفهوم الأمن السيبراني، وما مدى أهمية هذا القطاع؟

الأمن السيبراني يتعلق بحماية جميع فئات البيانات من السرقة أو التلف، وهذا يشمل جميع البيانات الحساسة، والمعلومات الشخصية، بما في ذلك المعلومات الممكنة من التعرف على الأفراد، والمعلومات الصحية المحمية، والممتلكات الفكرية، ونظم المعلومات الحكومية والصناعية، الأمر الذي يجعل الأمن السيبراني مهمًا جدًا، حيث إن العالم يعتمد بشدة على تبادل المعلومات بشكل مستمر عبر الإنترنت وتخزين البيانات الأساسية في السحابة الإلكترونية.

تطلق الجامعة الأمريكية في البحرين بكالوريوس العلوم في الأمن السيبراني في الفصل الدراسي المقبل، فما الذي سيوفره هذا البرنامج؟

بكالوريوس العلوم في الأمن السيبراني الذي ستقدمه الجامعة هو منهج دراسي متكامل مدته 4 سنوات يساعد على تحضير الخريج لمهنة الأمن السيبراني، ويهدف البرنامج إلى تجهيز الطلبة بالمهارات والمعارف اللازمة لتأمين أنظمة الكمبيوتر والشبكات والبيانات من مختلف التهديدات السيبرانية. ومن المقرر أن يغطي البرنامج موضوعات مختلفة مثل البرمجة الإلكترونية، الخوارزميات، نظم قواعد البيانات، أنظمة التشغيل، شبكات الكمبيوتر، أمن الشبكات، إدارة المخاطر، الجرائم السيبرانية، التشفير، وتقنيات الأمن السيبراني. وإضافة إلى ذلك سيتعلم الطلبة كذلك عن القضايا القانونية والأخلاقية والاجتماعية المتعلقة بالأمن السيبراني.

هل تمتلك الجامعة الموارد البشرية، والمرافق المتخصصة مثل المختبرات التي تتناسب مع برامج الأمن السيبراني كتحصص جامعي معتمد؟

يوفر الحرم الجامعي الذي تبلغ مساحته 75,000 متر مربع لطلبتنا تجربة تعلم غنية، خصوصاً أن حرم الجامعة مجهز لمثل هذا البرنامج، إذ إنه مجهز بفصول دراسية ومختبرات حديثة.

كما تقدم الجامعة حالياً برنامج بكالوريوس العلوم في علوم الحاسوب، ومن المتوقع أن تتخرج أول دفعة من الخريجين بحلول الفصل الدراسي الثاني من العام الأكاديمي 2023 - 2024. وتسعى الجامعة الأمريكية بالبحرين للتوسع في تخصصاتها الدراسية، وحالياً نعمل على التوسع في كلية الهندسة، حيث

سيتم تقديم برنامج بكالوريوس العلوم في الأمن السيبراني. وتجدر الإشارة إلى

أننا نوظف حالياً ضمن هيئتنا الأكاديمية كادراً أكاديمياً متخصصاً في الحوسبة، وأمن الشبكات، والأمن السيبراني. والذين كان لهم دور في تطوير المنهج الدراسي لهذا البرنامج، كعميد كلية الهندسة الدكتور حسن كاظم، الذي لديه عدد من المنشورات في الأمن السيبراني وقد نفذ عدد من طلبة علوم الحاسوب عدداً من المشروعات المتعلقة بالأمن السيبراني تحت إشراف أساتذتهم. بالإضافة إلى ذلك، فإن مكتبة الجامعة الأمريكية بالبحرين، المكونة من طابقين وتقع في قلب الحرم الجامعي، تضمن الوصول إلى معلومات وموارد تعلم كافية، وتشمل هذه بالفعل عدداً من المجلات الكتب والمجلات العلمية والإصدارات التي تتعلق مباشرة بمجال الأمن السيبراني، التي يمكن أن يستفيد منها الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.

هل لديكم أي خطط للتعاون مع المعاهد الدولية المتخصصة في هذا المجال؟

لدى الجامعة الأمريكية بالبحرين شراكة مع جامعة ولاية كاليفورنيا - نورثريدج ومعهد Reboot01 للبرمجة، ولأن الأمن السيبراني مهنة فنية وعملية بشكل كبير، سنقوم أيضاً بتحضير طلابنا للحصول على شهادات مهنية متخصصة في الأمن السيبراني تؤهلهم بشكل أفضل للمنافسة في سوق العمل.

ما المتطلبات الضرورية التي يجب توافرها لدى الطلاب الذين يرغبون في دراسة تخصصات مثل: الأمن السيبراني وهندسة الشبكات، وهندسة البيئية، والاستدامة وحوكمة أنظمة الذكاء الاصطناعي؟

برنامج بكالوريوس العلوم في الأمن السيبراني متاح لجميع الطلبة الذين أكملوا تعليمهم الثانوي بمعدل متوسط درجات 75 % على الأقل أو ما يعادله، وحصلوا على درجة 6 في امتحانات IELTS لتقييم مهارات اللغة الإنجليزية أو ما يعادل ذلك، مع ضرورة امتلاك المعرفة والمهارات اللازمة في الرياضيات والعلوم، كما أننا نبحث عن الطلبة الذين سيتجاوزون المنهج الدراسي وسيسعون لاستكشاف كل فرصة للتعلم والتطوير. الأمن السيبراني هو مجال متطور باستمرار، حيث تظهر باستمرار تهديدات وتقنيات جديدة متصلة به. وسيجد الطلبة الذين يستمتعون بحل المشكلات والعمل في بيئة ديناميكية هذا البرنامج مشوقاً ومجزياً.

APPLY TODAY

For a lifetime of success

DEADLINE TO APPLY  SEPTEMBER 3, 2023

AUBH DEGREES



COLLEGE OF BUSINESS & MANAGEMENT

- ✓ B.B.A. in Digital Marketing & Social Media
- ✓ B.B.A. in Finance
- ✓ B.B.A. in Human Resource Management
- ✓ B.B.A. in Management



COLLEGE OF MEDIA & DESIGN

- ✓ B.A. in Multimedia Design



COLLEGE OF ENGINEERING

- ✓ B.S. in Civil Engineering
- ✓ B.S. in Computer Engineering
- ✓ B.S. in Computer Science
- ✓ B.S. in Cybersecurity
*Pending WSCUC approval
- ✓ B.S. in Industrial Engineering
- ✓ B.S. in Mechanical Engineering

 aubh.edu.bh

 +973 3365 7118

 enrollment@aubh.edu.bh



الجامعة تحرص على استقطاب الكفاءات البحرينية في الأمن
السيبراني وعلوم التكنولوجيا

البرنامج يؤهل الخريجين لخوض غمار سوق العمل بشكل أفضل

كيف تقيمون السوق المحلية وما الوظائف المطلوبة؟

فيما يتصل بمجال الحوسبة، وكما ذكرنا سابقاً، يحتل الأمن السيبراني حالياً الصدارة في قائمة الوظائف الأكثر طلباً، أضف إلى ذلك البرامج المتصلة بعلم البيانات وهندسة البرمجيات.

هل تعتقد أن القطاعات تدرك أهمية الأمن السيبراني
ومستعدة لاستقبال المستقبل التكنولوجي المقبل؟

نعم، نعتقد ذلك، إذ يلعب المحترفون في مجال الأمن السيبراني دوراً أساسياً في حماية المؤسسات والأفراد من التهديدات السيبرانية. ويحظى الخبراء في هذا المجال باحترام كبير، وتدرك جميع القطاعات أهمية الأمن السيبراني في تقديم مساهمات كبيرة للصناعة والمجتمع من خلال المساعدة في حماية الأشخاص وبياناتهم.

ما فرص العمل المتاحة في هذا القطاع للخريجين؟

هناك طلب متزايد على المحترفين في مجال الأمن السيبراني في جميع الصناعات تقريباً، فمع تبني العديد من المؤسسات للتكنولوجيا الرقمية، هناك حاجة إلى خبراء الأمن السيبراني لحماية شبكاتهم وبياناتهم، وعليه فإن البرنامج يهيئ الخريجين للعمل في مجموعة واسعة من الوظائف في صناعة الأمن السيبراني، كمحلل الأمن السيبراني، وخبير أمن الشبكات، ومحقق الأدلة الرقمية، ومدير أمن المعلومات، ومستشار الأمن السيبراني، وغيره من التخصصات المختلفة.

ما دور وزارة التعليم ووزارة العمل في خلق وظائف مستقبلية
تتوافق مع البرامج الأكاديمية في مجال الأمن السيبراني؟

لقد صنف مجلس التعليم العالي الأمن السيبراني كمجال مطلوب في سوق العمل، إذ قام بدعم قطاع التعليم العالي وشجع الجامعات على تقديم مثل هذه البرامج. كما تسلط وزارة العمل بالتعاون مع "تمكين" الضوء على المجالات الأكثر طلباً، ويعد الأمن السيبراني واحداً من المجالات ذات الطلب العالي جداً، لكونه مجالاً متطوراً باستمرار.

الدكتور هشام الطحاوي

مساعد رئيس الجامعة للشؤون المالية والإدارية في الجامعة العربية المفتوحة - البحرين

التغير المتسارع والتقلبات المتراكمة في التطور التكنولوجي أبرز تحديات التحول الرقمي

أكد مساعد رئيس الجامعة للشؤون المالية والإدارية في الجامعة العربية المفتوحة - البحرين الدكتور هشام الطحاوي، رصانة ومهانة قطاع التعليم والتدريب المهني في مملكة البحرين مقارنة بشقيقاتها الدول المجاورة، مشيراً إلى أنه ليس بالأمر المستغرب، إذ استطاعت المملكة ترسيخ مكانتها ضمن صفوف الدول المتقدمة في العديد من القطاعات الحيوية.

من جانب آخر، يرس الدكتور الطحاوي أن التحدي الأكبر الذي يواجه المؤسسات في عملية التحول الرقمي، هو التغير المتسارع والتقلبات المتراكمة التي يشهدها التطور التكنولوجي، مبيناً أن أنجح حل لهذا التحدي يكمن في خلق أجيال مستعدة لخوض غمار فكرة التغيير التكنولوجي والتحول إلى الرقمنة.

جاء ذلك، خلال لقاء "أضواء البلاد" مع الدكتور هشام الطحاوي، الذي قال: بلا شك أن الذكاء الاصطناعي بدأ بغزو جميع الجوانب الحياتية للأفراد والمؤسسات وغيرها العديد من المجالات كمجال الطب والأمور التعليمية والأمور العسكرية والجوانب الخدمية، وعليه يتوجب على الجامعات تأهيل طلبتها والأجيال القادمة لأن يكونوا مستوعبين لفكرة الذكاء الاصطناعي.

في البداية نرغب بتسليط الضوء على فكرة تأسيس الجامعة العربية المفتوحة في مملكة البحرين؟

شهدت البحرين تطوراً متسارعاً وغير مسبوق في السنوات القليلة الماضية في القطاع التعليمي، إذ استطاعت أن تكون نقطة جاذبة لأعرق الجامعات التي يشهد لها بالكفاءة والجودة والتخصصية.

والجامعة العربية المفتوحة صرح تعليمي ينتشر في 9 دول، تم تأسيسها على يد المغفور له بإذن الله تعالى صاحب السمو الأمير طلال بن عبدالعزيز آل سعود (رحمه الله)، وكانت فكرتها إنشاء صرح تعليمي تنموي غير ربحي، تعمل بدا بيد مع الجهات المعنية وعلى رأسها مجلس التعليم العالي لتغيير مفهوم التعليم التقليدي لتكون فكرة التعليم العالي أعمق مبنية على ربطها بسوق العمل واحتياجاته.

هل لدى الجامعة العربية المفتوحة خطط لاستحداث تخصصات ضمن نطاق الذكاء الاصطناعي؟

تُعتبر الجامعة العربية المفتوحة من الجامعات الأوائل في مملكة البحرين المبادرة لتقديم برامج أكاديمية في الذكاء الاصطناعي، والأمن السيبراني وعلوم البيانات.

في الوقت الراهن تطرح الجامعة درجة البكالوريوس في الذكاء الاصطناعي، الأمر الذي يعكس ديناميكية الحركة داخل الجامعة، ما يبرهن أن العربية المفتوحة ليست جامعة تقليدية تصر على تقديم برامج تقليدية، فنحن حريصون على الاطلاع الدائم والمستمر على التطورات التي تطرأ على سوق العمل وعلى ما يكون خارج أسوار الجامعة وتوجهات العالم بأكمله.



الدكتور غرم الله الغامدي

رئيس الجامعة العربية المفتوحة - البحرين



الدكتور هشام الطحاوي

مساعد رئيس الجامعة للشؤون المالية والإدارية

والتحول الرقمي، إذ تعطي الجامعة درجة البكالوريوس في الأمن السيبراني.

وكشف الدكتور هشام الطحاوي عن توجهات الجامعة حالياً لطرح برنامج بدرجة الماجستير في علوم البيانات، كما تم طرح برنامج التصميم الجرافيكي، والكلية التي تضم هذه البرامج هي كلية الحوسبة، والتي حرصت الجامعة من خلالها على إدخال الذكاء الاصطناعي في العديد من برامجها الأكاديمية التقليدية، مثل الدراسات اللغوية، وإدارة الأعمال، عبر إضافة بعض المقررات التي تُعنى بالذكاء الاصطناعي، وبالتالي فإن لدى الجامعة مظلة كبيرة لبرامج ومقررات الذكاء الاصطناعي، وعليه هناك نوعان من الطلبة لدى الجامعة، المتخصصون بالذكاء الاصطناعي، والطلبة غير المتخصصين لديهم المعرفة والدراية اللازمة في الذكاء الاصطناعي.

وبلا شك أن الذكاء الاصطناعي بدأ بغزو جميع الجوانب الحياتية للأفراد والمؤسسات وغيرها العديد من المجالات كمجال الطب والأمور التعليمية والأمور العسكرية والجوانب الخدمية، وعليه يتوجب على الجامعات تأهيل طلبتها والأجيال القادمة بأن يكونوا مستوعبين لفكرة الذكاء الاصطناعي.

وعن البرنامج الأكاديمي الذي تطرحه الجامعة قال الدكتور الطحاوي: تم تصميم البرنامج على أعلى المستويات، إذ تم تصميمه في بريطانيا، والجميل بالبرنامج أنه متجدد باستمرار، إذ تعقد الجامعة اجتماعات دورية لتطوير هذا البرنامج تماشياً مع التطور الذي يحدث على التكنولوجيا في العالم واحتياجات سوق العمل.

وهو ليس البرنامج الوحيد الذي تطرحه الجامعة والذي يُعنى بالتكنولوجيا



"العربية المفتوحة".. صرح تعليمي بفكرة تنموية غير ربحية

هل توجد لدى الجامعة الإمكانيات اللازمة لطرح مثل هذه البرامج المتخصصة؟

طبقا لمعايير ولوائح مجلس التعليم العالي، فهي لا تقبل طرح أي برنامج أكاديمي إلا بعد عمل دراسة جدوى مستقبضة، يتم فيها تقديم كل ما يخص سوق العمل واحتياجاتها ومبررات الجامعة لطرح البرنامج، إضافة إلى إمكانيات الجامعة لطرح مثل هذه البرامج، هذا من جانب مجلس التعليم العالي، أما من جانب الجامعة فإننا حين نفكر في طرح أي برنامج أكاديمي يتم التفكير فيه من جانبين، الأول يتعلق بالإمكانيات المادية للجامعة من حيث جهوزية المختبرات والمعامل لدى الجامعة وتوافر الأجهزة والسيرفرات اللازمة لمثل هذه البرامج، ولو لم تكن مجهزة بما يجب فتعمل الجامعة على تجهيزها وتطويرها بما يتناسب والبرنامج المراد طرحه، والمعدات والمناهج والمراجع المستخدمة. وفيما يتعلق بطرح برنامج الذكاء الاصطناعي قامت الجامعة باستحداث معمل خاص تتوفر به أحدث الأجهزة والمعدات بما يتوافق مع متطلبات برنامج الذكاء الاصطناعي.

أما فيما يتعلق بالطاقم التعليمي من الأكاديميين المتخصصين وأعضاء هيئة التدريس فإننا في الجامعة العربية المفتوحة، وقبل طرح أي برنامج أكاديمي ندرس احتياجاتنا في أعضاء هيئة التدريس، ونبدأ بعمل فترة للطاقم الأكاديمي ومن هم الأساتذة المختصون بهذا التخصص، بحيث يكون الأستاذ في الجامعة العربية المفتوحة حاصلا على درجة الدكتوراه في التخصص ذاته، وهنا عملت العربية المفتوحة على استقطاب الكفاءات العربية من بعض دول العالم.

إلى أي مدى ستذهب الجامعة مع توجه التعاون مع المعاهد والجامعات المتخصصة؟

الجامعة العربية من أوائل الجامعات التي أنشأت شراكة مع الجامعات

الخارجية، فالجامعة المفتوحة البريطانية شريكنا الاستراتيجي، وبالتالي فإن الجامعة العربية تسير بالتوازي مع مقررات ومناهج الجامعة العربية في بريطانيا، وهذا ما تعكسه جودة العملية التعليمية في العربية المفتوحة. لذا، فإن خريج العربية المفتوحة يحصل على شهادتين، شهادة من الجامعة العربية المفتوحة مصدقة من مجلس التعليم العالي في البحرين، وأخرى من الجامعة المفتوحة في بريطانيا، ما يفتح للطالب مجالات في استكمال دراسات عليا في بريطانيا أو أي جامعات أخرى، كذلك فو فرصة لفتح مجالات عمل أمام خريج الجامعة العربية المفتوحة؛ لأنه يحمل شهادتين، والشهادتان لهما قيمة عالية في سوق العمل.

من جانب آخر، لدى الجامعة علاقة وثيقة مع شركة هواوي، التي تقوم بدور كبير وعميق معنا في الوقت الراهن، خصوصا فيما يتعلق بالاستشارات المتخصصة التي تتعلق بتحديث تكنولوجيا الأجهزة والمعدات المستخدمة في معامل ومختبرات الجامعة، كما أن الجامعة العربية المفتوحة لديها مجلس استشاري يضم أفرادا من خارج الجامعة في سوق العمل متخصصين ومؤثرين في قطاع الذكاء الاصطناعي والأمور التقنية.

ومنذ العام 2019 بدأت الجامعة العربية المفتوحة في التفاعل الإيجابي والعميق مع شركائها الخارجيين، فلدی الجامعة نحو 22 شراكة مع مؤسسات خارجية متنوعة ما بين اتفاقيات تعاون أو اعتمادات أو اتفاقيات تبادل، ونحن هنا لا نتحدث عن الجامعة المفتوحة في بريطانيا، فهي شريك استراتيجي لنا، إذ نتكلم عن شراكات بطرق مختلفة مثل تقديم برامج للطلاب، تقديم استشارات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية، إجراء بحوث مشتركة، تبادل وفود على مستوى أكاديميين أو أعضاء هيئة التدريس.

وفيما يتعلق بالذكاء الاصطناعي، نحن في طور تطوير هذه الشراكات

"العربية المفتوحة" من أوائل الجامعات بطرح برامج الذكاء الاصطناعي

أكثر، فإضافة إلى التعاون مع شركة هواوي العالمية التي تقدم برامج مهنية عالية المستوى في الذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني لطلبة الجامعة العربية المفتوحة، لدينا اتفاقية تعاون تُعنى بالذكاء الاصطناعي مع مركز ناصر للتدريب المهني، وفي هذا الشأن سيتم قريبا الاجتماع مع المركز لتعزيز تأهيل طلبة المرحلة الثانوية في الذكاء الاصطناعي. وعن أهمية هذه الشراكات، يرى الدكتور الطحاوي أن أهمية هذه الشراكات تكمن بتزويد سوق العمل بخريج يحمل الدرجة الأكاديمية إلى جانب المهارة العملية المطلوبة، وهذا ما يتم التركيز عليه في الجامعة، وفي هذا الجانب بدأت الجامعة تتوسع في برامج التنمية المهنية للطلاب والخريجين. ولدينا شراكات مع مؤسسات تُعنى بالتعليم ومهارات الذكاء الاصطناعي على حد سواء كمؤسسة كامبريدج الدولية، إذ تربطنا شراكة كبيرة وموثقة مع هذه المؤسسة وسيتم الاحتفال بشهر سبتمبر المقبل، بتخريج أول دفعة من برامج مؤسسة كامبريدج الدولية وبدعم كامل من السفارة الأميركية، وهذا كله بهدف أن يكون خريج الجامعة العربية المفتوحة مؤهل لدخول سوق العمل ومنافسا على الشواغر المتوفرة فيه. ما المتطلبات التي يجب توافرها في الطالب المتوجه لدراسة برامج الذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني؟ يجب أن يكون محبا في التخصص، وراغب بمعرفته، دائما ننصح أولياء الأمور بعدم إجبار الأبناء على تخصصات ليس لديهم رغبة فيها، وترك الخيار للطالب نفسه؛ لأنه من سيحدد مستقبله المقبل. ننصح الطلبة المقبلين على دراسة مثل هذه البرامج، بالتعمق بالبحث في هذه التخصصات وأبرز المهارات التي يجب أن تتوفر للمقبل على هذا النوع من التخصصات، والتعرف على نوعية الوظائف المتوفرة لخريج هذه البرامج. لدينا في العملية الدراسية مثلث يتكون من معرفة، ومهارة، توجه أو سلوك، وهي ما تسمى بمحاور التعلم، يحتاج الطالب المقبل على الدراسة الجامعية أن يكون لديه التوجه، وبالتالي فإن المهارات ستتطور من خلال البيئة الجامعة والمعرفة ستأتي بالتبعية مع المهارات، وبالتالي لو ضمنا أن الدكتور أو الجامعة يعملون ضمن محاور هذا المثلث، سيتم تخريج طلبة مؤهلين لسوق العمل بلا شك.



ما أبرز الفرص الوظيفية المتاحة لخريجي برامج الذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني؟

عموماً، هناك بعض الجهات الدولية تقوم بعمل استبيانات وبحوث عن وظائف المستقبل وأكثر التخصصات طلباً، ومن هذه الجهات على سبيل المثال لا الحصر البنك الدولي، ومنظمة العمل الدولية، واليونسكو. بدوري شخصياً اطلع بشكل دائم على هذه الإحصاءات، ووجدت أنه لا يوجد إحصاءات تخلو من طلبات لوظائف في الذكاء الاصطناعي أو الأمن السيبراني وعلوم البيانات، وما إلى ذلك.

وبناء على ذلك، ونتيجة الطفرة المتسارعة في تفعيل قطاع الذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني، فإننا نتوقع أنه في غضون الخمس سنوات المقبلة سنجبر معظم المؤسسات على تعيين متخصصين في الأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي لحماية بيانات ومعلومات المؤسسة من الهجمات الافتراضية، فكلما كانت المؤسسة تطمح لحماية سرية بياناتها الكاملة سيتوجب عليها تعيين متخصصين في الأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي، كالمؤسسات العسكرية والمستشفيات، المصارف والمؤسسات المالية والحكومية التي تتعامل مع بيانات المواطنين. بل يتعدى الأمر إلى مفهوم حماية الأمن القومي الذي يحتاج بصورة ملحة إلى الأمن السيبراني.

وعليه، نرى حكومة مملكة البحرين الرشيدة بدأت بتأسيس المركز الوطني لأمن المعلومات والأمن السيبراني، وهذا ليس فقط في مملكة البحرين، بل في كثير من الدول المجاورة وهذا هو التوجه، وعليه فإننا نحاول أن نلحق بالركب.

ما دور الجهات المعنية بعملية التنمية التعليمية لخلق وظائف أو برامج أكاديمية تتماشى مع متغيرات العصر؟ كما ذكرنا آنفاً، من متطلبات طرح برامج أكاديمية، وبحسب لوائح

مجلس التعليم العالي، عمل دراسة مستفيضة عن الاحتياج الفعلي في سوق العمل لهذا التخصص، فبالتالي القواعد واللوائح التي تسنها الحكومة ممثلة في وزارة التربية والتعليم أو وزارة العمل هي الإطار العام الذي نعمل من خلاله كمؤسسة تعليمية، إلى جانب أن كثيراً من الاجتماعات التي نحضرها دائماً تؤكد أولوية التخصصات الجديدة، الأمر الذي يعكس المسؤولية على المستوى الوطني، والتي ترنو إلى أهمية تأهيل أبناء الوطن ورفع مستوياتهم إلى مستويات معينة، وللقيام بعملية التأهيل هذه لا بد لنا من الذهاب إلى هذه التخصصات المتطورة والحديثة. في السياق ذاته، نذكر هنا أن الجامعة العربية المفتوحة لديها مفاوضات قائمة مع وزارة العمل، لطرح برامج مهنية بتأهيل الخريجين أو العاطلين عن العمل بمجال الذكاء الاصطناعي أو الأمن السيبراني.

هل ترون أن هناك وعياً لدى القطاعات في مملكة البحرين لاستقبال التطور التكنولوجي المقبل؟

بلا أدنى تردد نعم، وكوني شخصاً تناهز خبرته أكثر من 20 عاماً، ومهتماً بالتعليم المهني والتدريب، أؤكد أن مملكة البحرين متطورة بشكل ملموس وواضح جداً في قطاع التعليم والتدريب المهني مقارنة بالدول المجاورة، وهذا ليس بالأمر المستغرب على المملكة، فهي سباقة دائماً في كثير من القطاعات الحيوية، التي تقدمت على شقيقاتها دول المنطقة بخطوات واسعة وثابتة. وفي هذا الشأن، بدأت مؤسسات المملكة تستوعب أن هناك طفرة تكنولوجية مقبلة، ونحن هنا نتحدث عن المؤسسات الكبرى والحيوية في المملكة، إذ بدأت تلك المؤسسات باتخاذ خطوات سريعة؛ لمواكبة هذه التغيرات والتطورات التكنولوجية.

وعليه، فإن المؤسسات مستعدة للمستقبل، لكنها بحاجة إلى بذل جهد أكبر وأكثر، لاسيما أن الطفرة التكنولوجية والتحول للعالم الرقمي متسارع ومتغير جداً.

BSC (Hons) Artificial Intelligence



Dual Certificates



International
Standards



Flexible
Hours



Affordable
Fees



HEC Approval
8 / 2023 / ب / ع م

الدكتور حسن الملا

رئيس جامعة البحرين للتكنولوجيا

نؤمن بأننا جزء من
المنظومة التكنولوجية
المقبلة.. وتخصصات
جديدة تواكب سوق
العمل

على هامش حوار مع "أضواء البلاد"، قال رئيس جامعة البحرين للتكنولوجيا الدكتور حسن الملا: في السنوات الأخيرة باتت الحاجة متزايدة للمتخصصين في مجال الذكاء الاصطناعي، لذا سعت الجامعة إلى تلبية الطلب المتزايد على المتخصصين وخبراء هذا المجال، عبر تمكين الطلبة من المهارات اللازمة التي يتطلبها الذكاء الاصطناعي، مشيراً إلى أن الجامعة قامت بعدد من الخطوات في هذا الجانب، كان أبرزها تأسيس نادي الأمن السيبراني؛ بهدف تعزيز الوعي في هذا المجال والحد من التهديدات الإلكترونية، وذلك تجسيدا للسياسة التي تتبعها الجامعة لتمكين تأهيل الكوادر الوطنية في هذا المجال المهم والحيوي.

هذا إضافة إلى توقيع العديد من اتفاقيات التعاون المشترك بين المعاهد المتخصصة المانحة لشهادات احترافية عالمية في مجالات علوم البيانات، والذكاء الاصطناعي، والتعلم الآلي، والتعلم العميق.



ملتزمون بأعلى معايير الجودة

ما خطط الجامعة لاستحداث تخصصات ضمن نطاق الذكاء الاصطناعي؟

بدأ الدكتور حسن الملا قائلاً: لوحظ في السنوات الأخيرة زيادة الحاجة للمتخصصين في مجال الذكاء الاصطناعي حول العالم، لذلك كان للجامعة رؤية تسعى إلى تلبية الطلب المتزايد على الخبراء في هذا المجال، وتمكين الطلاب من اكتساب المهارات والمعرفة اللازمة. فقد طرحت الجامعة مع مطلع العام الأكاديمي الحالي حزمة من التخصصات الجديدة، كان أحدها البكالوريوس في الأمن السيبراني، وقمنا بطرح الخطة الدراسية بعد دراسة محكمة تقوم على إدراج مساقات تعليمية متخصصة في مجالات مثل تحليل البيانات، والروبوتيات، والذكاء الاصطناعي، بحيث تكسب الطلاب المهارات العملية والتقنية المطلوبة في هذا المجال.

وأضاف الرئيس الملا: إن جامعة البحرين للتكنولوجيا تشجع البحث العلمي في مجال الذكاء الاصطناعي، فنحن نعمل على تطوير تقنيات وتطبيقات جديدة في هذا المجال؛ بهدف تعزيز التطور والابتكار في مجال الذكاء الاصطناعي، وتوفير فرص البحث والتعاون للطلاب والأكاديميين على حد سواء، كما نتطلع للتعاون مع رواد الصناعة بالملكة، ونعمل على تعزيز التعاون مع الشركات والمؤسسات لتطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في المجالات العملية، بحيث تتضمن هذه التعاونات فرصاً للتدريب والتوظيف والتعاون في مشروعات البحث والتطوير.

هل توجد لدى الجامعة القدرات والإمكانات البشرية والمرفاق المتخصصة اللازمة لإدراج برامج الذكاء الاصطناعي كتخصص جامعي معتمد؟

يؤكد الدكتور حسن ذلك بقوله: لدينا أعضاء هيئة تدريس يتمتعون بالمعرفة والخبرة اللازمة، وقد طورنا مناهج دراسية شاملة وحديثة تغطي مختلف جوانب الذكاء الاصطناعي كتصنيف البيانات، وعلم الروبوتات، والتعلم الآلي والتعلم العميق. كما لدى الجامعة مختبرات ومرافق متخصصة لتطبيق النظريات والمفاهيم، تتضمن وجود أجهزة كمبيوتر ذات قوة عالية وبرامج تطبيق خاصة بتطوير الذكاء الاصطناعي والوصول إلى مجموعات بيانات كبيرة.

كما شدد على أن الجامعة تتطلع إلى تمكين أعضاء الهيئة التدريسية والطلاب من أن يكون لديهم الفرصة للمشاركة في البحوث المبتكرة والمؤتمرات، وكل ما يتعلق بتطوير التقنيات الجديدة في هذا المجال، فقد أطلقت الجامعة أول ناد للأمن السيبراني، والذي يُعد سابقة من نوعه على مستوى الجامعات بملكة البحرين. ويهدف النادي إلى توفير بيئة تعليمية وتدريبية للطلاب والمهنيين بالأمن السيبراني، حيث يتاح لهم التعرف على التحديات والمشكلات التي تواجه المجتمع السيبراني وكيفية حماية الأنظمة والبيانات من الهجمات الإلكترونية. وتدرك جامعة البحرين للتكنولوجيا أن التوعية والتدريب في مجال الأمن السيبراني أمر ضروري للتصدي لهذه التهديدات وللحفاظ على سلامة البيانات والأنظمة الحاسوبية.



وبالتالي، كان القرار لتأسيس نادي الأمن السيبراني وسيلة لتوفير بيئة تعليمية وتدريبية للطلاب والمهتمين بهذا المجال.

وتأتي هذه الخطوة في إطار الجهود الرامية إلى تعزيز الوعي السيبراني والحد من التهديدات الإلكترونية، وتجسيدا لسياسة التي تتبناها الجامعة لتمكين تأهيل الكوادر الوطنية في هذا المجال المهم والحيوي.

ويهدف النادي إلى تعزيز الوعي السيبراني بين أعضائه، وتمكينهم من فهم التحديات والمشكلات التي تنشأ في المجتمع السيبراني وتأثيرها على الحياة اليومية للأفراد والمؤسسات. ويتم تحقيق ذلك من خلال تنظيم مجموعة متنوعة من الفعاليات والبرامج التدريبية مثل ورش العمل والمسابقات والندوات والمحاضرات.

علاوة على ذلك، يسمح النادي لأعضائه بالاستفادة من خبرات المدربين والخبراء المتخصصين في مجال الأمن السيبراني، فهم يقدمون المشورة والتوجيه المهني للأعضاء ويساعدونهم في تطوير مهاراتهم ومعرفتهم في هذا المجال الحيوي.

إلى أي مدى ستذهب الجامعة مع توجه التعاون مع المعاهد العالمية المتخصصة في هذا المجال؟

وقعت الجامعة العام الماضي اتفاقية تعاون مع أحد المعاهد المتخصصة المانحة لشهادات احترافية عالمية في مجالات علوم البيانات، والذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي والتعلم العميق، كما تم الانتهاء من تطوير برامج دراسات عليا في الأمن السبراني والذكاء الاصطناعي بالتعاون مع إحدى الجامعات الفرنسية المتخصصة في هذين المجالين، والمملوكة من قبل أكبر شركات خدمات الأمن السبراني في الجمهورية الفرنسية.

أما بالنسبة للتخصصات الأخرى كالهندسة البيئية مثلا، فتم تصميم البرنامج ليتوافق مع احتياجات سوق العمل واشتراطات مجلس الاعتماد الأميركي للهندسة والتكنولوجيا (ABET). ومن ضمن المؤسسات العالمية العاملة في مجال الهندسة البيئية، والتي نحن بصدد التعاون معها لتعزيز جهورية الخريجين لسوق العمل، هي الأكاديمية الأميركية للمهندسين والعلماء البيئيين، التي تمنح الشهادة الاحترافية الأفضل عالميا في الهندسة البيئية (BCEE).

ما المتطلبات اللازمة التي يجب أن تتوافر في الطلبة الراغبين بدراسة تخصصات مثل: الأمن السيبراني وهندسة الشبكات، والهندسة البيئية، والاستدامة والحوكمة لنظم الذكاء الاصطناعي؟

يجب على الطالب أن يكون ملما بقواعد الرياضيات والعلوم، بما في ذلك

الرياضيات التطبيقية والإحصاء، حيث سيساهم ذلك في فهم المفاهيم الأساسية والتحليل الكمي والتفكير العلمي في مجالاتهم المختارة. أضف إلى ذلك أهمية وجود استعداد لتعلم المهارات التقنية كفهم أساسيات تكنولوجيا المعلومات والشبكات وأمن المعلومات، والقدرة على التحليل العميق والتفكير النقدي وتحليل المشكلات، وتطبيق المفاهيم والأدوات اللازمة لإيجاد حلول فعالة ومستدامة. كما نطمح أن يكون لدى الطلاب المهارات البحثية للحصول عن المعلومات وتحليلها وتقييمها بشكل منهجي، واستخدام المصادر الأكاديمية والتقنيات المناسبة لإجراء البحوث.

وعلى أي حال فلدى الجامعة برنامج تمهيدي يساعد الطالب بشكل فعال على اكتساب تلك المهارات للالتحاق بأحد برامج الجامعة.

إذ ما سلطنا الضوء على مستقبل احتياجات سوق العمل، فما أبرز الفرص المهنية المتاحة في هذا القطاع للخريجين؟

يمكننا القول إننا أمام مستقبل واعد فيما يختص بالوظائف التقنية، فهناك العديد من الفرص المهنية المتاحة في قطاع الأمن السيبراني وهندسة الشبكات والهندسة البيئية والاستدامة، وحوكمة نظم الذكاء الاصطناعي، التي من المتوقع أن تكتسح سوق العمل في السنوات القريبة المقبلة. ستزداد الحاجة إلى الوظائف المتعلقة بأمن المعلومات وتطبيق إجراءات الحماية كالتصدي للتهديدات بما يضمن توفير الاتصال السلس والأمن.

وبشكل مماثل ستكون الزيادة طردية فيما يتعلق بالطلب على الوظائف المتعلقة بالهندسة البيئية، التي تعمل على تقييم وتصميم وتنفيذ حلول بيئية مستدامة، ومراقبة التأثير البيئي للمشروعات ومعالجة المشكلات البيئية ووضع الأنظمة والتوصيات البيئية، وتدقيقها، والإشراف على سير بعض البرامج البيئية، إضافة إلى أن مهندس البيئة يلفت عناية المصانع والهيئات الحكومية لكفاءة السياسات والمعايير البيئي.

وأكد أنه ستكون هناك فرص مهنية واعدة في هذه المجالات في المستقبل، وهذا ما يتوافق مع خطة الجامعة بشأن الاهتمام بجودة المناهج وما يترتب عليه من تخريج دفعات من الطلاب قادرين على مواجهة التحديات ويتمتعون بأعلى قدر من الكفاءة.

ما دور الجهات ذات الصلة مثل وزارة التربية والعمل وغيرها من الجهات لخلق وظائف مستقبلية تتماشى مع البرامج الأكاديمية المعنية بالذكاء الاصطناعي؟

هذه الجهات تلعب دورا مهما في خلق فرص عمل مستقبلية تتماشى مع البرامج الأكاديمية المعنية بالذكاء الاصطناعي، فهي عملية تكاملية تبدأ من تطوير المناهج التعليمية، فلا بد من أن تعمل وزارة التربية والتعليم والجامعات

والمؤسسات التعليمية الأخرى على تطوير برامج دراسية تتناسب مع التطورات الحديثة في مجال الذكاء الاصطناعي، ويشمل ذلك تطوير مقررات دراسية محدثة، وتضمين المفاهيم والمهارات الأساسية للذكاء الاصطناعي في المناهج، ويجب أن يبدأ هذا من مرحلة تعليمية مبكرة بحسب فهم الطلاب تبعا لاختلاف مراحلهم الدراسية.

ويجب التركيز على التدريب المهني من خلال برامج تدريبية وورش عمل للطلاب والمهنيين، لتعليمهم المهارات اللازمة في مجالات الذكاء الاصطناعي. ويمكن أن تشمل هذه البرامج التعليم عن بعد والتدريب العملي والتعاون مع الشركات والمؤسسات ذات الصلة لتوفير فرص تطبيقية للطلاب.

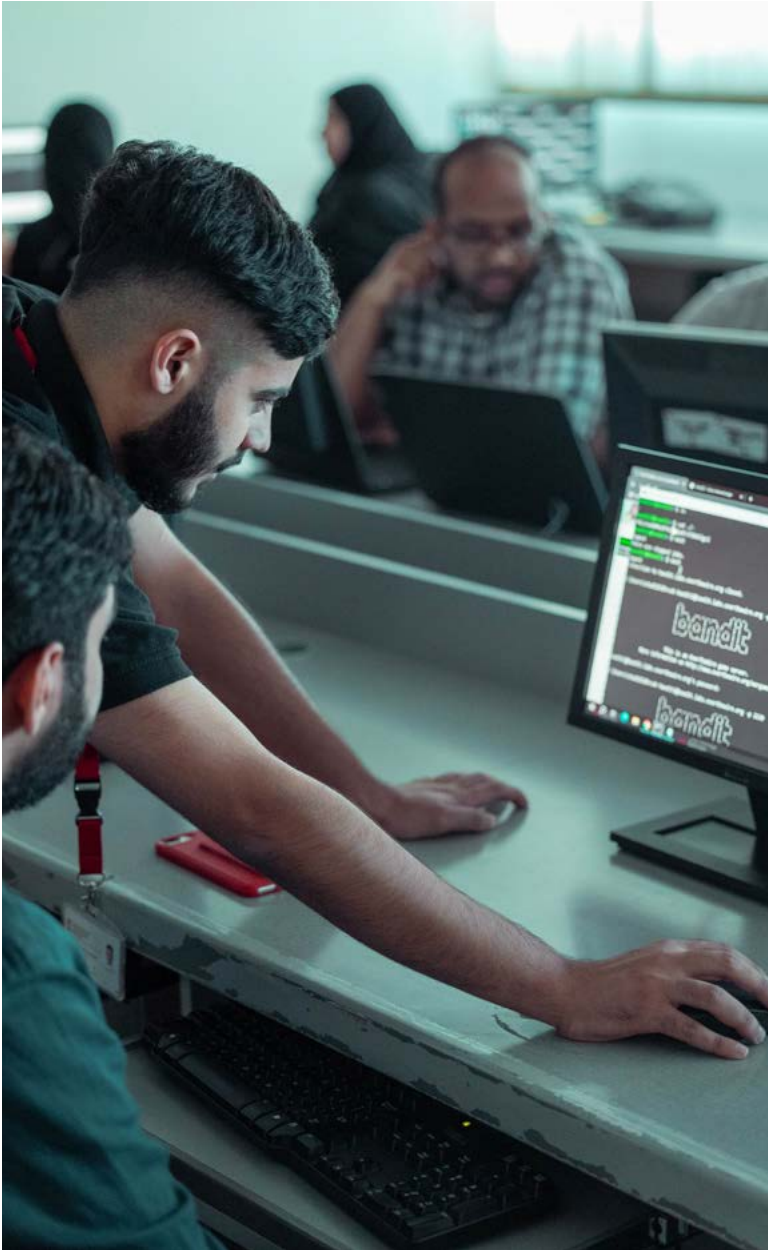
نؤمن أن الشركات والمؤسسات هي شريك قوي، حيث إن تعزيز فرص التدريب التعاوني والتوجيه المهني والتعاقد مع الشركات يمنح الخريجين فرصا أفضل للتوظيف. باختصار، نحن نتطلع إلى مزيد من تعزيز الروابط بين جامعة البحرين للتكنولوجيا وسوق العمل، بما يركز على خلق وظائف هذا القطاع، وتتمثل الفرص المهنية المتاحة للخريجين في مجموعة واسعة من المجالات والمسارات المهنية.

كيف تقيمون السوق المحلية، وأبرز الوظائف المطلوبة؟

من المعروف أن سوق العمل في مجال التكنولوجيا شهدت نموا كبيرا في السنوات الأخيرة، ويرجع ذلك جزئيا إلى التطور التكنولوجي السريع واعتماد الشركات على التكنولوجيا في عملياتها. فعلى سبيل المثال، تزايد الاهتمام بالذكاء الاصطناعي، والتحليلات الضخمة، والتعلم الآلي، والحوسبة الحسائية، والأمن المعلوماتي، والواقع المعزز الافتراضي، والتطبيقات المتنقلة وتطبيقات الويب.

ويمكننا اعتبار ذلك مؤشرا إيجابيا، حيث إن هناك طلبا متزايدا على المهارات التقنية العملية والتطبيقية، فإضافة إلى المعرفة

النظرية، فإن صاحب العمل يبحث أيضا عن الخبرة والمهارات العملية التي يمكن للموظف استخدامها على الفور في بيئة العمل. فقد تكون لدى الطالب الخبرة في تطوير البرمجيات أو تصميم واجهة المستخدم أو إدارة الشبكات أو أمن المعلومات أو تحليل البيانات، وهذه المهارات العملية يمكن أن تمنحك ميزة تنافسية في سوق العمل، وهذا ما تركز عليه الجامعة، نحن في جامعة البحرين للتكنولوجيا نولي عناية خاصة للإثراء التطبيقي لمناهجنا



الدراسية، ونهتم بأن الخبرة العملية رافد أساسي للمنظومة التعليمية، وأعتقد أن من أهم الوظائف التي ستكون متوفرة مستقبلا هي المتعلقة بإدارة أنظمة المؤسسات المعلوماتية من حيث جهوزيتها وأمن المعلومات بها، إضافة إلى تحليل البيانات الضخمة وربط تطبيقات الذكاء الاصطناعي بأنظمة المؤسسة المعلوماتية.



ابتكارات تلهمك اليوم لتبتكر أنت مستقبلاً_

تبدأ الرسوم من

2500 دينار بحريني



معتمدة في البحرين والسعودية

منح متنوعة ونظام دفع سلس، أوقات دراسية مرنة وبيئة جامعية مزودة بمرافق حديثة تتيح للطلاب الاستمتاع بأوقاتهم.

احصل على تعليم عالي الجودة وانضم لجامعة البحرين للتكنولوجيا، كن جزءاً من المستقبل واكتشف تخصصاتنا الفريدة.



Engineering
Technology
Accreditation
Commission



Computing
Accreditation
Commission



European
Council for
Business
Education

Admissions Office
admissions@utb.edu.bh

Tel
+973 1778 7978

WhatsApp
+973 1778 7979

www.utb.edu.bh



**University of
Technology
Bahrain**

جامعة البحرين للتكنولوجيا

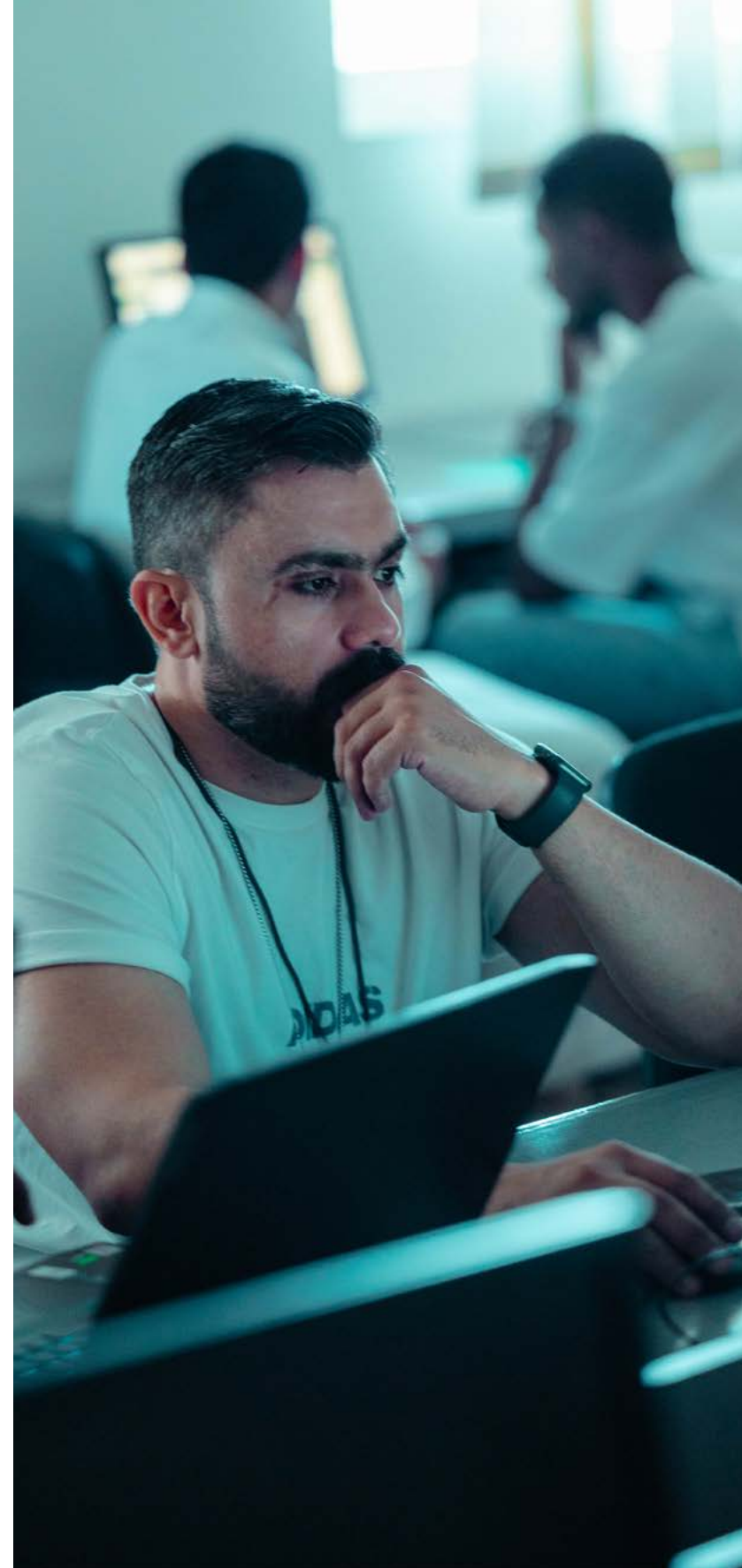
follow us on

@utb_bahrain

utb_bahrain

utbbahrain

utb.bahrain



هل ترون أن هناك وعياً لدى مختلف
القطاعات للاستعداد للمستقبل
التكنولوجي؟

بالتأكيد، هناك وعي متزايد لدى مختلف القطاعات بضرورة الاستعداد للمستقبل التكنولوجي، وتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي والتحول التكنولوجية الأخرى التي تشكل تحديات وفرصاً كبيرة للشركات والمؤسسات في جميع الصناعات. بالتأكيد هناك العديد من العوامل أدت إلى هذا الوعي. يمكن إرجاع ذلك لجملة من العوامل أولها التطور التكنولوجي السريع؛ فالعالم يشهد تقدماً هائلاً في مجالات مثل الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي والروبوتات والتحليلات الضخمة، هذه التقنيات تُعدُّ بتحول جذري للعديد من الصناعات والمجالات. نحن نراقب بدقة آخر التطورات في هذا المجال ونعمل على تزويد الجامعة بكل ما من شأنه أن يواكب هذا التطور. نحن ندرك أن الاستعداد للمستقبل التكنولوجي يعتبر ضرورة للحفاظ على تنافسية الأعمال، نهتم بتحفيز طلابنا للابتكار واستكشاف استخدام التكنولوجيا الجديدة لتحسين مستواهم وإخراج أفضل ما لديهم من أفكار وإمكانات.

إننا نعيش ثورة تكنولوجية ومعلوماتية غير مسبوقة في تاريخ البشرية، والوعي العام بأهمية ما يحدث اليوم وتأثير ذلك على المجتمع والاقتصاد يتزايد بشكل كبير. نتناول المنديات والمؤتمرات الموضوعات التكنولوجية بشكل متزايد، ما يزيد من الوعي بالتحولات التكنولوجية المقبلة. نحن نعمل دائماً على إشراك طلابنا في هذه المؤتمرات كي يكونوا على اطلاع دائم بالمستجدات في هذا المجال. ندرك مملكة البحرين أهمية التكنولوجيا في تعزيز التنمية الاقتصادية وتعزيز التنافسية الوطنية، فقد تم تبني سياسات داعمة ومشجعة على الاستثمار في التكنولوجيا ومستقبل التقنية.

وختم الدكتور حسن علي الملا: أخيراً، تؤمن جامعة البحرين للتكنولوجيا أنها جزء من المنظومة التكنولوجية المقبلة ورؤية المملكة المستقبلية، وإن مهمتنا هي دعم هذه الرؤية، والعمل بيدا بيد مع جميع الأطراف المعنية لرفع اسم مملكة البحرين عالياً في مجالات التكنولوجيا الحديثة والمحافل الدولية، بما يتفق مع سياسة القيادة الرشيدة بتحقيق الأمن والرفاهية والازدهار لمملكتنا الحبيبة.



الدكتور حسن بن رقدان الهجهوج

رئيس جامعة المملكة



البحرين تسير
في الاتجاه
الصحيح
بتبني أحدث
التكنولوجيا
بالذكاء
الاصطناعي

على الرغم من أنه ذهب مع عدم توافر دراسة علمية لتقييم احتياجات سوق العمل المحلية لتخصص الذكاء الاصطناعي، إلا أنه يرى أن مملكة البحرين تسير في الاتجاه الصحيح فيما يتعلق بتبني أحدث ما توصل إليه العلم والتكنولوجيا في مجال الذكاء الاصطناعي، الأمر الذي معه سَنُخلق الحاجة لمثل هذه التخصصات، مبينا أن من أبرز الوظائف المطلوبة في هذا المجال هو بناء وإدارة الأنظمة الذكية وتحليل البيانات.

جاء ذلك خلال لقاء "أضواء البلاد" مع رئيس جامعة المملكة الأستاذ الدكتور حسن بن رقدان الهجهوج. وقال الدكتور الهجهوج: استحدثت جامعة المملكة مسارا للذكاء الاصطناعي ضمن برنامج بكالوريوس علم الحاسوب، كما أن للجامعة رؤية مستقبلية لاستحداث برنامج مستقل بدرجة البكالوريوس في الذكاء الاصطناعي.

ما خطط الجامعة لاستحداث تخصصات ضمن نطاق الذكاء الاصطناعي؟

من أهم التخصصات في خطة الجامعة الاستراتيجية 2022 - 2027 هي تخصصات كلية تقنية المعلومات، ومن ضمنها الذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني، والتخصصان تم طرحهما ضمن خطة الكلية حاليا وسوف نعتمد على الجانب النظري والتطبيقي. كما استحدثت جامعة المملكة مسار الذكاء الاصطناعي ضمن برنامج بكالوريوس علم الحاسوب، في حين أن الجامعة لديها رؤية لاستحداث برنامج مستقل بدرجة البكالوريوس يُعنى بالذكاء الاصطناعي.

هل توجد لدى الجامعة القدرات والإمكانات البشرية والمرفق المتخصصة اللازمة لإدراج برامج الذكاء

الاصطناعي كتخصص جامعي معتمد؟

جامعة المملكة تمتلك الكوادر البشرية اللازمة والمرافق المتخصصة لإدارة مسار الذكاء الاصطناعي الموجود ضمن برنامج علم الحاسوب في الجامعة في الوقت الراهن. وعندما تم طرح تخصص الذكاء الاصطناعي تم الأخذ بعين الاعتبار استقطاب الكفاءات البشرية المتخصصة في الذكاء الاصطناعي، إذ حرصنا على توظيف تلك الكفاءات، خصوصا خريجي الجامعات العالمية الغربية. بالنسبة للمرافق، يتوافر لدى الجامعة المعامل المتخصصة، ونقوم حاليا ببحث التعاون مع أحد المعاهد أو الجامعات العالمية المتخصصة في الذكاء الاصطناعي لإنشاء معمل متطور في الذكاء الاصطناعي بجامعة المملكة.



يجب تشجيع الجامعات لاستحداث برامج في الذكاء الاصطناعي من قبل الجهات المعنية

[هل ترون أن هناك وعيا لدى مختلف القطاعات للاستعداد للمستقبل التكنولوجي؟](#) طبعاً، إذا أخذنا الذكاء الاصطناعي مثالا للمستقبل التكنولوجي فهذا يحتاج للعديد من الجهود لتوعية المجتمع، عبر إعادة هيكلة التعليم وتوفير العديد من المهارات، مثل التفكير النقدي وحل المشكلات، القدرة على المبادرة وريادة الأعمال، تطوير التعليم الجامعي بما يتناسب مع التطور التكنولوجي التعليمي، وتطوير أساليب المعلمين في التعليم ما قبل الجامعي. كما أن الاهتمام بعقد المؤتمرات والندوات وورش العمل المتعددة والمتنوعة المتعلقة بمجال الذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني يُدلل على وجود وعي كبير واستعداد مناسب للمستقبل التكنولوجي في معظم القطاعات الاقتصادية والاستثمارية.

[أبرز ما يميز خريج الذكاء الاصطناعي مقدراته على العمل في جميع القطاعات](#)

ويرى الدكتور الهجوج أنه يجب على وزارة التربية والتعليم تحفيز وتشجيع الجامعات لاستحداث برنامج ذات صلة وثيقة بالذكاء الاصطناعي، كما يتوجب على الجهات الحكومية الأخرى كوزارة العمل، على سبيل المثال، تحويل أنظمتها لتصبح أنظمة ذكية لتزيد الإنتاجية وتقل الأخطاء التي يمكن أن تحدث أثناء العمل، الأمر الذي معه ستزيد فرص التوظيف بين صفوف الخريجين في تخصص الذكاء الاصطناعي.

[كيف تقيمون السوق المحلية، وأبرز الوظائف المطلوبة؟](#)

يتم التقييم للسوق المحلية وأبرز الوظائف المطلوبة من خلال تقارير وزارة العمل وديوان الخدمة في مملكة البحرين، في حين لا توجد دراسة علمية لتقييم حاجة السوق المحلية لتخصص الذكاء الاصطناعي، ولكن من الواضح أن مملكة البحرين تسير في الاتجاه الصحيح في مجال تبني أحدث ما توصل إليه العلم والتكنولوجيا في هذا المجال، ما سيزيد الحاجة لمثل هذه التخصصات. ومن أبرز الوظائف المطلوبة في هذا المجال هو بناء وإدارة الأنظمة الذكية وتحليل البيانات

[إذا ما سلطنا الضوء على مستقبل احتياجات سوق العمل، فما أبرز الفرص المهنية المتاحة في هذا القطاع للخريجين؟](#)

يمكن للطلبة المتخصصين في مجال الذكاء الاصطناعي العمل في جميع مجالات علم الحاسوب، ولكن ما يميز خريج الذكاء الاصطناعي هو قدرته على بناء وإدارة أنظمة ذكية في مختلف المجالات والقطاعات مثل قطاع الأعمال وقطاع التعليم والقطاع الصحي وغيرها من القطاعات الحيوية المؤثرة في الاقتصاد الوطني.

وبين الدكتور الهجوج أنه وفقاً لأحدث الإحصاءات والدراسات فإن تخصص الذكاء الاصطناعي يُعتبر من أهم التخصصات المطلوبة على المستوى العالمي، إذ من المرجح أن تتوافر بين 40 و50 مليون وظيفة لهذا التخصص في العام 2023 ومن ضمن هذه التخصصات: مهندس الروبوتات، محلل بيانات، مطور تطبيقات الذكاء الاصطناعي، متخصص في الذكاء الاصطناعي، وفي مجال الطب أصبح الذكاء الاصطناعي يدخل في العديد من التخصصات مثل: الطب، وعلم البيانات وتحليلها، وأمن المعلومات، ومجال الألعاب، والاقتصاد والمالية، والتعليم، وعلوم الفضاء.

[ما دور الجهات ذات الصلة مثل وزارة التربية والتعليم والعمل وغيرها من الجهات لخلق وظائف مستقبلية تتماشى مع البرامج الأكاديمية المعنية بالذكاء الاصطناعي؟](#)

لا شك أن وزارة التربية والتعليم ووزارة العمل لها دور كبير في توجيه الجامعات لتحديد التخصصات المطلوبة لسوق العمل، فوزارة التربية والتعليم ممثلة في مجلس التعليم العالي، لها دور كبير في متابعة نوعية وجودة البرامج التعليمية والتنسيقية مع وزارة العمل وديوان الخدمة المدنية في التخصصات المطلوبة لسوق العمل من ناحية خلق الوظائف، ومما لا شك فيه أن مدى العرض والطلب في السوق يتحكم في خلق الوظائف، ولكن جميع المؤشرات العالمية توضح أن هناك طلباً كبيراً على تخصصات الذكاء الاصطناعي، خصوصاً أن الذكاء الاصطناعي أصبح يدخل في كثير من المجالات مثل الطب والتربية والصناعية.

[إلى أي مدى ستذهب الجامعة مع توجه التعاون مع المعاهد العالمية المتخصصة في هذا المجال؟](#)

التعاون مع المعاهد والجامعات العالمية أصبح ضرورة ملحة؛ بهدف تبادل المعرفة والخبرات العملية والعلمية.

وعليه فإن جامعة المملكة تولي هذا الموضوع أهمية كبرى، إذ تسعى للتواصل مع الجامعات الأخرى، فتمخض عن ذلك عقد العديد من اتفاقيات التعاون مع عدد من الجامعات العالمية المتخصصة.

ولكل ما تقدم، فإن الجامعة تعمل في الوقت الراهن على بحث سبل التعاون مع المعاهد العالمية المتخصصة في مجال الذكاء الصناعي في أميركا وبريطانيا لإنشاء معمل الذكاء الاصطناعي في الجامعة، مثل معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا (MIT)، جامعة ميلارند، جامعة تكساس في أوستن جامعة كاليفورنيا، بيركلي (UCB)، جامعة امبريال لندن، كلية لندن الجامعية، من خلال مشاركة إحدى شركات الكمبيوتر وتقنية المعلومات مثل مايكروسوفت أو أبل.

[ما المتطلبات اللازمة التي يجب أن تتوافر في الطلبة الراغبين بدراسة تخصصات مثل: الأمن السيبراني وهندسة الشبكات، والهندسة البيئية، والاستدامة والحوكمة لنظم الذكاء الاصطناعي؟](#)

وجود الرغبة لدى الطالب لدراسة مثل هذه التخصصات، يعد من أهم متطلبات هذه التخصصات، إضافة إلى التفرغ التام وإيجاد الوقت اللازم للدراسة والتحصيل، لاسيما أن دراسة هذه النوعية من التخصصات تتطلب كثيراً من الوقت والجهد، وبلا شك يجب على الراغب في الالتحاق بهذه البرامج الجامعية أن يكون حاصلاً على الشهادة الثانوية - المسار العلمي؛ لما تتطلبه هذه التخصصات من مهارات في الرياضيات واللغة الإنجليزية، والفيزياء، إضافة إلى القدرة على التفكير والتحليل المنطقي، والقدرة على إيجاد حلول مبتكرة، إلى جانب القدرة والرغبة في الحصول على الشهادات المهنية أثناء الدراسة.



برامج "الخليجية" حاصلة على اعتمادات محلية ودولية

التخصصات المتعلقة بالذكاء الاصطناعي مثل الأمن السيبراني، وتطوير المواقع الإلكترونية، والشبكات وغيرها من التخصصات ذات الصلة؛ بهدف استخلاص برامج أكاديمية تتماشى مع احتياجات سوق العمل في مملكة البحرين، وسيتم ذلك بعد إجراء دراسة مسحية لفرض العمل التي من الممكن أن تتوفر لهذا النوع من برامج الذكاء الاصطناعي، وفي هذا الشأن استقطبت الجامعة بعض الاستشاريين للقيام بهذه الدراسة المسحية.

وهنا يجب التأكيد أن هذه الاستراتيجية تخضع لعدد من الخطوات اللازمة والمهمة، لاسيما أننا في الجامعة الخليجية نحرص على أن تكون برامجنا الأكاديمية خاضعة للمعايير العالمية من خلال إخضاعها لإشراف أرق المنظمات التعليمية العالمية المتخصصة، لذا فإن تجهيز أي برنامج أكاديمي يحتاج سلسلة من الخطوات، وما يقارب سنة أكاديمية كاملة من العمل الدؤوب للتمكن من إطلاق البرنامج.

ما خطط الجامعة لاستحداث تخصصات ضمن نطاق الذكاء الاصطناعي؟

تحرص الجامعة الخليجية، كونها مؤسسة تعليمية في مملكة البحرين، على أن تتسق خططها مع استراتيجية المملكة وتوجهاتها لتنفيذ رؤية 2030، إلى جانب مواكبة توجهات مجلس التعليم العالي، من حيث استحداث برامج وتخصصات تتماشى مع متطلبات العصر.

يعد الذكاء الاصطناعي التخصص الرائد بجميع القطاعات، ولم يكن الذكاء الاصطناعي وليد اللحظة، فهو موجود منذ العام 1970، في حين ظهر أكثر وبقوة خلال الأعوام القليلة الماضية.

في هذا الجانب، اتخذت الجامعة الخليجية خطوات عدة لوضع استراتيجية للجامعة لمواكبة هذا التطور التكنولوجي، وأولى تلك الخطوات التوجه لإعادة فتح كلية هندسة الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات، وستليها خطوات أخرى تتعلق بخلق برامج الذكاء الاصطناعي، حيث إننا نعكف على دراسة عدد من

البروفيسور مهند المشهداني

رئيس الجامعة الخليجية



الحرية والانفتاح الاقتصادي يجعلان البحرين بيئة استثمارية جاذبة

أكد رئيس الجامعة الخليجية الدكتور مهند المشهداني أن مملكة البحرين تحظى باقتصاد حر ومنفتح، وبالتالي فإن استقطاب المملكة استثمارات خارجية ومن ثم الاستثمار في الشباب وبناء اقتصاد منفتح مبني على رؤية واضحة متسقة مع رؤية المملكة 2030 هو الحل الأمثل لخلق وظائف، مبينا أن الوظائف تخلقها الحاجة، ولكن مسؤولية بناء جيل يحمل المهارات المطلوبة هي مسؤولية جماعية تقع على عدد من الجهات، ومن ضمنها الجامعات التي يجب أن تبحث بشكل مستمر عن أدوات تطوير المناهج بما يتناسب مع التغيرات المتسارعة في الصناعة، لينعكس ذلك على تطوير مهارات الطلبة وتخريجهم ليكونوا قادرين على المنافسة في سوق العمل.

الجامعة الخليجية تقدم منها
دراسية تصل إلى 50 %



طالب البرامج الهندسية التابعة لـ "نورثهامبتون" يمكنه الدراسة في البحرين والحصول على شهادة من بريطانيا

هل توجد لدى الجامعة القدرات والإمكانات البشرية والمرافق المتخصصة اللازمة لإدراج برامج الذكاء الاصطناعي كتخصص جامعي معتمد؟

تصميم أي برنامج أكاديمي لاسيما إذا كان برنامجا أكاديميا حديثا بكل تأكيد يحتاج أفرادا متخصصين في البرنامج، غير ذلك فإن استحداث أي برنامج بحاجة إلى دعم من مجلس إدارة الجامعة وكذلك من مجلس أمناء الجامعة، وهذا ما يوصي به مجلس الأمناء بجميع اجتماعاته من حيث استحداث برامج أكاديمية جديدة، وعليه فإن الجامعة مؤهلة لاستحداث برامج الذكاء الاصطناعي، فلديها ما يكفي من الأساتذة المتخصصين، إضافة إلى الموارد البشرية، والموارد التعليمية، ومصادر التعلم ذات الكفاءة والجودة العالية، والموارد المالية، إذ توفر الجامعة المختبرات اللازمة والسوفت وير المستحدثة والبرمجيات المتطورة التي يحتاجها الطالب للتدرب عليها.

ونؤكد هنا أننا في الخليجية لن نقدم على طرح أي برنامج أكاديمي إلا بعد التأكد تماما من مقدرتنا على طرح برنامج متكامل من شأنه إثراء التنافسية في سوق العمل.

إلى أي مدى ستذهب الجامعة مع توجه التعاون مع المعاهد العالمية المتخصصة في هذا المجال؟

كما أسلفت مسبقا، الذكاء الاصطناعي ليس وليد اللحظة، فهو تراكمات لبحوث

قديمة منذ القرن الماضي، تحولت في وقتنا الراهن إلى تطبيقات تساعد الإنسان على اتخاذ القرارات. وعليه، منذ تأسيس الجامعة الخليجية في مملكة البحرين، حرصنا على أن تكون جميع برامجها الأكاديمية معززة بالذكاء الاصطناعي، وفي الفترة القليلة الماضية قمنا بتحديث خططنا الدراسية المتوافرة، وفي هذا الجانب قامت الجامعة بتوقيع اتفاقية تعاون طموحة مع شركة زوهو العالمية، والتي لديها العديد من البرمجيات المرتبطة بالذكاء الاصطناعي، وبناء على هذه الاتفاقية يستطيع طلبة الجامعة الخليجية استخدام برمجيات شركة زوهو العالمية.

من جانب آخر، نحرص تماما على مد جسور التعاون مع أبرز وأهم المعاهد والمؤسسات التعليمية العريقة سواء على مستوى الشرق الأوسط أو المستوى العالمي، وعليه فإن لدينا تعاونا مع جامعتي الشارقة وعجمان، وتعاوننا آخر مع جامعات عالمية مثل جامعة نورثهامبتون في بريطانيا وجامعة مايكروميديا في ألمانيا، وفي هذا الشأن تم تشكيل لجان تضم كفاءات من داخل وخارج مملكة البحرين، الأمر الذي سيشكل نقطة فارقة تصب بمصلحة بناء برامج أكاديمية قوية قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل في مملكة البحرين.

إلى ذلك، نؤمن أن عقد الشراكات الدولية يساهم في ترسيخ مفهوم تبادل الخبرات والتجارب الناجحة بين المؤسسات التعليمية والصناعية، ما ينعكس إيجاباً على جودة مخرجات التعليم محلياً وعالمياً.

ستحول جميع التخصصات إلى الرقمنة نتيجة التطور والتغيرات التي ستطرأ على العالم بعد ظهور الجيل السادس الأمر الذي يجب معه الاستعداد لها.

من جانب آخر، هناك دور يجب أن تلعبه مدارس المرحلة الثانوية باعتبارها المرحلة ما قبل دخول الجامعة للتعريف ببرامج الذكاء الاصطناعي وأهميتها، وتوجيه الطلبة لمثل هذه البرامج.

إذا ما سلطنا الضوء على مستقبل احتياجات سوق العمل،

فما أبرز الفرص المهنية المتاحة في هذا القطاع للخريجين؟

هناك بعض التخصصات تكون فرص العمل فيها متاحة دائما في أي شركة أو مؤسسة أو وزارة، هذه التخصصات كما أسلفت هي نتيجة التحولات الرقمية التي تواكب جميع العمليات اليومية، فأصبح التحول الرقمي هو الأساس، وبالتالي نحتاج أفرادا قادرين على التفاعل مع هذه التغيرات وأفراد يمتلكون الخبرات والمعارف المعرفية اللازمة، لذا فإننا نعتقد أن هذا النوع من الوظائف ستكون احتياجا ملحا لجميع المؤسسات والشركات والوزارات نتيجة التطور الرقمي المقبل، وسيكون ذلك بارزا بصورة أوضح في القطاع المالي والقطاع الهندسي أكثر من القطاعات الأخرى. كذلك ستظهر على السطح كثير من التطبيقات التي ستكون بحاجة إلى أفراد ملمين بالذكاء الاصطناعي، وعليه فإننا نرى أن الذكاء الاصطناعي سيعم على جميع مفردات حياتنا العملية.

ما المتطلبات اللازمة التي يجب أن تتوافر في الطلبة الراغبين بدراسة تخصصات مثل: الأمن السيبراني وهندسة الشبكات، والهندسة البيئية، والاستدامة والحوكمة لنظم الذكاء الاصطناعي؟

تتطلب هذه البرامج نوعية خاصة من الطلبة، فأهم متطلبات هذا النوع من البرامج هو الرغبة الحقيقية لدى الطالب لدراسة برامج الذكاء الاصطناعي، والمتطلب المهم الآخر ضرورة الإلمام الجيد بمادتي الرياضيات والفيزياء، خصوصا أن برامج الذكاء الاصطناعي مبنية على الخوارزميات، وعليه فإن هذه التخصصات تحتاج إلى عقليات منطقية متفتحة تستطيع ربط الحقائق بعضها ببعض.

وهنا تأتي الحاجة الملحة لدعم المجتمع، إذ يتوجب على المجتمع تغيير النظرة والفكرة المهمة للدراسة الأكاديمية، وأن هناك برامج باتت سوق العمل مكتفية منها، مثل إدارة الأعمال على سبيل المثال، وبالمقابل باتت الحاجة ضرورية للمبرمج والمتدرب على الذكاء الاصطناعي، العالم اليوم أصبح رقميا، وعليه فإننا بحاجة إلى أفراد ملمين بالأمن السيبراني وحماية المعلومات المتوافرة على الشبكات.

وفي هذا الشأن يتبين لنا دور الأسرة جليا من خلال تشجيع الأبناء على دخول هذه المجالات، خصوصا أنها تعتبر من العشر الوظائف المطلوبة عالميا في السنوات العشر المقبلة، إذ تبين لنا المعطيات أن التحولات الرقمية مقبلة لا محالة، إذ

البرامج الأكاديمية المطروحة OFFERED PROGRAMS

ماجستير إعلام

MASTER IN **MASS COMMUNICATION**

بكالوريوس إعلام

BACHELOR IN **MASS COMMUNICATION**

بكالوريوس القانون

BACHELOR IN **LAW**

بكالوريوس إدارة الموارد البشرية

BACHELOR IN **HUMAN RESOURCES MANAGEMENT**

بكالوريوس المحاسبة والمالية

BACHELOR IN **ACCOUNTING AND FINANCE**

بكالوريوس هندسة التصميم الداخلي

BACHELOR IN **INTERIOR DESIGN ENGINEERING**

تخصصات جامعة نورثهامبتون (شهادة من بريطانيا)

UNIVERSITY OF NORTHAMPTON PROGRAMS
(DEGREE FROM UK)

بكالوريوس الهندسة الميكانيكية

BACHELOR IN **MECHANICAL ENGINEERING**

بكالوريوس الهندسة الكهربائية والإلكترونية

BACHELOR IN **ELECTRICAL AND ELECTRONIC ENGINEERING**



ما دور الجهات ذات الصلة مثل وزارة التربية والعمل وغيرها من الجهات لخلق وظائف مستقبلية تتماشى مع البرامج الأكاديمية المعنية بالذكاء الاصطناعي؟

إن الدور مشترك ويقع على عاتق مختلف الجهات. وفي السياق ذاته، نؤكد إيماننا الراسخ بالشباب البحريني من حيث تأهيله وقدرته في الحصول على وظائف ليس فقط في مملكة البحرين، بل إنه الخيار الجيد لكبرى الشركات خارج المملكة، وأرى أنه يجب أن يكون هذا هو الطموح، لاسيما أن السوق الخليجية مفتوحة، وعليه يجب تأهيل الشباب البحريني ليكونوا قادرين على الانتقال والعمل خارج المملكة، الأمر الذي يعود على الشباب بالمنفعة، إضافة إلى رفد الاقتصاد البحريني بموارد إضافية. وعلى الرغم من ذلك، فإن ما تقوم به وزارة العمل من خطط تصب في عملية تأهيل الشباب في بعض التخصصات التي ليس لها حاجة في سوق العمل، والتحول إلى تخصصات أكثر حاجة في سوق العمل، دور واضح وجلي، وكذلك هي وزارة التربية والتعليم التي تعمل على تطوير مهارات طلبة المرحلة الثانوية، من حيث تأهيلهم لدخول معترك الحياة الجامعية، والانتقال خطوة إلى الأمام لمستقبل رحب ومفتوح أكثر.

أما فيما يتعلق بالتأهيل الأكاديمي، فهي مسؤولية الجامعات، التي نرى أنها تقوم بهذا الدور بصورة ملموسة سواء الجامعة الحكومية أو الجامعات الخاصة، وبلا شك فإننا في الجامعة الخليجية أدخلنا كثيرا من البرامج، حيث تطرح الجامعة الكثير من البرامج لدى مجلس التعليم العالي للموافقة عليها، مثل برنامج Business Analytic، وهو واحد من البرامج المهمة جدا يعنى بكثير من مفرداته بالذكاء الاصطناعي، وبرنامج الفنتيك بدرجة البكالوريوس، وهو الأول من نوعه في مملكة البحرين، وغيرها العديد من البرامج.

وهنا أود التطرق إلى أبرز التحديات التي تواجهها الجامعات، وهي لا تتمثل ببناء أو طرح برامج أكاديمية جديدة تواكب التطورات الراهنة على الساحة، إنما تنحصر في الإقبال الضعيف من قبل خريجي مدارس الثانويات العامة على هذا النوع من البرامج والتخصصات الحديثة، لذا فإننا بحاجة ماسة إلى دعم من قبل إدارة المدارس وتوعية الطلبة بأهمية هذه التخصصات، إضافة إلى دعم الأسرة ورسم مستقبل أبنائهم بما يضمن ويؤمن لهم حياة مستدامة في المستقبل كونها تخصصات تخلق وظائف أساسية مطلوبة في سوق العمل.

كيف تقيمون السوق المحلية وأبرز الوظائف المطلوبة؟

هناك عدم اتزان بين رغبات الطلبة وبين الوظائف المطروحة في سوق العمل، إذ لا تتسق رغبات الطلبة والوظائف المطروحة في سوق العمل، فإلى الآن نجد أن خريجي الثانوية يتجهون إلى دراسة إدارة الأعمال رغم الاكتفاء الكبير من هذا التخصص. في حين أن هناك تخصصات متجددة وبرامج حيوية وحاجة المجتمع لها مستمرة

ودائمة كالتخصصات الهندسية بكل مجالاتها مثل الهندسة الكهربائية، المدنية، الميكانيكية، والكيميائية وغيرها من التخصصات، والتي بدورنا نشجع على دراستها بشكل كبير. كما أن الجامعة الخليجية حاصلة على عدد من الاعتمادات الدولية والمحلية، وهي تقدم منحاً دراسية تصل إلى 50 %.

هل ترون أن هناك وعياً لدى مختلف القطاعات للاستعداد للمستقبل التكنولوجي؟

هناك الكثير من الشركات التي بدأت تتحول إلى العالم الرقمي، كونها مؤمنة بأن التحول الرقمي مهم في جميع مفردات عمليات الشركة أو المؤسسة، وبدأت بخلق وظائف تعنى بالتكنولوجيا والذكاء الاصطناعي.

ولكن يجب الأخذ بعين الاعتبار أن هذه الشركات هي "رأس مال"، وبالتالي ما يحرك رأس المال هذا المصلحة الشخصية. وعليه، إذا وجد المستثمرون أو صناع القرار في هذه الشركات أن هناك ضرورة ملحة للتحول الرقمي أو التحول تجاه قطاعات الذكاء الاصطناعي فيالتأكيد سيتم التحول، لاسيما أن العامل الاقتصادي عامل مهم سيلزمهم بالتحول خصوصاً إذا كان هذا التحول سيساعد على النمو الاقتصادي للشركة أو المؤسسة.

في حين يبقى رسم السياسات للشركات والمؤسسات يعتمد على مجالس الإدارة فيها، وهي تعتمد بدورها على رؤية واستراتيجية قائد الشركة فيما إذا كانت لديها رؤية مستقبلية للتحول الرقمي، والاستفادة من قدرات الذكاء الاصطناعي من عدمه.

الشيخ خالد بن خليفة

المدير العام لكلية فاتيل بالبحرين



تطوير برامج دراسية متخصصة في قطاع الذكاء الاصطناعي خطوة مهمة لتلبية الطلب المتزايد في هذا المجال

خلال حديثه لـ "أضواء البلاد"، اعتبر المدير العام لكلية فاتيل - البحرين سمو الشيخ خالد بن خليفة آل خليفة، خطوات تطوير البرامج الدراسية المتخصصة في مجال الذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني من الخطوات المهمة الرامية إلى تلبية الطلب المتزايد على الخبراء والمتخصصين في هذين القطاعين.

وبين الشيخ خالد آل خليفة أنهم في كلية فاتيل - البحرين ينظرون إلى قطاع الضيافة في ظل التحول الرقمي وبرامج الذكاء الاصطناعي بنظرة تفاؤل واهتمام كبير، مؤكداً أن التقدم التكنولوجي والابتكار في مجال الضيافة يوفر فرصاً هائلة لتحسين تجربة الضيوف وتعزيز كفاءة العمليات وتحقيق نجاح أكبر لنمو الأعمال.



HOTEL & TOURISM BUSINESS SCHOOL

التحول الرقمي في القطاع من شأنه تعزيز كفاءة العمليات وتحقيق نمو أكبر للأعمال

التحول الرقمي سيؤثر على الوظائف التقليدية، إلا أنه سيفتح الأبواب لوظائف متطورة

وتحقيق نجاح أكبر لنمو الأعمال. لكن الجدلية قائمة حول تجربة العميل في هذا القطاع وارتباطها بالتعامل مع الموظفين بشكل مباشر بدلا من الاستعاضة بالذكاء الاصطناعي.

من وجهة نظرکم، إلى أي مدى يؤثر هذا التحول الرقمي على فرص العمل في قطاع الضيافة؟

التحول الرقمي في قطاع الضيافة سيؤثر على فرص العمل بطرق متعددة وقد يحدث تغييرات في الطلب على بعض الوظائف التقليدية وظهور وظائف جديدة، وعلى الرغم من أن التحول الرقمي قد يؤثر على بعض الوظائف التقليدية، إلا أنه سيفتح فرصًا جديدة، ويتطلب تطوير مهارات جديدة، ما سيتوجب معه على العاملين في قطاع الضيافة التكيف والتأقلم مع التغيرات والاستعداد للمستقبل من خلال تطوير المهارات اللازمة للاستفادة من فرص العمل الجديدة.

إدارة الفعاليات والمؤتمرات: يشهد مجال الضيافة العديد من الفعاليات والمؤتمرات التي تتطلب تنظيمًا وإدارةً متقنة، لذا فإن الطالب في كلية فاتييل يتمكن من تخطيط وتنظيم وتنسيق الفعاليات والمؤتمرات وإدارتها بنجاح. باختصار، تلبي كلية فاتييل للضيافة احتياجات سوق العمل في مجال الضيافة عن طريق تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات المطلوبة من خلال مواءمة البرنامج والمعايير الدولية للضيافة.

كيف تنظرون إلى قطاع الضيافة والطفرة الراهنة نحو التحول الرقمي وبرامج الذكاء الاصطناعي؟

نحن ننظر إلى قطاع الضيافة والتحول الراهن نحو التحول الرقمي وبرامج الذكاء الاصطناعي بتفاؤل واهتمام كبير. إن التقدم التكنولوجي والابتكار في مجال الضيافة يوفر فرصًا هائلة لتحسين تجربة الضيوف وتعزيز كفاءة العمليات



هل لدى الكلية خطط لاستحداث برامج دراسية تُعنى بالذكاء الاصطناعي؟

تطوير برامج دراسية متخصصة في مجال الذكاء الاصطناعي يعتبر خطوة مهمة في تلبية الطلب المتزايد على الخبراء والمتخصصين في هذا المجال الناشئ والمتطور، لكنه لا يتسق تماما مع مجال الضيافة. تهدف الكلية إلى تأهيل الطلاب وتزويدهم بالمهارات والمعرفة اللازمة للعمل في صناعة الضيافة، وتشمل احتياجات سوق العمل في مجال الضيافة والمتضمنة في برنامجنا ما يلي:

إدارة الفنادق: يتطلب مجال الضيافة والفندقة على وجه التحديد مديرين ماهرين قادرين على إدارة المؤسسات الفندقية بشكل فعال، إذ يتمكن الطلبة الذين يدرسون في كلية فاتييل للضيافة من اكتساب مهارات إدارة الفنادق، بما في ذلك التخطيط الاستراتيجي وإدارة العمليات والتسويق والموارد البشري والاقتصاد. الإدارة المالية والمحاسبة: يجب على الطلاب أن يكتسبوا فهمًا لأساسيات الإدارة المالية والمحاسبة في سياق صناعة الضيافة، ويتعلمون كيفية إدارة الميزانية وتحليل التكاليف وتقدير الأرباح والخسائر المحتملة.

الضيافة: تعتبر مهارات الضيافة وخدمة العملاء جوهرية لنجاح العاملين في مجال الفنادق والضيافة، وعليه يجب أن يتعلم الطلاب كيفية التعامل مع الضيوف بشكل لطيف واحترافي وتلبية احتياجاتهم وتقديم تجربة إيجابية واستثنائية للضيافة.

هل توجد لدى الكلية القدرات والإمكانات البشرية والمرافق المتخصصة اللازمة لإدراج برامج الذكاء الاصطناعي ك تخصص جامعي معتمد؟

إذا كانت الجامعة الأم تمتلك القدرة على توفير الكادر الأكاديمي المؤهل والمرافق المتخصصة، فإنها قد تكون قادرة على إدراج برامج الذكاء الاصطناعي ك تخصص جامعي معتمد. ومع ذلك، ينبغي التحقق من سياسات ومتطلبات الجامعة الأم والتواصل معها مباشرة، للحصول على معلومات دقيقة ومحدثة بشأن إمكان تقديم هذا التخصص، حيث إن برامج فاتييل مستضافة من فرنسا.

"أضواء البلاد" تلتقي طلبة مهتمين بالذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني

التقت "أضواء البلاد" مع بعض الطلبة الملتحقين ببرامج "تمكين" المعنية بالذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني، على هامش إطلاق صحيفة"البلاد" مؤتمر "الذكاء الاصطناعي.. آفاق التخصصات الجامعية".

واتفق عدد من الطلبة على أهمية هذه البرامج الاحترافية، لما لها من ثقل في سوق العمل، إذ أكدوا أن الشهادات الاحترافية الممنوحة والبرامج المتخصصة بمثابة مفاتيح لأبواب الفرص الوظيفية المواكبة للطفرة التكنولوجية الراهنة، في حين أن عددا آخر منهم وجد أن هذه الشهادات ليست كافية للمنافسة على شواغر سوق العمل واحتياجاتها المتغيرة، في ظل الطفرة التكنولوجية التي يمر بها العالم بأسره. وأكثر من ذلك يمكنكم الاطلاع عليه عبر سطور المقابلات المنشورة على صفحات "أضواء البلاد".



حصة بوبشيت

البرامج المتخصصة تصقل مهارات الخريج وتضيف له معرفة جديدة

الفرد بنفسه من حيث المنافسة على شواغر سوق العمل.

وفيما يتعلق بكفاية هذه البرامج الاحترافية والاكتفاء بها من دون الشهادة الجامعية، قالت حصة: في بعض الأحيان نعم، فمع التطور السريع لسوق العمل وعدم مواكبة الكثير من الجامعات لمتطلبات واحتياجات سوق العمل، يجد الخريج نفسه ملزما للجوء في الكثير من الأحيان إلى مثل هذه البرامج المتخصصة والاحترافية، لاسيما إن كان يتطلع إلى وظائف جيدة، فهي بدورها تحتاج إلى تدريب وتأهيل.

وأضافت أن الدراسة الجامعية مرحلة تأسيس وتأسيس العلم الذي سوف تدرسه في الجامعة، أما الدورات التدريبية فهي لسد فجوة معينة في الأداء، أو لصقل مهارة موجودة أصلا، أو لاكتساب معرفة ومهارة جديدة.

تخرجت حصة بوبشيت من جامعة العلوم التطبيقية، ثم التحقت ببرنامج Management Information System، الذي يقدمه معهد general Assembly Software engineering.

وعن الدوافع التي كانت وراء اختيارها هذا التخصص، أكدت حصة بوبشيت أن: البرنامج كان فرصة جيدة لاكتساب الخبرة العملية في تصميم قواعد البيانات، وإدارة المشروعات، ومبادئ الإدارة، وبرمجة البرامج، جميعها أمور كانت تستهويني منذ الصغر.

وقالت بوبشيت: تعرفت على البرنامج عن طريق مواقع التواصل الاجتماعي الخاصة بـ "تمكين"، خصوصا موقع التواصل الانستغرام.

وأشارت إلى أن برامج "تمكين" تهئ الطلبة الراغبين بتطوير حياتهم المهنية والدراسية باكتساب خبرات تفيدهم مستقبلا، إضافة إلى أنها تساعد على زيادة ثقة



ولاء العرادي

الشهادات الاحترافية تفتح آفاقا جديدة للخريجين في سوق العمل

سوق عمل واعدة، إذ حصلنا على عروض عمل متنوعة وعديدة تتعلق بالبرنامج الدراسي الذي تخرجنا منه مباشرة.

وفيما يتعلق بجدوى هذه البرامج والفائدة التي تعود على الطالب جراء الانخراط بها، أكدت ولاء أن هذه البرامج مفيدة جدا لاسيما من الناحية العلمية والاجتماعية، إذ تساعد الطالب على اكتشاف مواهب جديدة لديه، كما تمكنه من استثمار وقته والاندماج في المجتمعات التي تساعد على تنمية العديد من المهارات والمواهب لديه، وتشجعه عليها للاستفادة منها مستقبلا، فتكون له بابا للحصول على فرص وظيفية تتناسب وميوله وشغفه.

وعلى صعيد شخصي قالت ولاء: ساعدني برنامج UXUI Design على أن أحصل على فرص وظيفية متعددة، كما ساعدني على تنمية مواهب جديدة استثمرتها في تدريبي الحالي، خصوصا أن هذا البرنامج متجدد ويواكب تطورات سوق العمل البحرية واحتياجاته.

وعلى الرغم مما تقدمت به ولاء في حديثها عن جزالة هذه البرامج، إلا أنها وجدت أنها لا تعني الاكتفاء بها وعدم الحصول على الشهادة الجامعية، مرجعة ذلك إلى أن معظم الشركات تشترط في المتقدم لأي وظيفة أن يكون من حملة الشهادات الجامعية، كما أن هذا لا يمنع من أن يلتحق الطالب بالبرامج الدراسية، ولكن يجب عليه الاستثمار في نفس مجال البرنامج الذي التحق به من خلال سعيه للحصول على شهادة جامعية في التخصص ذاته للبرنامج.

تخرجت من جامعة البحرين بدرجة بكالوريوس في التسويق، ومن ثم التحقت ببرنامج UXUI Design الذي يقدمه معهد General Assembly، عبر برنامج "تمكين" لدعم العاطلين عن العمل. وفي الوقت الراهن تقضي ولاء فترة التدريب المقررة بهذا البرنامج لدى شركة HP Spring Studios.

وعن الدوافع التي كانت وراء اختيارها هذا التخصص، قالت ولاء عيسى العرادي: يعود سبب اختياري هذا البرنامج لملاءمته الشديدة لتخصصي الجامعي (التسويق)، إضافة إلى الفرص الوظيفية العديدة المتوافرة لدى سوق العمل البحرينية، من حيث الطلب المتزايد على أفراد يحملون شهادات احترافية معتمدة في برنامج UXUI Design.

وأضافت العرادي: تعرفت على المعهد الذي درست فيه عن طريق الزملاء، إذ تم دعما الكامل دراسيا من قبل "تمكين"، وكان معظم الخريجين يتطلعون للتطور لإيجاد فرص عمل متماثية مع متطلبات سوق العمل، وهذا ما وفره لنا البرنامج، مبينة أن البرنامج كان عبارة عن حصص أسبوعية تعمل على صقل مهارات الدارس من نواح كثيرة، أبرزها صقل مهارة طرق البحث عن الوظائف، وكانت المدربة أحلام عون هي مشرفة البرنامج والموجهة لنا في رحلة الدراسة، ومن منبر "أضواء البلاد" الإعلامي، أتوجه بالشكر الجزيل لها؛ لما بذلته من جهد وسعي دؤوب لتطويرنا.

وفي السياق ذاته، أكدت ولاء أن جميع البرامج التي يوفرها "تمكين" احترافية ولها

ما لا تعرفونه عن اليابان

لا شك أن دولة اليابان واحدة من أفضل وأهم الدول الصناعية في العالم، وتتمتع بمجموعة مميزة من أجمل المعالم السياحية والتاريخية على الإطلاق، ما جعل من هذه الدولة الآسيوية وجهة سياحية مثالية لملايين السائحين سنويًا، فهل كنت تخطط للسفر والسياحة في اليابان؟

إن فكرة قضاء إجازة في اليابان من التجارب الفريدة التي يمكنك القيام بها؛ إذ لديها الكثير لتقدمه لزيارتها، كاستكشاف ناطحات السحاب المستقبلية، والمعابد الدينية كالمعابد الشنتوية والبوذية، والقلاع والقصور، والتصاميم اليابانية والديكورات المتقنة، والحرف اليدوية الراقية، وأروقة النيون وغابات الخيزران.



قبل السفر إلى اليابان

تقع اليابان في شرق آسيا محاطة بكل من المحيط الهادئ وبحر اليابان وشرق شبه الجزيرة الكورية. وتتألف من مئات الجزر، 4 منها تعتبر الأكبر من بين جزر اليابان والأكثر أهمية، وهي جزر: كيوشو، هونشو، شيكوكو وهوكايدو. عاصمة اليابان هي طوكيو، وتعد من أهم مدن اليابان وتقع في جزيرة هونشو. ويتطلب السفر إلى اليابان الحصول على "فيزا" عبر مراجعة القنصلية أو السفارة اليابانية في بلدك، وتسمح لمن يحصل عليها بالبقاء لمدة لا تتجاوز 90 يوما كزائر. العملة الرسمية في اليابان هي الين، واللغة الرسمية هي اليابانية، وتأتي اللغة الإنجليزية كلغة دارجة بين السكان. وتعتبر تكلفة السياحة في اليابان مناسبة جدًا لمختلف الميزانيات ابتداءً من السكن، ومرورًا بتكاليف المواصلات والطعام وغير ذلك.



أفضل مدن السياحة في اليابان

اليابان غنية بالتراث الثقافي والتاريخ العريق، فضلاً عن مناظرها الطبيعية الخلابة، والمباني العصرية المتطورة، وناطحات السحاب والمدن النابضة بالحياة وغيرها الكثير. إليك أهم وأجمل 10 مدن سياحية في اليابان ننصحك بزيارتها.

هوكايدو

من أجمل المناطق السياحية في اليابان، وهي واحدة من جزر اليابان الأربع الرئيسية، وتضم مجموعة رائعة من المتنزهات، وتنتشر فيها حقول الأرز، وتتميز ببيوتها التقليدية ذات التصاميم الجميلة. وتعتبر من وجهات السياحة في اليابان الشتوية أيضاً، حيث تنساقط فيها الثلوج شتاءً، فيقصدها محبو رياضة التزلج.



أوساكا

أوساكا من مدن اليابان الكبرى، وتضم أجمل أماكن سياحية في اليابان، حيث تكثر فيها ناطحات السحاب والمجمعات العصرية الضخمة والمطاعم، إلى جانب القلاع كقلعة أوساكا الشهيرة والمتاحف كمتحف أوساكا للإسكان، والمتنزهات المائية مثل كايبوان أكواريوم.



نارا

من أجمل المناطق السياحية في اليابان، وهي العاصمة الأولى للبلاد قبل أن تصبح طوكيو العاصمة، وتقع على بعد ساعة أو أقل من مدينة أوساكا. تضم المدينة أجمل المعالم التاريخية في اليابان، ففيها أقدم المعابد والمتاحف، والعديد من الحدائق الرائعة، وتم إضافة العديد من معالم المدينة في قائمة المواقع التراثية العالمية لليونسكو.



ما أفضل أوقات السفر إلى اليابان؟

أفضل وقت هو موسم الربيع (من شهر مارس إلى شهر مايو)، وخلال موسم الخريف (من شهر سبتمبر إلى شهر نوفمبر)، ففي هذا الوقت تتميز اليابان بجمال طبيعتها الغنية بألوان الزهور المبهجة لاسيما الكرز، والأوراق الحمراء. كذلك يكون مناخها مثاليا لاستكشاف معالمها السياحية.

اللغة في اليابان

اللغة اليابانية هي اللغة الرسمية في اليابان، ويتحدث الشعب الياباني لغات من عائلتين لغويتين رئيسيتين وهما "اللغات اليابانية والأينو"، هذا بجانب وجود العديد من اللغات واللهجات الأخرى التي يتحدث بها بعض السكان كالـ "اليابانية القياسية"، وهي اللغة الوطنية للبلاد، ولغات ثانوية أخرى.

ما المدة الكافية للسياحة في اليابان؟

أسبوع إلى عشرة أيام، هي مدة كافية لزيارة معظم المعالم المهمة، والقيام بأكثر الأنشطة السياحية، حيث يمكنك زيارة طوكيو أولاً وقضاء 3 إلى 4 أيام، ثم الذهاب للتمتع بجمال جبل فوجي وطبيعة بعض القرى. بعد ذلك بإمكانك زيارة الأماكن التي تناسبك وتعجبك.





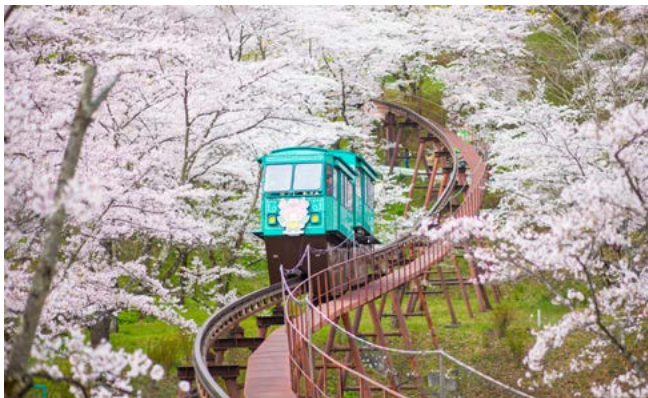
حقائق عن دولة اليابان

1. تتكون اليابان من نحو 6800 جزيرة.
2. معظم شوارع اليابان دون أسفء.
3. إحدى الجزر اليابانية مليئة بالأرانب.
4. تعاني اليابان من 1500 زلزال سنوياً.
5. يوجد أكثر من 50 ألف شخص أعمارهم أكبر من 100 عام.
6. يوجد نحو 20 طريقة مختلفة للاعتذار.
7. يتفوق عدد الحيوانات الأليفة على عدد الأطفال.
8. تعد القطط السوداء رمز للحظ الجيد.
9. لديهم أكثر من 5,52 مليون آلة بيع.
10. يتم استخدام نحو 24 مليار من أعواد الأكل سنوياً.
11. زهرة الكرز (ساكورا) هي زهرة اليابان الوطنية.
12. أكبر جالية يابانية خارج اليابان موجودة في البرازيل.
13. محطة شينجوكو هي محطة القطار الرئيسية في طوكيو، وهي الأكثر ازدحاماً في العالم مع أكثر من مليوني راكب كل يوم.
14. يوكوهاما بطوكيو أكبر منطقة حضرية مكتظة بالسكان في العالم، وتضم نحو 33 مليون نسمة.
15. يتكون شعر الهايكو الذي اخترع في اليابان من ثلاثة أسطر فقط وهو أقصر أشكال الشعر في العالم.
16. عندما يلتقي اليابانيون يجلسون على نحو تقليدي بدلاً من المصافحة، والانحناء لديهم يعتبر أعرق احتراقاً من المصافحة.



يوكوهاما

يوكوهاما هي ثاني أكبر مدينة في اليابان، وتقع على خليج طوكيو، فهي مدينة ساحلية ووجهة سياحة عالمية تستحق الاستكشاف والزيارة لنظافتها الفائقة وجمالها، وتعد يوكوهاما ميناء رئيساً مهماً باليابان. تشتهر المدينة بتنوع أساليب العمارة بها، فضلاً على الأطعمة الشهية من مختلف أنحاء العالم. يمكنك زيارة الحدائق الترفيهية مثل ياماشيتا وسانكين، الحي الصيني، ولا تفوت التسوق في مراكز التسوق المختلفة بالبلاد وشراء الهدايا التذكارية الجميلة.



سنداي

سنداي هي أكبر مدينة في توهوكو من جزيرة هونشو باليابان، وهي من أجمل مدن السياحة في اليابان، فهي تجمع بين الحياة التقليدية الأصيلة للشعب الياباني والحياة العصرية الصاخبة. يمكنك الاستمتاع بزيارة أطلال قلعة المدينة القديمة، وضريح العائلات الشهيرة، علاوة على الحدائق الجميلة، والينابيع الساخنة، ومتحف غابة أعماق الأرض، وحضور المهرجانات العديدة التي تشتهر بها المدينة، وشراء الهدايا التذكارية الرائعة، ولا تنسى تجربة الطعام المحلي ذي المذاق الشهي الذي لا يقاوم.



طوكيو

طوكيو هي من المدن اليابانية الأكثر اكتظاظاً بالسكان في العالم، وهي العاصمة اليابانية، ومن الوجهات السياحية المهمة، حيث تستقبل ملايين الزوار سنوياً من مختلف الأنحاء، لاستكشاف معالمها الحضارية المتطورة والفريدة.

كيوتو

مدينة كيوتو تشتهر بأنها أجمل مدينة في العالم، فضلاً على أنها مدينة تاريخية ذات تراث ثقافي غني، وتتسم بالمظاهر الحضارية العديدة، فهي واحدة من أهم وأفضل وجهات السياحة في اليابان، وتعتبر كيوتو العاصمة الثقافية والروحية لليابان.



هيروشيما

تم إعادة بناء مدينة هيروشيما بعد تعرضها للقنبلة الذرية التي دمرتها كلياً في العام 1945، حيث أصبحت الآن مدينة حديثة مزدهمة تنبض بالحياة، وتمثل إحدى أفضل الوجهات السياحية الجاذبة في اليابان.



فوكوكا

مدينة فوكوكا هي أكبر مدينة في كيوشو، وهي مكان جميل يتميز بأجواء ممتعة. تقع المدينة على ضفاف نهر يمر عبرها، وهي وجهة مثالية للزيارة.





كل شخص ينوي تصميم مطبخ جديد لابد أن يكون على معرفة بأساسيات تصميم المطابخ؛ لأن المطبخ يعتبر أهم عمل في ديكور المنزل، وينبغي أن يكون على قائمة الأولويات عند تصميم ديكور البيت الجديد. فالمطبخ أكثر الأماكن التي نقضي فيها معظم الوقت، خصوصا سيدة البيت، لذلك يجب الاهتمام به وتصميمه؛ لتوفير الشعور بالراحة في ذلك المكان. ويعتبر تصميم المطبخ عملا فنيا وهندسيا، وله أسس في التصميم وقواعد معينة لابد من الالتزام بها؛ للحصول على الناتج النهائي المطلوب، وهو مطبخ جميل وشيك وعصري، وفوق كل ذلك يكون عمليا جدا ومريحا في الاستخدام، فلا نشعر فيه بأي ازدحام أو ضيق. خصوصا أثناء إعداد الطعام.

النقاط المهمة والأساسية التي يجب أن نضعها في الاعتبار عند تصميم الديكور الخاص بالمطبخ:

- حساب مساحة المطبخ وعمل مخطط مبدئي.
- مثلث عمل المطبخ وتوزيع الأجهزة الرئيسية داخل المطبخ.
- هل هو مطبخ مفتوح أم مغلق؟
- تصميم المطبخ على شكل حرف U أو مطبخ حرف L أو غير ذلك.
- اختيار ديكور المطبخ: مودرن، عصري، كلاسيك، مفتوح أم مغلق؟



حجم ومساحة المطبخ

قبل أي شيء وقبل بدء عملية التصميم يجب أولا معرفة مساحة المطبخ، ومعرفة الأشياء الضرورية التي تحتاجين إليها داخل جدران ذلك المطبخ، والأشياء التي يمكن الاستغناء عنها.

1. المطبخ الكبير

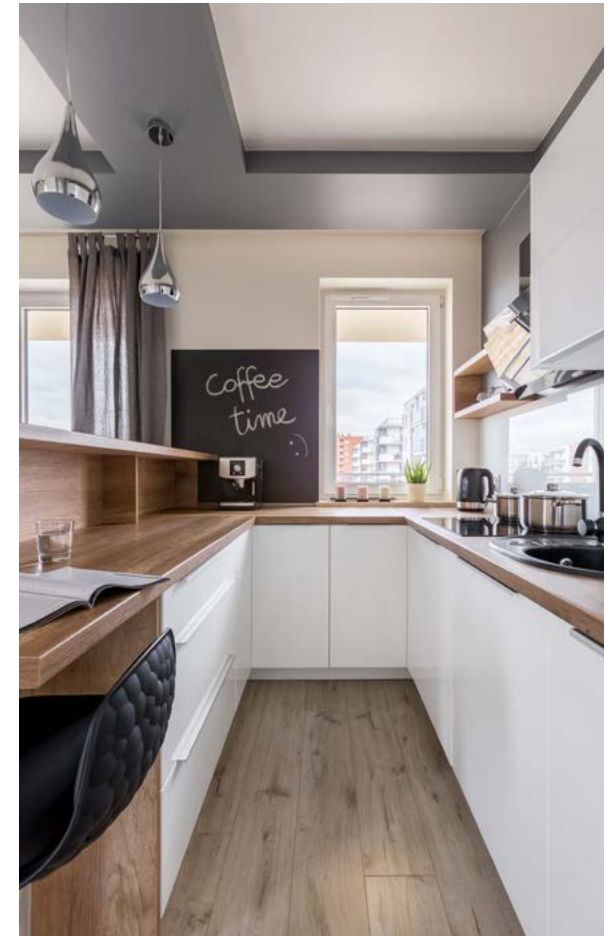
- يتراوح متوسط مساحة المطبخ الكبير بين 9 و18 مترا مربعا.
- يعتبر المطبخ الذي تبلغ مساحته 9 أمتار مربعة من المطابخ الكبيرة التي تفضلها شركات تصميم وتنفيذ المطابخ.



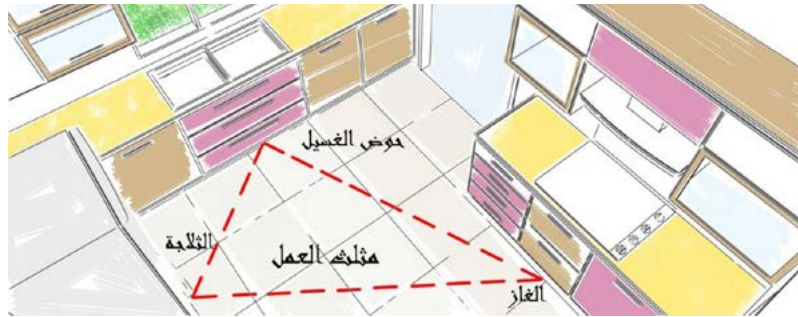
- ويتميز هذا المطبخ بأنه كبير بما فيه الكفاية لاستيعاب الحد الأدنى من وحدات التخزين (دواليب المطبخ)، ويمكن فيه تصميم وتنفيذ الكثير من التصميمات المتنوعة والأشكال المختلفة.
- المطابخ الكبيرة يمكن أن يتوسطها جزيرة أو طاولة لتحضير وتناول الطعام، وهو أمر يفضلته كثير من الناس.

2. المطبخ الصغير

- لا شعري بالخزي أو السوء إن كان مطبخك صغيرا، فهو مميز أيضا كما أن معظم منازلنا تحتوي على مطابخ صغيرة، ولا تتعجبي إن قلنا لك إن المطبخ الصغير يمكنه أن يمنحك ميزة الكفاءة العالية التي تكون في المطابخ الكبيرة.
- عندما نهتم بتصميم المطبخ الصغير بشكل جيد يمكننا أن نجعله يستوعب أكبر عدد ممكن من وحدات التخزين (دواليب المطبخ) إضافة إلى البوتجاز والثلاجة والحوض وغسالة الأطباق.
- المشكلة أنه في كثير من الأحيان لا تصمم المطابخ الصغيرة تصميمًا نموذجيًا، وهذا هو ما يجعلك تشعرين بالضيق والاختناق بداخله، لذلك لابد من الاهتمام بتصميمه جيدا.



مثلث عمل المطبخ



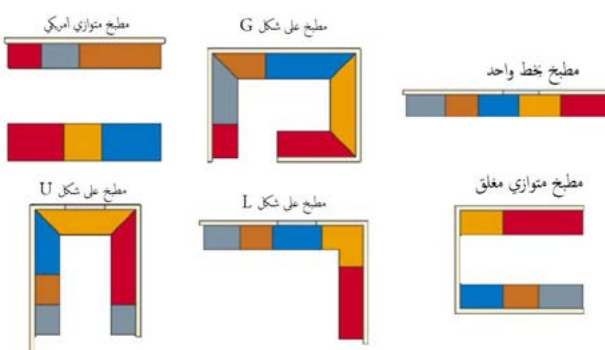
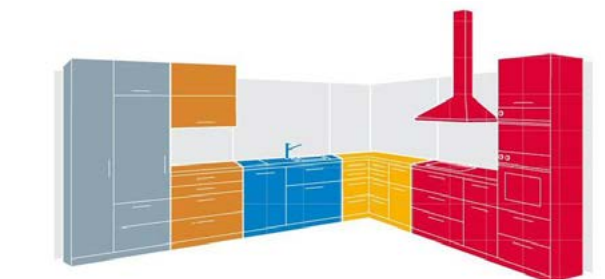
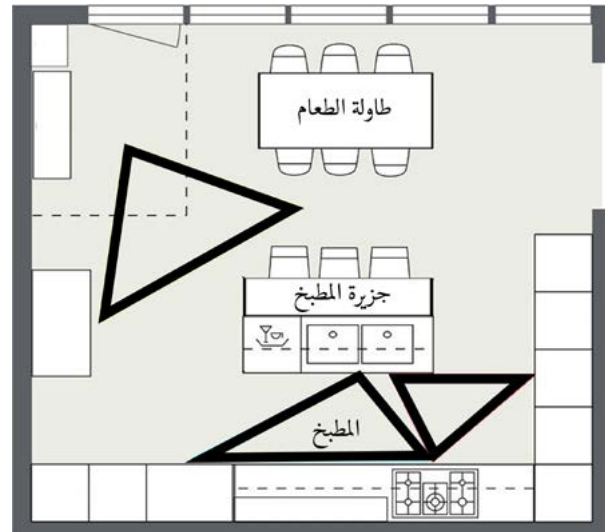
سهولة وحرية الحركة داخل المطبخ مسألة مهمة للغاية، إذ يجب عليك توفير فراغ كاف لمختلف الشخصيات العاملة داخل المطبخ بمختلف مهامهم، أو حتى توفير هذه المساحات لشخصك إن كنت تعملين منفردة، وهذا كله سيساعدك على إتمام مهامك من الطهو الدقيق.

وتوجد اتجاهات سليمة للحركة داخل المطبخ، والعديد من القواعد المصممة لمثل هذا المقترح، وأهمها على الإطلاق قاعدة المثلث أو ما يطلق عليه مثلث الحركة، التي تكون مناسبة خصوصا للمطابخ الصغيرة، وكذلك الممرات الواسعة التي تعد اختيارا مثاليا للمطابخ الواسعة.

وتتضمن قاعدة مثلث العمل 3 مكونات تتطلب الربط بينها داخل المطبخ، وهو السبب في تشبيهها بالمثلث، وهي تمثل قاعدة سريعة لتحويل المطبخ إلى مساحة أكثر راحة ووظيفية، بحيث لا يزيد طول كل منها عن 6 أقدام لسهولة الحركة، بزاوية تتراوح عادة بين 15 درجة 25 درجة، وفقًا لرأي المصممة الداخلية Jacqui Hargrove، وهي تضمن لك التكيف مع المساحة وتحسين بيئة العمل بداخله، وتقسم كالتالي:

- منطقة التخزين، التي تتضمن أيضًا الثلاجة.
- منطقة إعداد نظيفة، ويجب أن تتضمن حوض غسيل ومصرفا للمياه.
- منطقة الطهو، وتشمل الموقد "البوتجاز"، وربما منطقة شواء.

ويمكن أن يشتمل المطبخ على العديد من مثلثات العمل حسب احتياجاتك. وما قد يضيف كذلك الكثير من مساحات الحرية والحركة داخل مطبخك هو استخدامك للأجهزة الـ "Built in"، فهي تخدم فكرة الانسيابية وعدم وجود حواجز عرضية داخل مطبخك.



شكل تصميم المطبخ

مثلث عمل المطبخ عبارة عن مسارات محددة تسهل العمل داخل المطبخ، وتعتمد فكرة هذا المثلث على أن نقوم بوضع الأجهزة الأساسية وهي الثلاجة والبوتجاز والحوض على شكل مثلث بين أنحاء المطبخ، وتتغير زوايا المثلث على حسب مساحة المطبخ، ويؤدي الحفاظ على مثلث العمل لمكان أكثر كفاءة وراحة.

1. تصميم المطبخ على شكل حرف L

- المطبخ الذي يأخذ شكل حرف L يعتبر من أفضل المطابخ وأكثرها عملية.
- يمتاز هذا الشكل بالحفاظ على مثلث العمل في المطبخ بسهولة، ما يتيح توفير مساحة أفضل للحركة.
- عندما يتم تطبيق هذا الشكل في المطابخ الكبيرة يفضل إضافة جزيرة في المنتصف على شكل حرف L أيضا.

2. تصميم المطبخ على شكل حرف U

- المطبخ الذي يأخذ شكل حرف U يمكن استخدامه في المطابخ ذات المساحة الكبيرة بجدارة.
- يعتبر التصميم على هذا الشكل من التصميمات المثالية للطهو عالي الكفاءة، حيث يحافظ على مساحات العمل المناسبة والتنقل بسهولة بين الفرن ومسطح البوتجاز والثلاجة والحوض، وبالتالي التطبيق المثالي لمثلث العمل.
- يسمح تصميم المطبخ على شكل حرف U باستخدام جزيرة في وسط المطبخ إذا كانت مساحة المطبخ تسمح بذلك، أو يمكن استخدام واحة عمل على جانب واحد من المطبخ ويصبح على شكل بار أو كاونتر.

3. المطبخ المتوازي

- يتم عمل هذا الشكل من خلال توزيع وحدات التخزين (دواليب المطبخ) على حائطين متوازيين، ما يعطي شعورا بالاتساع في المكان.
- يساعد هذا الشكل على الحفاظ على مثلث العمل في المكان.

4. المطبخ ذو الحائط الواحد

- في هذا الشكل يتم وضع جميع وحدات التخزين كلها على حائط واحد، ووضع كل من الثلاجة والبوتجاز والحوض على نفس الحائط.
- يصعب تنفيذ مثلث العمل في هذا النوع من المطابخ.
- يتم استخدام هذا النوع من الأشكال في المطابخ ذات المساحة الصغيرة.



وفي هذه المرحلة يجب ملاحظة أمور عدة، أهم النصائح عند تصميم ديكورات المطابخ منها:

- مراعاة أماكن تخزين كافية وأن تكون الوحدات مناسبة للأغراض.
- عدم وضع أدراج في الزاوية لسهولة فتح الوحدات.
- مراعاة وحدات الكهرباء المستخدمة لكل جهاز.
- تحديد مكان الجلوس للأكل.
- مراعاة المناطق صعبة الوصول "Dead Point" مثل منطقة الزوايا، بتصميم وحدات تناسبها وتسهل استغلال هذه المساحة.
- تصميم وحدات سفلية مرتفعة عن الأرض لسهولة التنظيف تحتها.
- يجب اختيار ألوان الوحدات التي تكون متناسقة في ألوان الأرضيات والحوائط.

مرحلة تأسيس المطبخ

- في هذه المرحلة يتم تأسيس السباكة الخاصة بحوض المطبخ وفلتر المياه وتصريف المطبخ والسيراميك، إضافة إلى تأسيس وحدات توصيل الكهرباء الخاصة بالأجهزة مثل الثلاجة والفرن ومحضر الطعام ووحدات الإضاءة. كما تتم مرحلة التأسيس بناء على التصميم الموضوع في المرحلة السابقة وبناء على تحديد أماكن الأجهزة ووحدات السباكة.

أهم النصائح عند تصميم ديكورات المطابخ



إطلالات مختلفة لتنسيقها مع جينز من AGOLDE





نصائح لتختاري الخواتم المناسبة لشكل يدك

تهتم كل فتاة بتألقها واهتمامها بمظهرها، لتكون في أحسن صورة والأجمل بين الجميع، وتكمل ذلك بارتدائها قطع الأكسسوارات لتتميز بها، والتي تعد الخواتم أبرزها، والتي تغفل الفتيات عن كيفية اختيارها ليتناسب شكلها مع يدها.

خاتم للأصابع القصيرة

في حال رغبت في الإحياء بأن أصابعك أكثر طولاً مما هي عليه في الحقيقة، ننصحك بالبحث عن الخاتم غير العريض مع أحجار كريمة بيضاوية أو كمثريه الشكل أو بقطع "ماركيز" (marquise) تساهم بجعل أصابعك تبدو أكثر طولاً وأناقة.



خاتم للأصابع الطويلة

يفضل اختيار خواتم الأميرات، والمستديرة، فهي تعطي شكلاً جذاباً ومختلفاً لإصبعك، كما أن الخواتم المرصعة تعطي شكلاً جذاباً لأصابعك خصوصاً العريضة.



خاتم للأصابع العريضة

اختاري حجراً متسعاً للخاتم كحيلة لإخفاء إصبعك من الجانبين سواء كان مستطيلاً أو بيضاوياً أو عريضاً، كما أن تصميمات الأحجار غير المتماثلة تقلل من اتساع إصبعك وتعطيه شكلاً يناسبك.



خاتم للأصابع النحيلة

للتغلب على شكل إصبعك النحيل يجب عليك اختيار خاتم عريض ذي أحجار صغيرة ليكون شكله رقيقاً على يدك ويعطيها سعاً، ويفضل أن يكون شكله كلاسيكياً. خاتم الأصابع الصغيرة يفضل أن يكون صغيراً بأحجار ضئيلة، تكون على شكل دائري أو قلب أو بيضاوي، ليعطيها شكلاً متألّقاً وجذاباً.



كيف تختارين شكل العقد الأمثل حسب ياقة ملابسك؟

كثيرات يتجهن إلى شراء العقود والسلاسل عفويا ولا يأبهن بما إذا كانت مناسبة لموديل الملابس التي يرتدينها أم لا! تتوافر قطع الملابس العلوية، مثل البلوزات والقمصان وغيرها، بأنواع مختلفة من الياقات ويتلاءم موديل كل ياقة مع أشكال معينة من العقود دون غيرها.

عند ارتداء لباس علوي برقبة عالية، أو موديل الهادي نك، يمكنك تنسيق عقد نحيل من الأعلى وأكثر سماكة من الأسفل وصولاً إلى المنتصف، ويكون طوله متوسطاً ليس قريباً من الرقبة، ولا متدلياً لأسفل الصدر.



حين ارتداء فستان أو تيشيرت مفتوح الصدر على شكل نصف دائرة سيناسبك ارتداء العقد المتدرج في الطبقات، بحيث يقل عرضه في كل طبقة إلى الأسفل، فيكون ملائماً وانسيابياً مع شكل القصة الدائرية.



القصة المربعة، والتي تكون فتحة الصدر عريضة وذات زاوية حادة، يناسبها موديلات الشوكر في المجوهرات، وتلك التي تتعدد طبقاتها مع نقصان طفيف في العرض مثل الهرم المقلوب.



فتحة العنق بشكل الرقم سبعة هي واحدة من أسهل الموديلات في تنسيق المجوهرات، ومع الأكمام الطويلة يلائمها بطبيعة الحال العقد ذو الطبقات بشكل سبعة والتي يتناقص عرضها تدريجياً، ويمكن معها أيضاً اعتماد السلاسل ذات التعليقة الطولية المتدلية إلى أعلى الصدر.



الموديلات التي تكشف عن الكتف ويطلق عليها الاوف شولدر، تناسبها موديلات الكريستالات التي يكثر اعتمادها في أطقم الألباس أو الزيركون أو الأكسسوارات المحاكاة لدقة الألباس، والتي تبدأ بخطوط ضيقة متلاصقة ثم تنتشر لتنتسج مثل أشعة الشمس نزولاً إلى الأسفل.



قصة القلب تلك التي تشبه القصة المربعة إلا أنها يضاف إليها زاوية بشكل سبعة في منتصف الصدر، وهذه تلائمها العقود المتدلية على النحر، والتي تنتهي من الأسفل في الوسط بقطعة متدلية بارزة وملفتة.



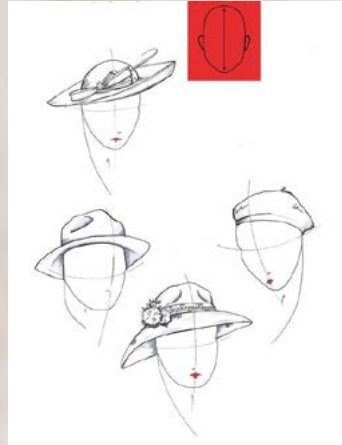
قصة سابرينا التي تكون واسعة الأكثاف، مع ارتفاع في فتحة الصدر، وبأكمام قصيرة أقصر من النصف كم بقليل، يناسبها العقد الطويل الذي يصل إلى البطن، ويمكن اختيار عقد أحادي أو متعدد السلاسل.



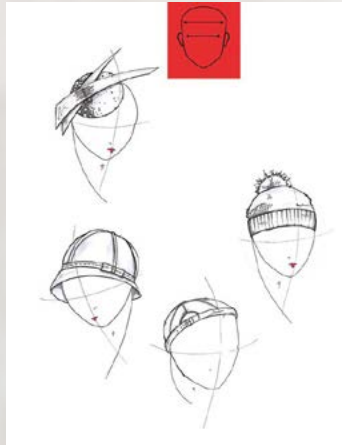
بيضاوي وقلب ومستدير... كيف تختارين قبعة تناسب شكل وجهك؟

بينما يظل واقى الشمس أهم وسيلة لحماية بشرتك من أشعة الشمس، فإن القبعات الصيفية يمكنها أيضا أن توفر القليل من الظل على وجهك عندما تبدأ درجة الحرارة في الارتفاع، خصوصا عند الجلوس أمام البحر، للاستمتاع بالهواء الطلق وتحسين الحالة النفسية. تأتي القبعات الصيفية في العديد من الأشكال والألوان، التي تستحق أن يكون لها مساحة في الخزانة، ورغم استخدامها بهدف الوقاية من أشعة الشمس، إلا أنها من الأكسسوارات التي ترتبط بشكل الوجه، ويعاني أغلبنا من صعوبة شراء القبعة المناسبة.

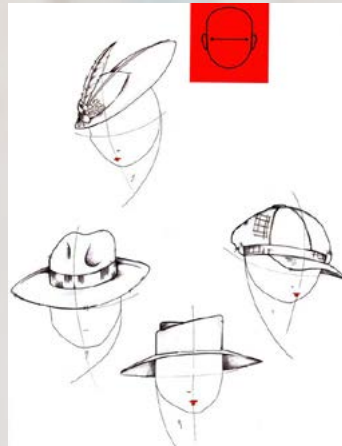
قبعات مناسبة للوجه المستطيل



قبعات مناسبة للوجه القلب



قبعات مناسبة للوجه المستدير



قبعات مناسبة للوجه البيضاوي



اختر النظارة المناسبة لوجهك شمسية أو طبية

تتعلق كيفية اختيار النظارات الأفضل حسب شكل وجهك بإيجاد أسلوب أو مظهر يجعلك تشعر بالراحة والثقة، وأحيانا تكون النظارات عبارة عن فكرة عامة عن شكل الوجه وأسلوب الشخص وشخصيته، ولكي تختار شكل النظارات الصحيح، تحتاج أولاً إلى تحديد ملامح وجهك ومعرفة الفئة التي يقع فيها شكل وجهك، لذلك ندرج كيفية اختيار النظارات حسب شكل الوجه:

نظارات للوجوه المستديرة

تتشكل ملامح الوجه المستدير بنفس الطول والعرض ومن دون زوايا، بحيث تكون الخدود والجبهة بنفس العرض تقريباً ويكون الذقن مستديراً. وتعتبر أشكال النظارات المستطيلة والضيقة الأنسب للوجوه المستديرة؛ لأنها تجعل الوجه يبدو أضيق. وينصح بتجنب النظارات المستديرة أو البيضاوية؛ لأنها ستجعل الوجه يبدو أكثر استدارة.

نظارات للوجوه على شكل قلب

تكون للوجه على شكل قلب نصف علوي عريض ويضم الجبهة وعظام الوجنتين، وثلاث سفلي بذقن ضيق. تعتبر الخيارات المناسبة لهذا الوجه هي التي تكون أعرض من الأسفل، لأن النظارات البيضاوية والمستديرة تجعل الوجه مسطحاً وتجعله متوازناً بصرياً. كما تضمن النظارات ذات الإطارات الرقيقة ملامح أكثر نعومة ومظهراً أكثر تناسقاً.

نظارات للوجوه المربعة

نظراً لأن الجبهة والذقن كلها عريضة بشكل متساو ويميل الفك إلى أن يكون مربعاً إلى حد ما، فإن الوجوه المربعة غالباً ما تناسبهم أشكال النظارات الضيقة كالنظارات البيضاوية أو الدائرية أو ذات شكل عين القط؛ لأنها تخفي الزوايا المربعة للوجه.

نظارات للوجه البيضاوي

عادة ما تكون زوايا الوجوه البيضاوية متوازنة ومتناغمة؛ لأن الذقن والجبهة يتميزان بالضيق، في حين أن الخدين أكثر وضوحاً. يسهل على الأشخاص ذوي الوجه البيضاوي العثور على النظارات المثالية. يمكنهم ارتداء أي نمط، لكن من الأفضل تجنب الإطارات الضيقة جداً؛ لأنها تجعل الوجه يبدو أطول.



أفضل نصائح لتطويل الشعر

بما أن الشعر الطويل يمنح السيدات جمالاً إضافيًا ومميزاً، لذلك يعتبر تطويل الشعر هاجسًا عند معظمهن، وقد يعانيهن كثيرا للحصول على الشعر الطويل؛ كونهن لن يحصلن على مبتغاهن خلال ليلة وضحاها. ولكن سيدتي مع القليل من الصبر وبعض العناية اليومية يمكنك الحصول على شعر طويل بكل سهولة.

- الزيت للعناية بالشعر: من الضروري تغذية الشعر لكي ينمو بصورة صحية. وللحصول على شعر قوي من الجذور يمكنك استعمال زيت الشعر على الأقل مرتين في الأسبوع عبر تدليك الشعر جيدًا بالزيت. يستطيع الزيت أن يحدث المعجزات للشعر، ويعمل على تحفيز نمو الشعر. فتدليك فروة الرأس بالزيت يساعدك على تنشيط الدورة الدموية في فروة الرأس، وهذا بدوره يعمل على تحفيز نمو الشعر.
- غسل الشعر: يعد غسل الشعر الخطوة الأولى للحصول على شعر صحي، لذلك من الضروري اتباع هذه النصيحة، فالشعر يبدو أفضل وأجمل عند غسله ولكن ليس كل يوم، فهذا يؤدي إلى جفاف الشعر والشعر الهش، ولا يفضل غسله أكثر من 3 مرات في الأسبوع.
- يمكن ترطيب الشعر الهش عند غسله.
- ينصح باستعمال الماء البارد أو العادي عند غسل الشعر، لأن الماء الساخن له تأثيرات سيئة، فهو يترك الشعر جافا ومجعدا.
- يفضل عدم استعمال كمية كبيرة من الشامبو، فله أضرار على الشعر.
- المحافظة على استخدام البلسم عند غسل الشعر، فالبلسم عامل أساسي للحصول على شعر صحي، ويعمل على حماية الشعر من الأتربة والحفاظ على الشعر نظيفاً.
- يمكنك استعمال بلسم طبيعي في المنزل باستخدام البيض وأقنعة الشعر الطبيعية والتي يسهل استخدامها .
- إذا كان شعرك هشاً لا يفضل استخدام البلسم إلا مرة واحدة في الأسبوع. ويفضل عند استعماله ربط منشفة ساخنة حول الشعر وتركها لمدة قليلة على الشعر، حتى يفتح المسام ويمتص الشعر المواد الغذائية الموجودة في البلسم.
- تقليم الشعر للعناية بالشعر: ينصح بتقليم أطراف الشعر بشكل متكرر حسب الضرورة للتخلص من تقصف الشعر، ولكي يتسنى للشعر أن ينمو جيدًا، وأيضًا يساعد هذا على النمو المتساوي لأجزاء الشعر. ويجب عليك اتباع أفضل النصائح لتقليم الشعر والعناية الصحية بالشعر.
- عدم تعريض شعرك لدرجات حرارة عالية قدر الإمكان، لأن ذلك سيؤدي إلى شعر مجعد ومموج.
- يجب اختيار أفضل شكل لتسريحة الشعر بمعنى عدم الاعتماد على التسريحات التي تكتم الشعر وتؤدي إلى تكسيره في النهاية.
- اتباع نظام غذائي سليم للعناية بالشعر: فلا خلاف على أن النظام الغذائي الصحي يؤدي للحصول على جسم سليم وشعر صحي أيضًا.



عند اتباعك هذه النصائح ستحصلين على شعر طويل كالحرير...

وصفة قشر الموز للشعر

ماسك قشر الموز للشعر من أهم الماسكات التي يمكن استخدامها للعناية بالشعر، وهذا يرجع إلى وجود عناصر غذائية مهمة يحتاج إليها الشعر في قشر الموز، إذ تسعى كل سيدة للبحث عن العلاجات الطبيعية التي تساعد في تغذية الشعر والتخلص من مشكلاته.

ماسك قشر الموز وزيت الزيتون

المكونات

- مجموعة من قشور الموز المجففة والناعمة.
- 5 ملاعق من زيت الزيتون.
- القليل من زيت الخروع مع زيت اللوز.

طريقة التحضير

- مزج قشر الموز المطحون مع زيت الزيتون وزيت اللوز وزيت الخروع حتى يصبح لدينا مزيج متجانس.
- يوضع هذا الماسك على الشعر ويدلك حتى يصل إلى فروة الرأس.
- يترك لمدة 20 دقيقة.
- يغسل بعد ذلك بالماء الدافئ والشامبو.

ماسك قشر الموز واللبن

المكونات

- لبن رائب أو علبه زبادي.
- قشر موز مجفف ومطحون ناعم.
- القليل من زيت الزيتون.
- قطرات صغيرة من زيت الخس.

طريقة التحضير

- تخلط كل هذه المكونات حتى يصبح لدينا خليط متجانس.
- يوضع هذا الماسك على الشعر.
- تدلك فروة الرأس بشكل جيد ويغطى الشعر بغطاء بلاستيكي.
- يترك هذا الخليط على الشعر لمدة نصف ساعة.
- غسل الشعر بالماء الدافئ والشامبو.
- يمكن تكرار عمل الوصفة مرة واحدة في الأسبوع.

ماسك قشر الموز وزيت الخروع

المكونات

- قشر ثمرة واحدة من الموز.
- ملعقتان صغيرتان من زيت الخروع.
- ملعقتان صغيرتان من زيت جوز الهند.

طريقة التحضير

- تجفيف ثمرة الموز ثم القيام بطحنها في الخلاط حتى تصبح ناعمة.
- نأخذ ملعقتين من هذا المسحوق ونضيف زيت جوز الهند وزيت الخروع، ثم تخلط حتى تصبح خليطاً متجانساً.
- يوضع الخليط على الشعر ويتم تدليكه حتى يصل إلى أطراف الشعر والجذور.
- يترك الماسك على الشعر لمدة ساعتين مع وضع منشفة دافئة على الشعر.
- غسل الشعر بشامبو أطفال وماء دافئ.

ماسك قشر الموز وزيت اللوز

المكونات

- قشر موز مجفف على حسب طول الشعر.
- 5 ملاعق من زيت الزيتون.
- القليل من زيت اللوز.

طريقة التحضير

- يوضع قشر الموز المجفف في الخلاط ويطحن حتى يصبح لدينا مسحوق ناعم.
- خلط زيت الزيتون وزيت اللوز مع مسحوق قشر الموز حتى يصبح لدينا خليط كريمي.
- وضع الخليط على فروة الرأس وتركه لمدة نصف ساعة.
- غسل الشعر بشامبو مناسب وماء فاتر.

أفضل أنواع مقشر القدمين

تعتبر تشققات القدم واحدة من أسوأ المشكلات التي تواجه النساء وتسبب لهن الألم إضافة إلى التقليل من جمال القدم ونعومتها، ما يجعل السيدات في حالة حيرة دائمة عن طرق التخلص من تلك التشققات وتقشير القدم لتعود صحية وذات مظهر جذاب من جديد.



مقشر للقدمين دكتور فوت كولنج



مقشر للقدمين فوت ماجيك بتركية زبدة الكاكاو من بالمرز



مقشر القدم بخلصة الصبار وزيت جوز الهند من د. تيلز



كريم تقشير هيلثي فيت من أوكيفيز للأقدام الجافة والمتشققة للغاية



مقشر للقدمين ببر فوت من فريمان



مقشر البشرة الخشنة من بريتي فييت أند هاندز

وصفات لتشقق القدمين تعرف عليها

خليط الليمون والملح والجلسيرين وماء الورد

- خذي حوضًا من الماء الدافئ وأضيفي الملح الخام، ومن 8 إلى 10 قطرات من عصير الليمون، وملعقة كبيرة من الجلسيرين، وملعقة صغيرة من ماء الورد.
- انقعي قدميك لمدة 15-20 دقيقة في هذا الماء.
- افركي كعبك وجوانب القدمين باستخدام حجر الخفاف أو جهاز تنظيف للقدمين.
- اخلطي ملعقة صغيرة من الجلسيرين وملعقة صغيرة من ماء الورد وملعقة صغيرة من عصير الليمون.
- ضعي المزيج على الكعوب المتشققة، مع ارتداء زوج من الجوارب وتركه طوال الليل.
- يغسل صباحا بالماء الفاتر.

زيت الزيتون

- اغسلي قدميك وجففيهما تمامًا باستخدام منشفة نظيفة.
- ضعي طبقة من زيت الزيتون على الأجزاء المتشققة من قدميك.
- البسي زوجًا من الجوارب السمكية واتركيها طوال الليل.
- اغسلي قدميك في الصباح.

خليط الموز أو الموز والأفوكادو

- امزجي موزة ناضحة ونصف ثمرة أفوكادو.
- ضعي العجينة الكريمية الكثيفة على الكعبين والقدمين.
- استمري في العمل لمدة 15 إلى 20 دقيقة ثم اغسلي قدميك بالماء الفاتر.

خليط الفازلين وعصير الليمون

- انقعي قدميك في الماء الدافئ لمدة 15-20 دقيقة، ثم جففيها جيدًا.
- اخلطي ملعقة صغيرة من الفازلين وبضع قطرات من عصير الليمون.
- افركي هذا الخليط فوق الكعبين والأجزاء الأخرى المتشققة من القدمين.
- ضعي هذا الخليط وارتي زوجًا من الجوارب الصوفية.
- اغسلي قدميك جيدًا في الصباح.



ما الأمور التي بوسعك استخدامها كبديل للبرايمر؟

نفذ لديك التونر؟ لا داعي للذعر؛ هناك الكثير من الخيارات الرائعة التي يمكنك اللجوء إليها كبديل رائع. يعد البرايمر أمرًا حيويًا لمظهر المكياج الذي تحاولين إزالته؛ لأنه يوفر أساسًا ناعمًا لبقية مكياجك لتلتزمني به، ويساعد في بقاء مظهرك رائعًا معك طوال اليوم، إضافة إلى إخفاء أي عيوب قد ترغبين في إخفائها عن أعين الجمهور. عند نفاذ البرايمر، لحسن الحظ، هناك العديد من المنتجات الأخرى التي يمكنك استخدامها كبديل.

واقي الشمس الخالي من

الزيت: تقرر النساء ما إذا كن يرغبن في حماية بشرتهن باستخدام واقي الشمس قبل وضع المكياج.

واقي الشمس الخالي من الزيوت عند تطبيقه يكون له لمسة نهائية غير لامعة. سيوفر حاجزًا بينك وبين أشعة الشمس الضارة، ويحتوي معظمه على مرطب مدمج للحفاظ على بشرتك صحية ونضرة.

مزيل عرق: إذا كنت تواجهين مشكلة في زيادة لمعان وجهك في منتصف اليوم، فقد ترغبين في استبدال البرايمر بمزيل العرق. هذا لا يضيف رائحة إلى وجهك فحسب، بل يمنعك من التعرق عندما تضربك حرارة الشمس. أفضل الأنواع للاستخدام هي تلك التي تحتوي على مكونات طبيعية بالكامل لا تضر بشرتك. لكن بعضها مصنوع من المعادن أو لم يتم اختباره على الوجه، ما قد يؤدي إلى تهيج خفيف.

الفرك بمكعب ثلج: ربما يبدو من السخف أن تدلكي وجهك بمكعب من الثلج كل صباح، لكن بطريقة ما يعمل كتونر. تم استخدام الثلج لتقليل المسام وهو يسمح لبشرتك بتنعيم أي نتوءات أو عيوب بشكل طبيعي. الشيء الوحيد المشكوك فيه بهذا الأمر أنه لا يحتوي على أي مكونات تساعد على بقاء البرايمر في مكانه، لكن تقليل حجم المسام يساعد في التطبيق.

زيت جوز الهند: يعتبر زيت جوز الهند بديلاً رائعاً للعديد من الأشياء، وأحد هذه الأشياء استخدامه كأساس للوجه. إنه ليس صحيحاً لبشرتك فحسب، ولكنه يمنحك توهجاً طبيعياً. هناك بعض الأشخاص الذين يعانون من بشرة حساسة يقولون إنه يسد المسام ويسبب حب الشباب، لكن هذا يرجع إلى معرفة نوع بشرتك. يوصى أيضاً بخلطه مع كريم الأساس الخاص بك، حيث أبلغ البعض عن نجاح أكبر باستخدام هذه الطريقة.

كريمات BB وCC: تستخدم كريمات BB وCC عموماً لتغطية العيوب مثل الكونسيلر، لكنها مشبعة بفوائد إضافية. هذا هو السبب في أنه يعد بمثابة البرايمر المثالي؛ لأنه ينعم بشرتك ويخفي أي تغير في اللون وله فائدة إضافية تتمثل في كونه مرطباً أو واقياً من الشمس. عليك البحث عن المستحضر المناسب لبشرتك؛ لأن بعضها أكثر سمكاً من غيرها ويمكن أن يتسبب في انسداد المسام بسبب كثافته. يوصي البعض بمزجها مع كريم الأساس قبل استخدام كريم الأساس البودرة.



لهواة المكياج.. ما هي "البيوتي بلندر" ومتى تستخدم؟

إسفنجة البلندر باتت ضرورية في حقيبة مكياج كل امرأة، إذ تسهل عليها تطبيق المكياج وتمنحها سحنة مثالية موحدة اللون، وخالية من الشوائب. كثيرة هي أشكال البلندر وأنت حتماً رأيت أكثر من واحدة منها، لكن ما هي استخداماتها كلها؟ وهل يمكن الاكتفاء بواحدة؟

الإسفنجة المدروعة من الأسفل والمدمبة من الأعلى:

تساعد هذه الإسفنجة على توزيع كريم الأساس بشكل مذهب، فالطرف السفلي المدور ينحني مع انحناءات الوجه ليمنحه مظهرًا ناعمًا ولونًا موحدًا للبشرة، في حين يساعد الرأس المدبب على الوصول إلى الزوايا الدقيقة في الوجه.



إسفنجة بيوتي بلندر:

هي الإسفنجة الأكثر شهرة والمفضلة لدى خبيرات التجميل خصوصاً ومحبات المكياج عموماً، ويعود السبب إلى أن سطحها الناعم الخالي من اللاتكس يمنحك تغطية مثالية لوجهك من دون أي علامات أو خطوط مكياج.



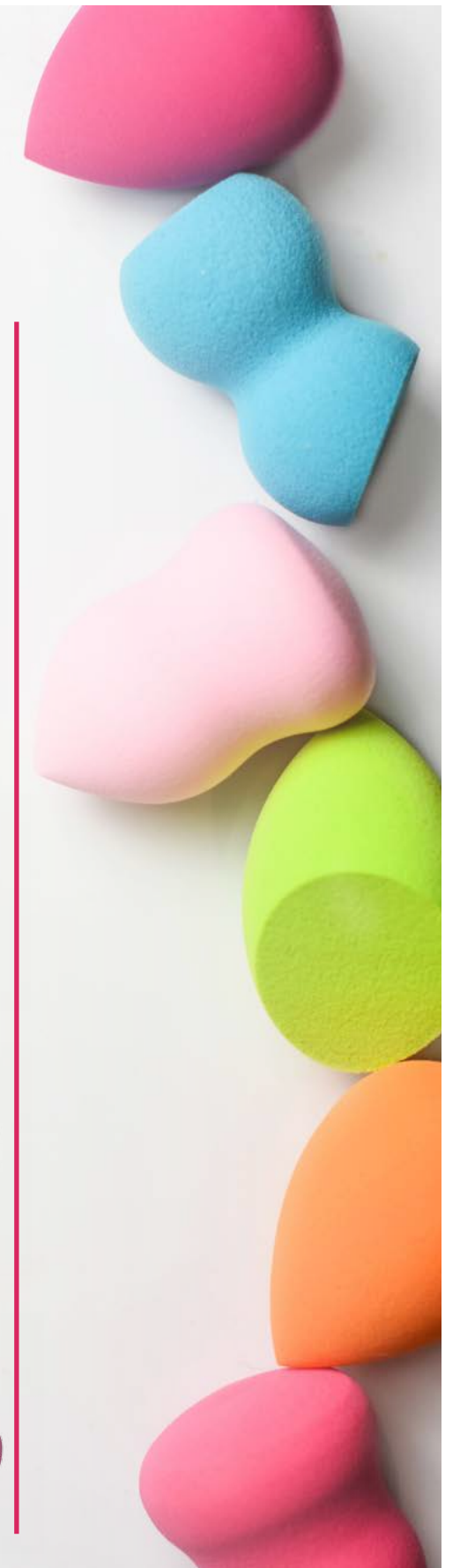
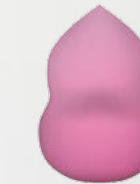
الإسفنجة متعددة الاستعمالات السحرية (3 في 1):

توفر هذه الإسفنجة ثلاثة أسطح لتحكم أكبر وتغطية أدق وأوسع، فهي مدورة من الأسفل لتطبيق كريم الأساس، ومقطوعة من الأعلى لتغطية زوايا الوجه بدقة عالية، ومسطحة من الجانب لتطبيق الكونتورينغ الكريمي بشكل مذهب.



الإسفنجة المدموجة:

استخدمي جانبها المسطح البيضاءوي لتطبيق كريم الأساس والبرونزر على الوجه، لتحصلي على لون متجانس وإطلالة وجه خالية من العيوب.



نصيحة

اشربوا الماء قبل الأكل
لتسهيل عملية الهضم،
وقبل النوم لتنظيف الجسم
وتفادي النوبات القلبية.

سموذي البلوبيري مع زبدة الفول السوداني

المكونات

- نصف كوب حليب
- نصف كوب لبن
- نصف كوب بلوبيري
- موزة (مقشرة ومقطعة)
- ملعقة كبيرة زبدة الفول السوداني
- مكعبات ثلج حسب الرغبة

الخطوات

- في الخلاط الكهربائي، ضعي جميع المكونات، واخلي جيّدًا حتى يصبح المزيج ناعمًا.
- صبي المزيج في أكواب، وقدميه باردًا.

شاي بالزعتر والليمون

المكونات

- ملعقة كبيرة زعتر أخضر (طازج)
- كوب ماء
- ملعقة كبيرة شاي
- عصير نصف ليمونة
- عسل حسب الرغبة (للتحلية)

الخطوات

- في إبريق على النار، ضعي الماء واتركيه حتى يغلي، ثم أضيفي الشاي، والزعتر الأخضر الطازج، وغطي الإبريق واتركيه يغلي لدقائق.
- أضيفي عصير الليمون، واتركيه يغلي لدقيقة.
- ارفعي الإبريق عن النار، واتركيه جانبًا لدقيقتين، ثم أضيفي العسل وصفيه واسكبيه في أكواب التقديم.

نصيحة

للحفاظ على الليمون
طازجًا ضعيه في وعاء
مملوء بالماء وخنّيه
في الثلاجة.



شوربة السبانخ بالليمون

الخطوات

- سخني الزيت في قدر على النار، ثم أضيفي البصل والثوم وقلبي حتى يذبل.
- أضيفي الجزر وقلبي لنحو 5 دقائق، ثم أضيفي البطاطس وتبلي بالملح والفلفل الأسود، واتركي الخليط لنحو 10 دقائق على النار.
- أضيفي الأرز بعد غسله، ثم ضعي السبانخ وقلبي قليلاً، واتركي الخليط لمدة 10 دقائق إضافية.
- صبي الماء المغلي، واتركي الشوربة قرابة 15 دقيقة على النار.
- أضيفي عصير الليمون الحامض وحركي قليلاً، ثم اسكي الشوربة في طبق التقديم وقدميها ساخنة.

المكونات

- حزمنا سبانخ (مغسولة بالماء والخل جيداً ومفرومة ناعماً)
- نصف كيلو جزر (مقطع ناعماً)
- حبناً بصل (مفروم)
- فصا ثوم (مفروم)
- نصف كوب أرز
- رشّة فلفل أسود
- رشّة ملح
- لتر ماء
- عصير ليمونتين
- ملعقتان كبيرتان زيت زيتون
- حبناً بطاطس (مقشرة ومقطعة قطعاً صغيرة)

نصيحة

عند القلق اشربوا شاي الكرز وعند الغضب اشربوا شاي البرتقال وعند التعب اشربوا الشاي الأخضر.



شوربة الحمص بالكمون والليمون

المكونات

- ماء حسب الحاجة
- ربع كيلو حمص
- بصلة (مفرومة ناعماً)
- فصا ثوم (مهروس)
- حزمة كرفس (أوراق/ أو بقدونس)
- رشّة ملح
- ملعقة كبيرة عصير ليمون
- نصف ملعقة صغيرة كمون (مطحون)
- ملعقة صغيرة كزبرة يابسة
- حبناً طماطم (مفروم)
- ملعقة كبيرة زبدة (أو زيت نباتي)
- بصلة (مقطعة أرباعاً)

الخطوات

- ضعي الحمص في مقدار من الماء، وانقعيه لفترة من 4-8 ساعات.
- في قدر على نار خفيفة، ضعي البصل المقطع، وحبنتين طماطم مفرومتين، وقليل من الكمون، والماء.
- أضيفي الحمص، واتركيه على نار خفيفة لمدة ساعة أو أكثر حتى يصبح طرياً.
- بعدها يتم قلي الثوم في ملعقة زبدة أو زيت نباتي في قدر على النار.
- أضيفي الكزبرة والبصل المفروم، وقلبي جيداً، وبعدها أضيفي الحمص المسلوق.
- تبلي الشوربة بالملح، والكمون، وعصير الليمون، والكرفس، ويترك المزيج حتى الغليان.
- اسكي الشوربة وقدميها ساخنة.

نصيحة

لجعل شفرات الخلط حادة
اطحنّي كمية من الملح الخشن
لبعض الوقت مرة كل شهر.

نصيحة

لفرق كبير في الطعم
ضعي الدجاج أو اللحم بعد
التتبيلة في كيس وأغلقه
جيدا لمدة ساعة.



سلطة الجرجير بالأناناس

الخطوات

- ضعي الجرجير في طبق التقديم وافرديه بشكل مناسب.
- أضيفي قطع الأناناس على الجرجير، ثم أضيفي الرمان، وحبات جوز عين الجمل.
- اخلطي جيدًا الملح، والفلفل الأسود، والعسل، وعصير الليمون، والزيت، في وعاء، ثم وزعي الصوص بشكل مناسب فوق السلطة وقدميها.

المكونات

الصوص:

- ملعقة كبيرة عسل
- ملعقتان كبيرتان عصير ليمون
- ملعقة كبيرة دبس رمان
- 3 ملاعق كبيرة زيت زيتون
- ملعقة صغيرة فلفل أسود
- ملعقة صغيرة ملح

- 10 قطع أناناس (مقطعة)
- 4 حزم جرجير (مفرومة خشنا)
- كوب جوز (عين الجمل)
- كوب رمان



سلطة جزر مبشور مع الشمندر

المكونات

- علبة شمندر (مغسول ومصفى)
- كوب جزر (مبشور)
- ملعقة صغيرة ثوم (مفروم)
- 4 ملاعق كبيرة زيت زيتون
- ربع كوب عصير ليمون (طازج)
- ملعقة صغيرة خل أبيض
- ملح حسب الرغبة

الخطوات

- قطعي الشمندر لشرائح رفيعة ثم ضعي الشرائح في وعاء.
- أضيفي الجزر المبشور على الشمندر.
- لتحضير تتبيلة السلطة: اخلطي الملح، وزيت الزيتون، والثوم، والليمون، والخل في وعاء.
- أضيفي المزيج على الخضار، واخلطي جيدًا.
- ضعي السلطة بطبق التقديم، وقدميها باردة.

نصيحة

أضيفي إلى البصل عند
تحميره قليلا من السكر
والمح وقليلا من الكزبرة
وستشاهدين الفرق.

نصيحة

عند عمل الكيك لا نضع السكر على البيض مباشرة بل يجب ضرب البيض لثوان ثم إضافته فينتفش أكثر.



متبل الباذنجان بالطماطم

المكونات

- باذنجان مشوي ومقشر (حبتان)
- طماطم مشوي (حبتان)
- فصا ثوم
- ملعقتان كبيرتان عصير ليمون
- ملعقتان كبيرتان طحينية
- نصف ملعقة صغيرة ملح
- ربع ملعقة صغيرة فلفل أسود
- ملعقتان كبيرتان زيت زيتون (للتزيين)

الخطوات

- ضعي الباذنجان المشوي والمقشر مع الطماطم المشوية في محضرة الطعام، واضربي المكونات لمدة دقيقة.
- أضيفي الثوم، والطحينية، وعصير الليمون، والفلفل الأسود، والملح، واضربي المزيج حتى يصبح ناعم القوام.
- ضعي المتبل في طبق التقديم، وزينه برشة سمسم، وزيت الزيتون.

فتة الحمص

المكونات

- كوبا حمص (مسلوق)
- نصف كوب ماء
- خبز عربي (4 أرغفة مقطعة)
- كوب لبن زبادي
- فصا ثوم
- نصف ملعقة صغيرة كمون (مطحون)
- 3 ملاعق كبيرة عصير ليمون
- 4 ملاعق كبيرة طحينية
- ملعقتان كبيرتان سمن
- صنوبر حسب الرغبة (محمص)
- ملعقة كبيرة بقونس (مفروم)

الخطوات

- حمي الفرن على درجة حرارة 180 مئوية.
- وزعي قطع الخبز في صينية فرن وأدخليها الفرن حتى تتحمص ويصبح لونها ذهبيا.
- ضعي الحمص مع الماء في قدر على النار واتركيه لنحو 10 دقائق حتى يمتص الحمص معظم كمية الماء، ثم رشي الملح وارفعي القدر عن النار.
- في وعاء، اخلطي الزبادي مع الثوم، والكمون، وعصير الليمون، والطحينة، ورشة ملح.
- حضري طبق التقديم ووزعي قطع الخبز المحمص، ثم وزعي فوقها الحمص الساخن، ثم خليط الزبادي والطحينة.
- ذوبي السمن واسكبيه على وجه الفتة، وزينها بالصنوبر المحمص، والبقونس المفروم وقدميها.



نصيحة

أضيفي ملء ملعقة من الخل والملح لهاء غسل الخضروات لتموت الجراثيم العالقة بها.



نصيحة

استعمال الماء الدافئ
للمعجنات يكسبها هشاشة
فائقة ولعطاؤها لونا ذهبيا
ادهنيها بصغار البيض مع
قليل من اللبن والسكر.



دجاج كشميري

الخطوات

- سخني الزيت في قدر على نار متوسطة، ثم أضيفي البصل والفلفل الأخضر وشوحي حتى الذبول.
- أضيفي الخردل، ومعجون الثوم والزنجبيل، والفلفل الأسود، والقرفة، والبهارات، والكاري، ثم قلبي جيدًا.
- أضيفي قطع الدجاج وقلبي حتى تتحمر من الجهتين.
- أضيفي حليب جوز الهند والملح وقلبي، ثم غطي القدر واتركيه حتى ينضج الدجاج.
- أضيفي الكريمة وقلبي، ثم خففي النار، وغطي القدر، واتركي الخليط لنحو 6 دقائق.
- اسكبي الدجاج الكشميري في طبق التقديم وقدميه ساخنًا.

المكونات

- دجاجة (منظفة ومنزوعة الجلد ومقطعة 8 قطع)
- نصف كوب حليب جوز الهند
- بصل مقطع جوانح (حبثان)
- قرن فلفل أخضر حار (مقطع)
- ثلث كوب كريمة طبخ
- ملعقة صغيرة خردل (حب)
- ملعقة صغيرة معجون ثوم بالزنجبيل (جاهز)
- عود قرفة
- نصف ملعقة صغيرة فلفل أسود
- نصف ملعقة صغيرة سبعة بهارات
- ملعقة صغيرة كاري
- ربع كوب زيت نباتي

كرات الأرز اليابانية

المكونات

- كوبا أرز
- 10 غ سمك (رقائق سمك بونيتو)
- عبوة ورق طحالب (نوري بحري/ شرائح)
- حبة برقوق (مخلل البرقوق/ مزال منه البذور)
- علبة تونا
- نصف ملعقة صغيرة خل الأرز
- نصف ملعقة صغيرة صويا صوص
- ملعقة كبيرة مايونيز

الخطوات

- اطهي الأرز وانقله إلى وعاء منفصل ليبرد لتحضير كرات الأرز.
- جهزي كل الحشوات المستخدمة واتركيها جانبًا.
- لتحضير مخلل البرقوق: ازيل البذور ثم قسمي البرقوق إلى ثلاث قطع.
- لتحضير السمك: ضعي رقائق سمك البونيتو في وعاء خلط صغير مع صلصة الصويا والخل واخلطي جيدًا.
- لتحضير التونة: صفّيها من المحلول الملحي أو زيت الزيتون واخلطيها مع ملعقة كبيرة من المايونيز.
- جهزي ورق الطحالب البحرية.
- ضعي لفافة لاصقة في وعاء الأرز.
- ضعي نصف كوب من الأرز المطبوخ فوق منتصف الغلاف اللاصق.
- ضعي نحو ملعقة صغيرة من مخلل البرقوق في منتصف الأرز، ثم غطي الحشو بقرابة نصف كوب آخر من الأرز.
- اثني الغلاف البلاستيكي فوق الأرز مع الضغط على قالب الأرز لتشكيله على هيئة مثلث باستخدام يديك.
- أزيل الغلاف وغطي الجزء السفلي من مثلث الأرز بورقة نوري واتركيه جانبًا.
- كرري نفس الخطوات السابقة حتى نفاذ الكمية، ثم قدميها.

نصيحة

حتى لا يستهلك
الباذنجان كمية كبيرة من
الزيت أثناء القلي اغمسيه
في البيض المخفوق قبل
قلبه.





رز بالحليب والمستكة والفسق

المكونات

- ربع كوب رز مصري (منقوع لمدة 15 دقيقة ومصفى)
- ثلثا كوب ماء
- ملعقة صغيرة ماء ورد
- ربع ملعقة صغيرة مستكة
- ملعقة كبيرة سكر
- كوب حليب
- ربع كوب فسق حليبي (مجروش/ للتزيين)

الخطوات

- ضعي الماء والأرز في قدر على نار متوسطة، واتركيه حتى يغلي، ثم قومي بتغطية القدر وخففي النار واتركيه لمدة 15 دقيقة.
- أضيفي الحليب، وماء الورد، والمستكة، وحركي حتى يصبح المزيج كثيفاً.
- أضيفي السكر وقلبي، ثم قومي بتغطية القدر واتركيه على النار لمدة 15 دقيقة.
- اسكبي المزيج في أطباق صغيرة، واتركيها لتبرد لمدة 10 دقائق، ثم أدخلي الأطباق الثلاجة لحين التقديم.
- عند التقديم، زيني وجه الأطباق بالفسق الحليبي.

نصيحة

- لتضاعف كمية صابون غسل الأواني أضيفي إليه ملاعق من بيكربونات الصودا وقليل من الماء ليعطي لمعة رائعة.



معصوب سعودي

المكونات

- كوبا دقيق
- 5 حبات موز (مهروسة)
- رشة ملح
- 3 ملاعق كبيرة زيت نباتي
- علبتا قشطة
- كوب ماء دافئ
- ربع كوب عسل

الخطوات

- اخلطي الدقيق مع الملح والزيت في وعاء واعجني جيداً، ثم اتركي العجينة جانباً حتى ترتاح لنحو 20 دقيقة.
- قسمي العجينة إلى أجزاء، واضغطي على كل جزء وشكليها دائرة، ثم حمريه في الزيت على الوجهين.
- بعد تحمير العجينة فنتيها إلى قطع صغيرة.
- حضري أكواب التقديم، ووزعي بها العجينة المقلية، ثم وزعي الموز المهروس.
- أضيفي القشطة والعسل على الوجه وقدميه.

بان كيك بالزبادي

المكونات

- بيضتان
- ربع كوب زيت
- كوب لبن زبادي
- كوب دقيق
- ملعقة كبيرة بيكنج بودر
- ملعقة صغيرة فانيليا
- ملعقة كبيرة سكر

الخطوات

- في وعاء، اخلطي البيض، والزيت، والسكر، واللبن الزبادي، والفانيليا جيداً.
- أضيفي الدقيق، والبيكنج باودر وقلبي المكونات.
- ادھني مقلاة غير لاصقة بالقليل من الزيت، ثم ضعي فيها مقدار مغرفة من المزيج.
- أضيفي حبيبات الشوكولاتة الصغيرة، وعندما ينضج البان كيك من الأسفل اقلبيه على الجهة الثانية حتى يشقر.
- أعيدي الكرة حتى انتهاء الكمية.
- قدمي البان كيك مع الزبادي والفواكه.

نصيحة

لتقليل امتصاص الأكل
للزيت أضيفي ملعقة خل
للزيت القلي.



سجل الآن

منح جزئية تصل إلى ٦٠٪

كلية إدارة الأعمال | كلية الحقوق
كلية الهندسة المعمارية والتصميم
كلية تقنية المعلومات



GWM TANK

TANK 500



Test Drive It Today !

☎ 1773 4040 | WWW.TANK.BH

Facebook icon | [@TANKBAHRAIN](https://www.instagram.com/tankbahrain)