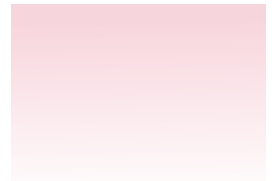


POWERED BY
stc

البلاد أضواء

تصفحوا
العدد



#البلاد_جامعة

طريقك نحو المستقبل

أضواء البلاد

ملحق اجتماعي شهري

#البلاد_جامعة طريقك نحو المستقبل

الانتها من المرحلة الثانوية محطة مفصلية من حياة الطلبة؛ كونهم مقبلين على مرحلة جديدة، يتخذ فيها الطالب أحد أهم قرارات حياته التي سترسم مساره العلمي في البداية، والمهني لاحقاً، ومع تعدد الخيارات والبرامج الأكاديمية، يبرز دور البلاد الإعلامي في تقديم صورة شاملة وموثوقة للمشهد الجامعي في مملكة البحرين، بما يسهل على الطلبة اتخاذ القرار الأمثل المبني على الوعي والمعرفة، الذي سيرسم مستقبلهم المهني لاحقاً. وفي هذا العدد الخاص من أضواء البلاد، سنسلط الضوء على أهم الجامعات في مملكة البحرين، عبر إجرائنا مقابلات مع رؤساء هذه الجامعات بشكل موسع؛ لنقدم للقراء نظرة شاملة على التخصصات المتوافرة، البيئة التعليمية، الرؤى المستقبلية لكل مؤسسة أكاديمية، كما نعرض فرص الابتكار والدعم الأكاديمي، التي تتيحها هذه الجامعات، والإمكانات التي تقدمها لتمكين الطلبة من خوض تجربة تعليمية متميزة تتماشى مع تطلعات سوق العمل المحلية والإقليمية.

نأمل أن يكون هذا الملحق دليلاً موثقاً ومصدر إلهام لكل طالب يطمح لبناء مستقبله بثقة، مستنيراً بخيارات تعليمية مدروسة ومبنية على جودة أكاديمية عالية، نحو تعليم عالي الجودة وفرص تنافسية، ونتمنى للطلبة المقبلين على الحياة الجامعية اختيار التخصص الملائم لهم، بعد التعرف على ميولهم في مرحلة الدراسة المدرسية، متمنين لهم كل التوفيق والسداد في حياتهم الجامعية، ومن ثم المهنية.

فريق العمل

مديرة الملحق:

دليلة سامي أرناؤوط

تحرير:

حسين المرزوق

تدقيق:

كميل عبدالجليل

الإخراج الفني:

كوثر جاسم

مسؤولة المبيعات:

زينب سوار

تابعونا على الموقع الإلكتروني:

www.albiladpress.com

صادر عن دار البلاد للصحافة والنشر
والتوزيع إدارة المبيعات والتسويق

للتواصل معنا:

البريد الإلكتروني:

adwaa@albiladpress.com

هاتف: 36060113 - 36531616

رقم التسجيل: 8566 - 1985 ISSN
العنوان: مجمع 720، طريق: 24، مبنى 336،
الطابق الرابع، مدينة زايد، ص. ب: 385
المنامة - مملكة البحرين، س. ت: 67133

رحلتك إلى النجاح

قدم الآن



AUBH
الجامعة الأمريكية بالبحرين
AMERICAN UNIVERSITY OF BAHRAIN

+973 3334 4711

enrollment@aubh.edu.bh



#البلاك_جامعة

طريقك نحو المستقبل

الجامعة الخليجية حريصة على تعزيز الوعي بالمسؤولية وأخلاقيات الاستخدام

الجامعة الخليجية
GULF UNIVERSITY

استخدام هذه التقنيات، فإلى جانب تدريب الطلبة على أدوات الذكاء الاصطناعي، تولي الجامعة أهمية لتعزيز الوعي بالمسؤولية وأخلاقيات الاستخدام، ما يجعل خريجها أكثر جاهزية ووعيا في التعامل مع التطورات التكنولوجية مقارنة بغيرهم.

وتتفوق الجامعة الخليجية بعدد من المميزات منها الاعتمادات والتصنيفات الأكاديمية؛ إذ إن الجامعة حاصلة على شهادة استيفاء حكم ممثل لمعايير الإطار العام من هيئة جودة التعليم والتدريب BQA في سنة 2024، وحصلت الجامعة الخليجية على اعتماد الجودة العالمي من وكالة ضمان الجودة في التعليم العالي (QAA) من المملكة المتحدة في العام 2024، بعد استيفائها جميع المعايير الأكاديمية لمتطلبات الجودة والاعتماد واستيفاء المعايير العشرة للمعايير الأوروبية العامة (ESG)، تحت مراجعة الجودة الدولية، ما يضمن جودة البرامج الأكاديمية التي تقدمها، كما أن برامجها الأكاديمية معتمدة من هيئات دولية مثل (IET)، و (ACCA)، و (CIPD)، و (DMI)، و (CIPR)؛ ما يمنح الطلبة اعتمادات معترف بها عالميا.

وتتميز الجامعة الخليجية بتجربة تعليمية متكاملة تجمع بين الجانب الأكاديمي والتطبيقي، إذ تولي أهمية كبرى للأنشطة الجامعية والزيارات الميدانية والدولية التي تثرى خبرات الطلبة وتوسع آفاقهم، فقد نظمت الجامعة زيارات متميزة لعدد من الدول مثل ألمانيا وروسيا وبريطانيا والمغرب وعمان، ما أتاح للطلبة التعرف على ثقافات متنوعة ومؤسسات أكاديمية وإعلامية رائدة.

كما شارك طلبة الجامعة في فعاليات دولية مرموقة مثل الكونغرس العالمي للإعلام في أبو ظبي، ما يعكس انخراطهم النشط في المشهد الإعلامي العالمي. وعلى الصعيد المحلي، برز طلاب كلية الاتصال وتقنيات الإعلام عبر مشاركتهم الفاعلة في التغطية الإعلامية لمعرض "مراعي" الذي نظّمته وزارة شؤون البلديات، وهو ما يؤكد التزام الجامعة بربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي داخل المجتمع.

هذا التوازن بين التكوين الأكاديمي والانفتاح الميداني هو ما يمنح الجامعة الخليجية طابعا فريدا يميزها عن باقي الجامعات.

وتوفر الجامعة بيئة تعليمية متعددة الثقافات، إذ تستقطب طلابا من مختلف الجنسيات، ما يعزز التفاهم الثقافي ويعني تجربة التعلم.

وتوفر الجامعة خدمات إرشادية أكاديمية ونفسية لدعم الطلاب في جميع جوانب حياتهم الدراسية والشخصية.

وتتمتع الجامعة ببنية تحتية متطورة تشمل مختبرات حديثة، ومكتبة مجهزة، وملاعب رياضية، ما يوفر بيئة تعليمية محفزة.

وتتعاون الجامعة مع مؤسسات محلية ودولية لتعزيز التعليم التطبيقي والمساهمة في تنمية المجتمع المحلي.

وتأتي الشراكة الاستراتيجية مع جامعة نورثامبتون البريطانية كأحد أبرز

ماذا ينتظر الطلبة المستجدين في الجامعة الخليجية في عامهم الدراسي الجديد؟

ظلت الجامعة الخليجية على مر السنوات الماضية حريصة على منهجية التطوير الشامل في مختلف مجالات العملية التعليمية، بما يصب في مصلحة الطلبة، عبر ما توفره من إمكانيات وفرص تُعد مدخلا مهما لمستقبلهم الأكاديمي والمهني. وتحرص الجامعة على استقبال الطلبة المستجدين بكل رحابة صدر، وتوفير بيئة داعمة تُعنى بالإرشاد الأكاديمي والنقسي، وتوضيح حقوق الطلبة وواجباتهم داخل الحرم الجامعي، بما يضمن تجربة جامعية متكاملة ومثمرة.

وتتميز الجامعة الخليجية ببنية تعليمية متكاملة ومجهزة بجميع الاحتياجات التي تدعم حياة الطلبة الجامعية، إلى جانب دعمها للعملية التعليمية عبر المختبرات الحديثة والأستوديوهات المتخصصة التي تعزز من الجانب العملي والتطبيقي. كما توفر الجامعة العديد من البرامج التعليمية التي تلبي احتياجات الطلبة، وتتماشى مع التطورات الحديثة في التعليم العالي على المستويات المحلية والإقليمية والدولية. وتسهم هذه البرامج في إكساب الطلبة المهارات الأساسية التي تتطلبها سوق العمل، خصوصا تلك المرتبطة بالذكاء الاصطناعي والتقنيات الحديثة.

ويُقبل الطلبة المستجدون على مرحلة مليئة بالتحديات والفرص التي تتطلب منهم التكيف والتعلم، مثل التأقلم مع الحياة الجامعية الجديدة، والاستفادة من الاستقلالية في اتخاذ القرارات، وتطوير مهارات التنظيم وإدارة الوقت. كما تُتيح لهم هذه المرحلة فرصة التفاعل مع الهيئة الأكاديمية، واختيار الدورات والتخصصات التي تتماشى مع تطلعاتهم المستقبلية، إلى جانب بناء صداقات جديدة والمشاركة في الأنشطة الطلابية.

وتؤمن الجامعة بأهمية دعم مواهب الطلبة، حيث تشجعهم على تنميتها، عبر إنشاء أندية تخصصية للطلبة، مثل نادي الإعلام، ونادي الاستدامة، ونادي المسرح ونادي الموارد البشرية ونادي الرياضي وغيرها من الأندية، التي تُسهم في تطوير مهاراتهم الشخصية وتعزيز انخراطهم في الحياة الجامعية.

ما الذي يميز الجامعة الخليجية عن الجامعات الأخرى؟

نحن حريصون في الجامعة الخليجية على أن نكون متميزين في كل الممارسات على مستوى عملية التعليم والتعلم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، وكل ذلك وفقا لأسس ومعايير الجودة، ونتطلع دائما إلى المبادرة والابتكار.

تولي الجامعة الخليجية اهتماما بالغا بمواكبة التطورات التكنولوجية ودمجها في العملية التعليمية؛ إدراكا منها بأهمية إعداد طلابها لمتطلبات المستقبل وسوق العمل المتغير، وقد بادرت بدمج الذكاء الاصطناعي في مقرراتها لتأهيل الطلبة لمتطلبات المستقبل الرقمي، مع التركيز على الجوانب التطبيقية والأخلاقية في

كشف رئيس الجامعة الخليجية البروفيسور مهند الفراس، عن أن الجامعة بادرت بدمج الذكاء الاصطناعي في مقرراتها لتأهيل الطلبة لمتطلبات المستقبل الرقمي، مشيرا إلى أهمية تعزيز الوعي بالمسؤولية وأخلاقيات الاستخدام.

وأوضح البروفيسور مهند الفراس، في حوار مع "أضواء البلاد"، أن الجامعة الخليجية حصلت حديثا على شهادة استيفاء حكم ممثل لمعايير الإطار العام من هيئة جودة التعليم والتدريب، وأنها تولي أهمية كبرى للأنشطة الجامعية والزيارات الميدانية والدولية التي تثرى خبرات الطلبة وتوسع آفاقهم، مشددا على إيمان الجامعة بأهمية دعم مواهب الطلبة وتشجيعهم على تنميتها، عبر إنشاء أندية تخصصية مثل نادي الإعلام، ونادي الاستدامة، ونادي المسرح ونادي الموارد البشرية والنادي الرياضي.

وقال إن الجامعة حريصة على تأهيل كوادر قادرة على المنافسة في سوق العمل المحلية والعالمية، مضيفا أن الجامعة عملت على تثبيت مكانتها بصفها مركزا أكاديميا رائدا يجمع بين التميز الأكاديمي، والانفتاح على التطورات العالمية، والالتزام بخدمة المجتمع عبر برامجها المعتمدة، وشراكاتها الإقليمية والدولية، وهيئتها الأكاديمية المتنوعة.

دمج الذكاء الاصطناعي في المقررات لتأهيل الطلبة للمستقبل الرقمي

البروفيسور

د. مهند
الفراس

حريصون على تقديم تعليم عالي الجودة يلبي احتياجات سوق العمل المتطورة



ما الاعتمادات الدولية لبرامج الجامعة الخليجية في المملكة المتحدة والعالم؟

حصلت الجامعة الخليجية على اعتماد الجودة العالمي من وكالة ضمان الجودة في التعليم العالي (QAA) من المملكة المتحدة في العام 2024، بعد استيفائها جميع المعايير الأكاديمية لمتطلبات الجودة والاعتماد واستيفاء المعايير العشرة للمعايير الأوروبية العامة (ESG)، تحت مراجعة الجودة الدولية.

وعلى مستوى التقدم الأكاديمي حصل برنامج بكالوريوس هندسة التصميم الداخلي على اعتماد (IET) من مؤسسة الهندسة والتقنية بالمملكة المتحدة "The Institution of Engineering and Technology".

وحصل برنامج بكالوريوس المحاسبة والمالية على اعتمادات من الهيئات المهنية الدولية مثل رابطة المحاسبين القانونيين المعتمدين (ACCA) ومعهد المحاسب الإداري (ICMA)، ويعد برنامج البكالوريوس في إدارة الموارد البشرية هو البرنامج الوحيد في مملكة البحرين المعتمد من قبل معهد تشارترد لشؤون الموظفين والتنمية (CIPD) المستوى الخامس.

أما برنامج بكالوريوس الإعلام في الجامعة الخليجية، ثاني برنامج أكاديمي خارج المملكة المتحدة المعتمد من معهد تشارترد للعلاقات العامة (CIPR)، فقد حصل على عضوية رابطة كليات الصحافة والإعلام الجماهيري (ASJMC)، كما تم اعتماد برنامج البكالوريوس في الإعلان والتسويق الرقمي من قبل معهد التسويق الرقمي (DMI).

ما أبرز التخصصات الدراسية التي تتوافر في الجامعة؟ وهل سيتم توفير تخصصات جديدة؟

تضم الجامعة الخليجية أربع كليات، هي كلية الهندسة، وكلية العلوم الإدارية والمالية، وكلية الاتصال وتقنيات الإعلام، وكلية القانون وتشمل هذه الكليات العديد من البرامج الأكاديمية، وتعمل الجامعة على إطلاق برامج أكاديمية مبتكرة ضمن منظور رؤية البحرين الاقتصادية 2030، والاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي، بما يعكس متطلبات السوق المحلية والإقليمية والدولية.

وتضم كلية العلوم الإدارية والمالية برنامج بكالوريوس إدارة الموارد البشرية، وبرنامج بكالوريوس المحاسبة والمالية، بالإضافة إلى برنامج ماجستير الموارد البشرية الذي يمنح شهادة من جامعة نورثهامبتون، ماجستير إدارة الأعمال (MBA)، وهو متاح باللغتين العربية والإنجليزية، ويُراعي متطلبات المهنيين والراغبين في تطوير مسارهم الوظيفي..

وتمنح كلية الهندسة بكالوريوس في هندسة التصميم الداخلي، وبكالوريوس في الهندسة الميكانيكية مستضاف من جامعة نورثهامبتون، وبكالوريوس في الهندسة الكهربائية والإلكترونية مستضاف من جامعة نورثهامبتون.

فيما تضم كلية الاتصال وتقنيات الإعلام برنامج بكالوريوس الإعلام، وبرنامج

هل هناك عروض خاصة بالنسبة للطلبة المتفوقين والمتخرجين حديثاً من المرحلة الثانوية؟

بكل تأكيد، نحن حريصون على توفير الفرص المواتية لجميع الطلاب الذين لديهم طموح للدراسة الجامعية؛ حتى يتمكنوا من تطوير إمكاناتهم وقدراتهم ومهاراتهم ليكونوا أكثر جاهزية لسوق العمل.

والجامعة الخليجية تطمح في استقبال عدد من الطلبة الباحثين عن التميز والإبداع والانفتاح على تعليم يتصف بالمستوى العالمي.

تُقدم الجامعة مجموعة واسعة من المنح التي تصل إلى 50% من الرسوم الدراسية، وتتفاوت وفقاً لمعدل الشهادة الثانوية، كما تقدم الجامعة خصماً للطلاب المتميزين وأصحاب المهارات.

هل للجامعة تصنيف بين الجامعات العالمية؟ ما المرتبة التي حصلت عليها الجامعة بالنسبة للتصنيف العالمي، وماذا عن التصنيف المحلي والعربي؟

نحن حريصون في الجامعة الخليجية على تجويد ممارسات التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وفقاً لمعايير الجودة العالمية، وقد حصلت الجامعة على العديد من التصنيفات والاعتمادات، المحلية والدولية.

وعلى المستوى المحلي، فقد حصلت الجامعة حديثاً على شهادة استيفاء حكم ممثل لمعايير الإطار العام من هيئة جودة التعليم والتدريب، ومن قبل كانت الجامعة الخليجية قد حصلت على الإدراج المؤسسي في الإطار الوطني للمؤهلات.

كما نالت الجامعة الاعتماد المؤسسي من مجلس التعليم العالي، وأجريت المراجعة المؤسسية لهيئة جودة التعليم والتدريب، كذلك تم إدراج برنامج بكالوريوس الموارد البشرية في الإطار الوطني للمؤهلات (NQF)، وبرنامج المحاسبة والمالية، وفي العام 2023، حصل برنامج الإعلان والتسويق الرقمي (BADM) وبرنامج إدارة الموارد البشرية على محاذاة أجنبية مكافئة للإطار الوطني للمؤهلات.

وعلى مستوى التصنيفات الخارجية: في تصنيف الجامعات العربية، حازت الجامعة على الترتيب 53 عربياً، كما ظهرت لأول مرة في تصنيف RUR (Round University Ranking)، واحتلت الترتيب 766 عالمياً، والترتيب 15 عربياً، في العام 2023.

وظهرت الجامعة الخليجية لأول مرة في تصنيف GreenMetrics، حيث حصلت على أعلى الدرجات في بحوث الاستدامة في البلاد، واحتلت الترتيب 866 عالمياً، والترتيب 99 عربياً، والترتيب الثالث محلياً في العام 2023.

ما التسهيلات التي يحصل عليها الطلبة من الدول الشقيقة؟

يعكس طلبة الجامعة تنوع المجتمع البحريني الثقافي والاجتماعي، إضافة إلى تميز الجامعة باستقبالها طلبة من جنسيات متعددة من دول مجلس التعاون الخليجي والدول العربية والعديد من دول العالم، وينعكس ذلك إيجاباً على البيئة الجامعية وقيم التسامح والتآلف، عبر التفاعل مع أنماط متعددة من الثقافات والتجارب الإنسانية.

ويمكن للطلبة من الدول الشقيقة الذين يدرسون في الجامعة الخليجية الاستفادة من مجموعة من التسهيلات التي تساعدهم في التأقلم مع البيئة الدراسية الجديدة وتحقيق النجاح الأكاديمي.

وتقدم الجامعة منحاً دراسية للطلبة المتفوقين ولأولئك الذين يواجهون صعوبات مالية، ما يخفف من العبء المالي عليهم، وتوفر خيارات دفع مرنة، مثل تقسيط الرسوم الدراسية على فترات زمنية معينة.

وتنظم الجامعة فعاليات ترفيهية وثقافية ورياضية تساعد الطلبة على الاندماج والتعرف على ثقافات أخرى، كما توفر مجموعة متنوعة من الأنشطة الطلابية التي تلبي اهتمامات الطلبة وتساعدهم على تطوير مهاراتهم الاجتماعية، كما تساعد الجامعة الطلبة في إتمام إجراءات الإقامة والتأشيرات بما يتوافق مع القوانين المحلية.

وتوفر الجامعة مكتبات رقمية ومصادر تعليمية إلكترونية تسهل الوصول إلى الكتب والمراجع الدراسية، كما تقدم خدمات توجيه مهني تساعد الطلبة في التخطيط لمستقبلهم الوظيفي، وتوفر فرص تدريب عملي في مؤسسات محلية ودولية لإكساب الطلبة الخبرات العملية.

كما تقوم الجامعة سنوياً بسفرات دولية للطلبة للتعرف على ثقافة دول العالم وكذلك كسب التجربة الدولية عبر زيارة مؤسسات دولية أجنبية. وبهذه التسهيلات، تضمن الجامعة الخليجية أن تكون تجربة الدراسة للطلبة من الدول الشقيقة مريحة وثرية، ما يساعدهم على تحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية.

إنجازات الجامعة الخليجية في السنوات الأخيرة، إذ نتيج هذه الشراكة للطلبة فرصة الحصول على تعليم بريطاني رفيع المستوى داخل البحرين، مع إمكان استكمال فصل أو عام دراسي في المملكة المتحدة. وتشمل الشراكة برامج نوعية في تخصصات الهندسة، الإعلان الرقمي، وماجستير الموارد البشرية.

وتتميز الجامعة ببرامج أكاديمية مواكبة لاحتياجات السوق، تشمل: بكالوريوس الإعلام المعتمد من CIPR، التصميم الداخلي، وبرامج القانون، وماجستير إدارة الأعمال (MBA) كما تعمل على إطلاق برامج مستقبلية في مجالات الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات.

حدثنا عن اعتماد الجامعة في وزارة التعليم السعودية وما التخصصات التي تم اعتمادها؟

أدرجت وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية الجامعة الخليجية ضمن قائمة الجامعات المعترف بها والموصى بها للطلبة السعوديين، وذلك في نهاية العام 2022، لتشمل برامج البكالوريوس والدراسات العليا التي تقدمها الجامعة.

ويأتي هذا الاعتراف ليؤكد جودة التعليم الذي توفره الجامعة الخليجية، وتطور بنيتها التحتية ومرافقها الأكاديمية، إضافة إلى التزامها المستمر بتطبيق أعلى معايير الجودة المعتمدة دولياً.

وتم إدراج الجامعة رسمياً على منصة "سفير" التابعة لوزارة التعليم في المملكة العربية السعودية، ما يُسهل على الطلبة السعوديين إجراءات الالتحاق والتسجيل، ويعزز من مكانة الجامعة إقليمياً.

ويمثل هذا الاعتراف خطوة مهمة تُضاف إلى جهود مجلس التعليم العالي في مملكة البحرين في تعزيز التعاون الأكاديمي مع المملكة العربية السعودية الشقيقة، التي تُعد عمقاً استراتيجياً ومحورياً للتعليم الجامعي في المنطقة.

ويعكس هذا التوجه إيمان المملكة العربية السعودية بالكفاءة الأكاديمية والبرامج النوعية التي تقدمها مؤسسات التعليم العالي في البحرين، وفي مقدمتها الجامعة الخليجية، التي تواصل التوسع والتطور في ظل شراكات إقليمية ودولية رائدة.

برامج الاكاديمية GU PROGRAMS



بكالوريوس في هندسة التصميم الداخلي
Bachelor in Interior Design Engineering

بكالوريوس في الإعلام
Bachelor in Mass Communication

بكالوريوس في المحاسبة والمالية
Bachelor in Accounting Finance

بكالوريوس في القانون
Bachelor in law

بكالوريوس في إدارة الموارد البشرية
Bachelor in Human Resources Management

الماجستير في إدارة الأعمال
Master's in Business Administration

ماجستير في الإعلام
Master's in mass communications

تخصصات جامعة نورثهامبتون University Of Northampton Programs (Hosted)



بكالوريوس في الهندسة الكهربائية و الألكترونية
Bachelor in Electrical & Electronic Engineering

بكالوريوس في الإعلان والتسويق الرقمي
Bachelor in Advertising and Digital Marketing

بكالوريوس في الهندسة الميكانيكية
Bachelor in Mechanical Engineering

الماجستير في إدارة الموارد البشرية
Master in Human Resources Management

سجل
الآن

رائدة، من بينها شركة زين البحرين، وشركة زوهو العالمية، والشركة العربية لبناء وإصلاح السفن (أسري ASRY) والعديد من الشركات الكبرى، وذلك لتعزيز مجالات التدريب العملي، والبحث العلمي التطبيقي، وفتح فرص مهنية للطلبة في قطاعات استراتيجية ومؤثرة في الاقتصاد الوطني. كما أبرمت الجامعة شراكات مع عدد من الوزارات والمؤسسات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني، دعماً لربط التعليم الجامعي باحتياجات المجتمع.

إن اهتمام الجامعة الخليجية بهذا النوع من الاتفاقيات يعكس رؤيتها الطموحة في إعداد جيل مؤهل يمتلك كفاءات ومهارات القرن الحادي والعشرين، قادر على المنافسة بكفاءة وثقة في سوق العمل المحلية والإقليمية والدولية.

ماذا عن برنامجي درجة الماجستير والدكتوراه، هل يتوافران بالجامعة الخليجية؟ وما التخصصات الموجودة بالجامعة؟

تعمل الجامعة الخليجية على تقديم تعليم عالي الجودة يلبي احتياجات سوق العمل المتطورة، ويعزز المهارات القيادية والتنمية الاقتصادية بما يتماشى مع رؤية البحرين 2030. وتوفر الجامعة الخليجية حالياً عدداً من برامج الماجستير المتقدمة التي تلبي احتياجات سوق العمل وتسهم في إعداد كوادر مؤهلة تمتلك مهارات قيادية ومعرفية عالية. وتشمل هذه البرامج: ماجستير الإعلام، الذي يركز على تطوير القدرات في مجالات التخطيط والتفكير الاستراتيجي والقيادة داخل المؤسسات الإعلامية، وماجستير إدارة الأعمال (MBA)، الذي يتميز بتنوع مساراته مثل القيادة والاستراتيجية، والتسويق الإلكتروني، والتحول الرقمي، وإدارة المشروعات؛ بهدف تأهيل جيل قادر على مواكبة متغيرات بيئة العمل الحديثة.

كما تستضيف الجامعة برنامج ماجستير إدارة الموارد البشرية بالتعاون مع جامعة نورثهامبتون البريطانية، والذي يُعد فرصة متميزة للراغبين في الحصول على شهادة دولية مرموقة دون الحاجة للسفر، ويُمنح في سنة دراسية واحدة. وتأتي هذه البرامج ضمن توجه الجامعة لتوسيع شراكاتها الدولية وتقديم تعليم عالٍ بجودة عالمية، بما يتماشى مع رؤية البحرين 2030 وتوصيات مجلس التعليم العالي. أما بالنسبة لبرامج الدكتوراه، فتسعى الجامعة ضمن خططها المستقبلية إلى طرح برامج متقدمة بالتعاون مع جامعات دولية، بما يضمن جودة المخرجات واستيفاء معايير الاعتماد الأكاديمي.

الأنشطة الجامعية والزيارات الميدانية والدولية تثري خبرات الطلبة وتوسع آفاقهم

بكالوريوس في الإعلان والتسويق الرقمي مستضافاً من جامعة نورثهامبتون، وبرنامج ماجستير الإعلام.

أما كلية القانون فتمنح بكالوريوس في القانون باللغة العربية، الذي يشمل ثلاث مسارات: هي مسار تكنولوجيا المعلومات، ومسار الأعمال، ومسار العقارات.

للجامعة تعاون بين جامعات أجنبية، هل هناك تعاون جديد بين جامعات خارج مملكة البحرين؟

تحرص الجامعة الخليجية على بناء شراكات استراتيجية مع مؤسسات أكاديمية وصناعية مرموقة داخل البحرين وخارجها؛ انطلاقاً من إيمانها العميق بأهمية الانفتاح الإقليمي والدولي في تطوير العملية التعليمية، وتمكين الطلبة، ورفع جودة المخرجات الأكاديمية بما يواكب متطلبات سوق العمل محلياً ودولياً.

وتسعى الجامعة باستمرار إلى توقيع اتفاقيات تعاون ومذكرات تفاهم مع جامعات ومؤسسات تعليمية رائدة، بما يسهم في تبادل المعرفة والخبرات، وتطوير البرامج الأكاديمية، وتعزيز البحث العلمي، والتدريب، والإشراف المشترك على مشروعات التخرج، إضافة إلى دعم فرص التبادل الطلابية والبحث العلمي، وإنشاء برامج وشهادات مشتركة.

ويُعد التعاون مع جامعة نورثهامبتون البريطانية من أبرز الشراكات الدولية للجامعة الخليجية، حيث بدأت هذه الشراكة رسمياً في العام 2021، وتشمل حالياً ثلاثة برامج بكالوريوس هي: الهندسة الميكانيكية، الهندسة الكهربائية والإلكترونية، والإعلان والتسويق الرقمي، إضافة إلى برنامج ماجستير في إدارة الموارد البشرية. ويمنح هذا التعاون الطلبة فرصة الحصول على تعليم بريطاني عالي الجودة داخل البحرين، ضمن بيئة تعليمية منفتحة ومواكبة لأفضل الممارسات الدولية.

وإلى جانب هذه الشراكة، توسعت الجامعة في علاقاتها الدولية عبر توقيع عدد من الاتفاقيات الجديدة، منها اتفاقية تعاون مع جامعة الشيشان الحكومية في روسيا، واتفاقية تعاون أكاديمي مع جامعة البترا في المملكة الأردنية الهاشمية، وتهدفان إلى تبادل الخبرات، وتطوير المناهج، وتعزيز التعاون في مجالات البحوث والدراسات العليا.

كما ترتبط الجامعة باتفاقيات تعاون مع جامعة MSU الماليزية، وجامعة الشارقة وجامعة عجمان في دولة الإمارات العربية المتحدة، وجامعة ماكروميديا للعلوم التطبيقية في ألمانيا، إلى جانب المعهد العالي للإعلام والاتصال في المملكة المغربية، وعدد من الجامعات الأكاديمية الأخرى.

وفي المجال الصناعي، وقعت الجامعة عدداً من مذكرات التفاهم مع مؤسسات وشركات

قراءة 80% من خريجي "جنرال أسمبلي" تمكنوا مهنيا في مجالات الأكاديمية

لمشاركة رؤاهم بشأن أحدث اتجاهات السوق، وننظم حلقات نقاشية تفاعلية وفعاليات تواصل قيمة، إضافة إلى رعايتنا للمبادرات التي تثرى المشهد المهني

ما الفئات التي تستهدفونها عبر برامجكم التعليمية؟

برامجنا التعليمية مفتوحة لجميع البحرينيين الطموحين من مختلف الخلفيات والمراحل المهنية، بدءا بالشباب من عمر 18 عاما فما فوق، إذ نسعى لتزويدهم بالتوجيه والدعم اللازمين في المراحل المبكرة لمساعدتهم على اتخاذ قرارات مهنية مستنيرة تتوافق مع ميولهم وقدراتهم ومتطلبات سوق العمل المستقبلية.

كما نولي اهتماما خاصا بالباحثين عن عمل، حيث نقدم لهم برامج مكثفة تركز على تزويدهم بالمهارات الأساسية والجاهزة للاستخدام العملي في قطاع التكنولوجيا المتنامي، ما يعزز بشكل كبير من فرصهم في الحصول على وظائف محزية وسريعة.

إضافة إلى ذلك، ندرك أهمية تطوير الكفاءات داخل المؤسسات، لذا نقدم حلولا تدريبية مخصصة لأصحاب الأعمال تهدف إلى تطوير مهارات موظفيهم الحاليين. هذا الاستثمار في رأس المال البشري يساهم في الحفاظ على الكفاءات وزيادة الإنتاجية والقدرة التنافسية للشركات في البحرين.

ما أبرز البرامج أو الدورات التي تلقى إقبالا من الشباب البحريني؟

تشهد جميع برامجنا إقبالا لافتا من الشباب البحريني، ويعكس هذا الطلب المترادف تركيزنا الدقيق على المجالات التي تشكل صلب احتياجات سوق العمل الحالية والمستقبلية. فبرامجنا في هندسة البرمجيات، وتحليل البيانات، وتصميم تجربة المستخدم، وغيرها، تم تصميمها بعناية لتلبية الفجوة مهارية الموجودة وتزويد الخريجين بالكفاءات المطلوبة في قطاعات حيوية تشهد نموا مستمرا.

إننا نؤمن بأن مفتاح النجاح الحقيقي للشباب يكمن في الوعي المستمر بالتطورات الديناميكية في سوق العمل وربط هذه المعرفة بشغفهم واهتماماتهم الشخصية. عندما يستثمر الطلاب في تطوير مهاراتهم في المجالات التي تتوافق مع متطلبات السوق وتلهمهم في الوقت ذاته، فإنهم يضعون أنفسهم على طريق التميز والإسهام الفاعل في الارتقاء بمملكة البحرين.

كيف تصفون الدور الذي تلعبه أكاديمية General Assembly في تطوير المهارات الرقمية والتقنية في البحرين؟

تساهم أكاديمية جنرال أسمبلي بفاعلية في تطوير المهارات التقنية في مملكة البحرين وتمكين الكوادر الوطنية من تغيير مساراتهم المهنية نحو آفاق جديدة. فمُنذ تأسيسنا العام 2011 وتوسعنا ليشمل أكثر من 20 دولة، بدأنا مسيرتنا في البحرين في يوليو 2022 بشراكة استراتيجية مع "تمكين" بهدف رئيس هو تطوير وتعليم المهارات التقنية المتقدمة التي تتطلبها سوق العمل بشدة للشباب البحريني الموهوب.

حتى الآن، نفخر بإنجاز اتنا الملموسة التي تتجسد في تخريج نحو 1200 شاب وشابة بحرينية، حيث تم تمكين نحو 80% من الخريجين مهنيا في المجالات التي درسوها، ويتضمن التمكين المهني الحصول على الوظائف، والتدريب العملي، إضافة إلى تأسيس شركات ريادية في المجالات التقنية. لقد شكلنا عنصرا حيويا في بناء وصقل المواهب التكنولوجية في المملكة، وسنستمر بكل عزم في تمكين الشباب البحريني؛ ليصبحوا الخيار الأمثل والأكثر جاذبية في سوق العمل التنافسية.

ما الذي يميز General Assembly عن غيره من الأكاديميات التدريبية في المملكة والمنطقة؟

ما يميز أكاديمية جنرال أسمبلي عن غيرها من المؤسسات التدريبية في المملكة والمنطقة هو تركيزنا العميق على التعلم العملي والتطبيقي المكثف. فبرامجنا، المقدمة بالتعاون مع "تمكين"، مصممة ليقوم الطلاب بتطبيق المفاهيم والمهارات التي يشرحها المدربون بشكل فوري ومباشر. هذا النهج العملي يرسخ المعرفة ويضمن بقاءها حية في أذهان الطلاب، ما يسرع من جهوزيتهم لدخول سوق العمل بكفاءة وثقة.

إلى جانب الإلتقان التقني، نولي أهمية قصوى لتنمية المهارات الشخصية الشاملة، التي تعد حجر الزاوية في النجاح على الصعيدين الشخصي والمهني. ونغطي في هذا الجانب الحيوي كل ما يحتاجه الطالب ليتميز ويحصل على فرصته المثالية، بدءا من صقل سيرته الذاتية الاحترافية وملفه الشخصي على LinkedIn، وصولا إلى إلتقان فن التحفيز والتواصل الفعال وبناء علاقات مهنية متينة.

إن دعمنا للطلاب يتجاوز حدود قاعات التدريب، فنحن ملتزمون بتمكينهم لتحقيق أهدافهم المهنية. لذا، نحرص على استضافة نخبة من المتحدثين البارزين

GA GENERAL ASSEMBLY

تواصل أكاديمية جنرال أسمبلي بالتعاون مع صندوق العمل (تمكين)، جهودها في تطوير المهارات التكنولوجية والمهنية لدى الشباب البحريني. وتهدف الأكاديمية إلى تزويد الأفراد بالمهارات العملية والتطبيقية اللازمة للنجاح في عصر التحول الرقمي المتسارع، عبر توفير برامج تدريبية مبتكرة تركز على الجانب العملي والتطبيقي.

التقينا مديرة التسويق بأكاديمية جنرال أسمبلي ليلي رجب، حيث استعرضت دور الأكاديمية في مجال التدريب التقني وتطوير المهارات في البحرين وأهم التحديات والفرص، إضافة إلى سعي الأكاديمية للمساهمة في تأهيل الجيل القادم؛ ليكون له دور فاعل في قطاع التكنولوجيا. فكان اللقاء على النحو التالي:

برامجنا بالتعاون مع
"تمكين" تصقل الشباب
البحريني ليكونوا الخيار
الأول للتوظيف بسوق
العمل

مديرة التسويق
بالأكاديمية

ليلى رجب

حريصون على تقديم تعليم عالي الجودة يلبي احتياجات سوق العمل المتطورة

بالمهارات المطلوبة هو المفتاح لربطهم بنجاح مع فرص العمل التي يحبوها ويكونون متحمسين للتميز فيها، وبالتالي سد الفجوة بفعالية واستدامة.

هل تتابعون خريجكم بعد التخرج؟ وما مدى نجاحهم في الحصول على وظائف مناسبة؟

نعم، نولي اهتماما بالغا بمتابعة خريجينا بعد التخرج، حيث نقدم لهم برنامج دعم مهني شامل يمتد لتسعة أشهر بحسب شراكتنا الإستراتيجية مع صندوق العمل (تمكين). في هذه الفترة، نحرص على إبقائهم منخرطين وفاعلين عبر دمجهم في مشروعات وفعاليات متنوعة، والأهم من ذلك، توفير فرص عمل حقيقية لهم. لدينا قسم متخصص ومُكرس لدعم التوظيف يُعرف باسم "Outcomes"، يقوم هذا القسم بدور حيوي في ربط خريجينا الموهوبين والمؤهلين مباشرة بأصحاب العمل الباحثين عن كفاءات. ونسعى جاهدين لضمان حصول خريجينا على الوظائف التي يتطلعون إليها، ونعتبر نجاحهم المهني بعد التخرج مؤشرا حقيقيا على جودة برامجنا وفعالية دعمنا.

وتأكيدا للالتزامنا الراسخ بتسهيل انتقال خريجينا إلى سوق العمل، نقوم أيضا بتنظيم معرض مهني شامل وخاص بنا. ويهدف هذا المعرض إلى توفير منصة مثالية تجمع بين المواهب المتميزة من خريجي الأكاديمية وكبرى الشركات والمؤسسات الباحثة عن كفاءات جديدة. وعبر هذه المبادرة، نسعى لخلق فرص تواصل مباشرة ومثمرة تساهم في تسريع عملية التوظيف وتوسيع شبكات خريجينا المهنية، ما يعزز بشكل كبير من فرص نجاحهم في الحصول على الوظائف المناسبة لطموحاتهم ومؤهلاتهم.

ما تأثير الأكاديمية على بيئة ريادة الأعمال في البحرين؟

تساهم الأكاديمية بشكل فعال في بيئة ريادة الأعمال بالبحرين عبر تجاوز نسبة الـ 5% من الخريجين المؤسسين لمشروعاتهم. نسعى لتعزيز ذلك عبر توفير بيئة حاضنة بشراكات مع مساحات عمل مثل The Collective Hub لتأمين مكاتب بأسعار مخفضة. كما نقدم ورش عمل مجانية متخصصة في فعاليات متنوعة ونرعى مبادرات داعمة لنمو مشروعاتهم. وإضافة إلى ذلك، نشجع التعاون بين الخريجين ذوي الأهداف المشتركة لتأسيس شراكات ومشروعات مبتكرة. جهودنا تهدف لتنمية ثقافة ريادة الأعمال وتهيئة جيل من الخريجين القادرين على المساهمة في ازدهار هذا القطاع في المملكة.

هل لديكم شراكات مع شركات أو مؤسسات محلية لتوفير فرص توظيف للمتخرجين؟

إن شراكتنا الاستراتيجية مع أكثر من 100 شركة رائدة في السوق المحلية لتوظيف خريجينا هي شهادة قوية على الثقة التي يوليها القطاع الخاص والعام لنا. هذه الشراكات لم تتحقق محض صدفة، بل هي نتاج مباشر لسجلنا الحافل بالنجاح وقيمة الخريجين الذين قدمناهم لسوق العمل على مر السنين. إن المهارات العملية والتطبيقية التي يمتلكها خريجونا، والتي تتجلى بوضوح في مقابلات التوظيف، هي الأساس الذي بنينا عليه هذه العلاقات المثبتة مع مؤسسات مرموقة مثل KPMG و Spring Ventures و K-labs وغيرها الكثير. هذه الشركات تثق في قدرة خريجينا على تقديم قيمة حقيقية وإحداث تأثير إيجابي في مؤسساتهم، ما يجعلهم خيارا مفضلا عند البحث عن الكفاءات. إن الثقة التي يوليها شركاؤنا لنا، والمتمثلة في هذا الاعتماد على خريجينا، هي مصدر فخر ودافع مستمر لنا في سعينا لتزويد سوق العمل بالكوادر المؤهلة التي تساهم بفعالية في نمو وابتكار مختلف القطاعات.

كيف تسهمون في سد الفجوة بين المهارات التي تحتاجها السوق والمهارات التي يمتلكها الباحثون عن عمل؟

نسعى لسد الفجوة بين مهارات الباحثين عن عمل ومتطلبات السوق عبر اتباع نهج شخصي وموجه نحو المستقبل. نحن نؤمن بأن الربط الحقيقي يبدأ بفهم عميق لطموحات واهتمامات الشباب. لذا، في تفاعلاتنا مع المهتمين ببرامجنا، نركز على استكشاف شغفهم وتطلعاتهم المهنية المستقبلية. بناء على هذه الرؤى، نقدم لهم توجيهها مدروسا نحو البرامج والتخصصات التي تتوافق مع ميولهم وقدراتهم، مع شرح واضح لكيفية تطابق هذه المسارات مع احتياجات سوق العمل الحالية والمستقبلية.

وإضافة لذلك، فإن تركيزنا لا ينصب فقط على توجيه الأفراد قبل التحاقهم ببرامجنا، بل يمتد ليشمل تصميم مناهجنا الدراسية لتكون وثيقة الصلة بمتطلبات السوق الفعلية. نحن نعمل باستمرار على تحديث محتوى برامجنا بالتعاون مع خبراء الصناعة وقادة الأعمال؛ لضمان اكتساب خريجينا المهارات التقنية والشخصية الأكثر طلبا. نؤمن بأن هذا التكامل بين فهم شغف الأفراد وتزويدهم



نحدث مناهجنا دائما لتواكب الاتجاهات العالمية واحتياجات السوق المحلية

هل يتم تطوير المناهج بشكل مستمر لمواكبة تطورات سوق العمل العالمية؟

نعم، تطوير المناهج لدينا عملية مستمرة وديناميكية، محورها الأساس هو ضمان مواءمتها التامة مع أحدث التطورات في سوق العمل العالمية والاحتياجات المتغيرة للسوق المحلية في البحرين. نعتمد في ذلك على آليات بحث وتحديث متعددة، في مقدمتها إجراء استبيانات دورية ومنظمة تستهدف الشركات والمؤسسات المحلية. وعبر هذه الاستبيانات، نسعى لجمع رؤى مباشرة عن المهارات التقنية والشخصية المطلوبة، إضافة إلى اللغات البرمجية والأدوات التكنولوجية الأكثر استخداما والأكثر طلبا.

تتيح لنا هذه المعلومات القيمة إمكان اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن تطوير مناهجنا الحالية، سواء بإضافة وحدات أو مهارات جديدة للدفعات القائمة، أو حتى تصميم برامج تدريبية جديدة كليا تستجيب بشكل مباشر لفجوات المهارات المحددة في سوق العمل، ثم نطرح هذه البرامج لتدريب الكفاءات الوطنية في البحرين. هذا النهج الاستباقي والمركز على البيانات يضمن أن خريجينا يمتلكون الكفاءات اللازمة للمساهمة بفعالية في مؤسساتهم منذ اليوم الأول، ويعزز من قدرتهم التنافسية في سوق العمل متسارعة التطور.

نعمل على توسيع آفاق الشباب البحريني من خلال اكتساب مهارات تقنية مطلوبة في سوق العمل



البرامج متوفرة بالدوام الجزئي والكلي



نهدف لحصول كل خريج على حياة مهنية يحبها ويكون متحمسا لها

ما خط General Assembly للتوسع في البرامج والتخصصات المستقبلية؟

ومهارات تطبيقية مباشرة في المناهج الدراسية، ما يُمكن الخريجين من اكتساب الكفاءات العملية اللازمة للانخراط بكفاءة في وظائفهم الأولى. هذا النهج يقل بشكل ملحوظ من فترة البحث عن وظيفة ويزيد من فرص التوظيف السريع، حيث يكون لدى الخريجين بالفعل مجموعة من المهارات المطلوبة والممارسة العملية التي تجعلهم مرشحين جذابين لأصحاب العمل.

علاوة على ذلك، تساهم الأكاديمية بشكل فعال في تلبية احتياجات سوق العمل المتخصصة في البحرين، عبر تصميم وتقديم برامج تدريبية متعمقة تركز على القطاعات ذات الأولوية والتطور السريع، مثل التكنولوجيا، والهندسة، والصناعات المتقدمة. هذا يضمن تزويد السوق بكفاءات مؤهلة لسد النقص الموجود والمساهمة في نمو هذه القطاعات الحيوية. ولا يقتصر دور الأكاديمية على المهارات التقنية فحسب، بل يمتد ليشمل تعزيز المهارات القابلة للنقل الأساسية للنجاح في أي بيئة عمل، مثل القدرة على حل المشكلات المعقدة، والعمل بفعالية ضمن فريق، والتواصل بوضوح واحترافية. هذه المهارات الشاملة تُعد الخريجين ليكونوا مساهمين فاعلين وقادة مستقبليين في مؤسساتهم.

أخيراً، ندرك أهمية التكيف المستمر مع التغيرات السريعة في المشهد التكنولوجي واحتياجات سوق العمل. ولذلك، نتبنى نهجاً مرناً يسمح لنا بتحديث وتطوير برامجنا بشكل دوري، وإدخال أحدث التقنيات والممارسات الصناعية في مناهجنا. هذه القدرة على التكيف تضمن بقاء خريجي الأكاديمية في طليعة الكفاءات المطلوبة وتمكنهم من الازدهار في بيئة عمل ديناميكية ومتغيرة باستمرار، ما يعزز بشكل كبير من تأثيرهم الإيجابي على الاقتصاد والمجتمع في البحرين.

نتطلع بشكل استراتيجي إلى توسيع نطاق برامجنا وتخصصاتنا المستقبلية في البحرين، انطلاقاً من النمو الملحوظ الذي حققته الأكاديمية منذ بدايتها بثلاثة برامج وجدول واحد لتصل حالياً إلى ستة برامج متنوعة وثلاثة جداول زمنية مرنة. يمثل إطلاق برامج مثل هندسة البرمجيات، وتصميم تجربة المستخدم، وتطوير جافا وبايثون، وتحليل البيانات، وأخيراً علم البيانات، استجابة مباشرة للطلب المتزايد في سوق العمل البحرينية والإقليمية على هذه التخصصات الحيوية.

وفيما يتعلق بمنهجية التدريس، فإن تركيزنا على التطبيق العملي المكثف يميزنا، وسنركز على المشروعات الواقعية ودراسات الحالة التي تُعد الخريجين بشكل فعال لمواجهة تحديات سوق العمل. إن توفير خيارات دراسية مرنة مثل الدراسة بدوام كامل، والدراسة بدوام جزئي، وبرنامج تطوير الوظائف للموظفين، يؤكد التزامنا بتلبية احتياجات شرائح متنوعة وتمكينهم من تطوير مهاراتهم المهنية بغض النظر عن ظروفهم.

كيف ترون مستقبل التعليم التقني في البحرين، وما دور الأكاديمية في هذا التحول؟

تلعب الأكاديمية دوراً محورياً في تشكيل المستقبل التقني وتلبية متطلبات سوق العمل المتزايدة في البحرين، حيث تركز على تعزيز الجهوية الفورية للخريجين عبر تقديم تجربة تعليمية متكاملة تتجاوز الإطار النظري للشهادات الجامعية. يتم تحقيق ذلك عبر سد الفجوة بين النظرية والتطبيق عن طريق دمج خبرات عملية



رئيس كلية
البحرين الجامعية
د. رنا
صوايا

كلية البحرين الجامعية
University College Of Bahrain

يشهد قطاع التعليم تحديات وتحولات كبرى؛ نظرا للتطور التكنولوجي الكبير الذي نشهده، وفي ظل التطورات التكنولوجية تبقى المؤسسات الأكاديمية العريقة ركيزة أساسية في بناء المستقبل، كلية البحرين الجامعية، التي وضعت على عاتقها مسؤولية إعداد جيل مؤهل علميا وعمليا، يسهم في نهضة الوطن وتقدمه منذ تأسيسها، وللتعرف على آخر المستجدات بالكلية أجرينا هذا اللقاء مع رئيس كلية البحرين الجامعية د. رنا صوايا؛ لنستعرض رؤيتها بشأن مستقبل التعليم وطموحات الكلية، فكان اللقاء على النحو التالي:

نؤمن بأهمية مواكبة التحويلات المتسارعة التي يشهدها التعليم العالي بالبحرين

نحرص أن يكون لنا دور فعال في دعم أهداف التنمية الوطنية ورؤية البحرين الاقتصادية 2030

علوم في تقنية المعلومات في مساري علوم الحاسب الآلي ونظم المعلومات الإدارية، إذ تسهم هذه البرامج المتنوعة في تعزيز مهارات الطلبة في المجالات التقنية المطلوبة في سوق العمل.

أما في مرحلة الدراسات العليا، فتتيح الجامعة الفرصة للطلبة للالتحاق ببرامج ماجستير إدارة الأعمال، الذي يشمل مسارات عديدة تلبى الاحتياجات الحديثة لمختلف القطاعات، وهي: إدارة الأعمال، التمويل الإسلامي، نظم المعلومات الإدارية، العلوم المالية والمصرفية، التسويق وإدارة الأعمال الدولية، هذه الخيارات الأكاديمية المرنة لها دور بارز في تعزيز القدرات التحليلية والإدارية للطلبة.

ولدينا خطط واضحة ومدروسة لإطلاق برامج أكاديمية جديدة تتماشى مع متطلبات سوق العمل المحلية والإقليمية، وتدعم توجهات التنمية في مملكة البحرين؛ استجابة للتحويلات المتسارعة في الابتكار والاقتصاد الرقمي. هذه البرامج قيد الدراسة حاليا، ويتم العمل على تصميمها بعناية لضمان توافرها مع أعلى المعايير الأكاديمية، ولتلبية احتياجات المستقبل وتعزيز جهوزية خريجينا لسوق العمل المتغيرة.

ما الجهود التي تقوم بها الجامعة لضمان جودة التعليم ومواكبة المعايير العالمية؟

في كلية البحرين الجامعية، نضع جودة التعليم في صميم استراتيجيتنا الأكاديمية، وأطلقت الجامعة حديثا، استراتيجية جديدة تتضمن مجموعة من الأهداف المرتبطة بضمان الجودة والتميز الأكاديمي، وتهدف إلى ترسيخ ثقافة الجودة في جميع مكونات العمل الجامعي، سواء على مستوى البرامج الأكاديمية أو الأداء الإداري؛ لضمان التحسين المستمر ورفع الكفاءة المؤسسية. ونعمل باستمرار على موازنة مخرجاتنا التعليمية مع أفضل المعايير العالمية، عبر جهود رئيسة عدة:

1. الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة: نلتزم بتطبيق أنظمة فعالة لضمان الجودة، ونعمل على الحصول على اعتمادات أكاديمية محلية ودولية تعزز من مصداقية برامجنا التعليمية وتؤكد التزامنا بالتميز الأكاديمي.
2. تحديث البرامج الأكاديمية: نقوم بمراجعة وتحديث الخطط الدراسية بشكل دوري؛ لضمان توافرها مع المتغيرات الحديثة في سوق العمل، خصوصا في مجالات التكنولوجيا، وريادة الأعمال، والاقتصاد الرقمي.
3. تطوير الكادر الأكاديمي: نحرص على رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس عبر برامج التدريب المستمر والمشاركة في المؤتمرات الأكاديمية. وفي هذا الإطار، قمنا بتسجيل جميع أعضاء هيئة التدريس في برنامج الزمالة التربوية البريطانية Advance HE Fellowship؛ بهدف تعزيز قدراتهم التدريسية والارتقاء بالممارسات الأكاديمية بما يتماشى مع المعايير العالمية.
4. التعلم التفاعلي: نوظف أحدث تقنيات التعليم والتعلم الإلكتروني لخلق

شهد التعليم العالي بالبحرين تطورا كبيرا، ما الرؤية التي تتبناها جامعتكم لتواكب هذا التطور؟

في كلية البحرين الجامعية، نؤمن بأهمية مواكبة التحويلات المتسارعة التي يشهدها قطاع التعليم العالي في المملكة، ونسعى إلى تجسيد ذلك عبر رؤية واضحة تركز على التميز الأكاديمي، والابتكار، والشراكة المجتمعية. ونعمل على تطوير برامجنا الأكاديمية بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل، مع التركيز على تعزيز مهارات الطلبة في مجالات الاقتصاد الرقمي، وريادة الأعمال، والتكنولوجيا والتقنيات الحديثة. كما نولي اهتماما خاصا بجودة التعليم، عبر اعتماد أحدث أساليب التعليم والتعلم. إضافة إلى ذلك، نسعى لتعزيز شراكاتنا مع المؤسسات والهيئات المحلية والدولية؛ بهدف تبادل الخبرات وتوفير فرص التدريب والتوظيف لطلبتنا، بما يدعم رؤية البحرين الاقتصادية 2030 ويعزز دور التعليم في تحقيق التنمية المستدامة.

كيف تسهم جامعتكم في دعم أهداف التنمية الوطنية ورؤية البحرين الاقتصادية؟

في كلية البحرين الجامعية، نحرص على أن يكون لنا دور فعال في دعم أهداف التنمية الوطنية ورؤية البحرين الاقتصادية 2030 عبر التركيز على عدد من المحاور الأساسية:

1. تنمية المهارات المستقبلية: نعمل على تعزيز قدرات الطلبة في مجالات محورية مثل الرقمنة، والذكاء الاصطناعي، وريادة الأعمال، بما يسهم في إعداد خريجين قادرين على قيادة التحول الاقتصادي والتنمية المستدامة.
2. الشراكة مع القطاعين العام والخاص: نقيم شراكات استراتيجية مع مؤسسات وهيئات مختلفة والمشاركة في مشروعات تخدم المجتمع وتحقق أثرا اقتصاديا ملموسا.
3. دعم الابتكار والبحث العلمي: نشجع ثقافة الابتكار والبحث التطبيقي الذي يركز على حلول للتحديات الوطنية، خصوصا في مجالات التعليم، البيئة، والطاقة. وعبر هذه المبادرات، نلتزم بأن نكون شريكا أكاديميا فاعلا في تحقيق تطلعات المملكة نحو تنمية اقتصادية شاملة ومستدامة.

ما أبرز التخصصات التي تميز جامعتكم، وهل هناك خطط لإطلاق برامج أكاديمية جديدة؟

تقدم الجامعة مجموعة متكاملة من البرامج الأكاديمية المتميزة التي تلبى تطلعات الطلبة في مرحلتها البكالوريوس والماجستير. ففي مرحلة البكالوريوس، تقدم الجامعة برامج عديدة، وهي بكالوريوس علوم في إدارة الأعمال بمسارات متعددة تشمل: الإدارة، التمويل، المحاسبة، التسويق، والتمويل الإسلامي، إلى جانب بكالوريوس آداب في الاتصال والوسائط المتعددة، الذي يتضمن مسارين أساسيين هما: العلاقات العامة والتصميم الجرافيكي. كما تقدم أيضا بكالوريوس



في القطاعات الاقتصادية الحيوية نستند في عملية التطوير إلى مجموعة من المدخلات أبرزها: التغذية الراجعة من أرباب العمل، نتائج دراسات سوق العمل، توصيات لجان استشارية أكاديمية تضم متخصصين من القطاعين العام والخاص، كما نولي أهمية لتضمين المهارات العملية كالتفكير النقدي، التواصل، العمل الجماعي والمهارات الرقمية، ضمن مخرجات التعلم. وإضافة إلى ذلك، نعمل على دمج التدريب العملي ومشروعات التخرج والتعلم القائم على حل المشكلات كجزء أساسي من التجربة التعليمية؛ لضمان جهوزية الخريجين للانخراط في سوق العمل.

ما أبرز المبادرات التي تقدمها الجامعة لتعزيز مهارات الطلبة وربطهم بسوق العمل؟

في كلية البحرين الجامعية، نولي أهمية كبيرة لتعزيز جهوزية الطلبة لسوق العمل عبر مبادرات متنوعة تجمع بين الجانب الأكاديمي والعملي، حيث نقيم بشكل منتظم في الجامعة ورش عمل ومحاضرات تخصصية تهدف إلى تطوير المهارات الشخصية والمهنية للطلبة، مثل مهارات التواصل، إعداد السيرة الذاتية، المقابلات الوظيفية، والقيادة والعمل الجماعي، كما نعمل على توقيع مذكرات تفاهم مع عدد من المؤسسات والجهات في القطاعين العام والخاص، بما يتيح لطلبتنا فرصا للتدريب العملي والتطبيق الميداني ضمن بيئات عمل واقعية،

تساعدهم على اكتساب الخبرة العملية قبل التخرج ومن بين أبرز مبادراتنا كذلك، تنظيم معرض "يوم المهن" سنويا، الذي يتيح للطلبة التعرف على متطلبات سوق العمل، والتواصل المباشر مع الشركات والمؤسسات، واستكشاف فرص التدريب والتوظيف المتاحة.

ما نسب التوظيف بين خريجي الجامعة؟ وهل هناك تعاون مع جهات حكومية أو شركات خاصة في هذا المجال؟

تبلغ نسبة التوظيف بين خريجي الجامعة قرابة 90 %، ما يعكس جودة البرامج الأكاديمية وكفاءة الخريجين في تلبية احتياجات سوق العمل، وهؤلاء الخريجون تقلدوا مناصب قيادية مرموقة في العديد من المؤسسات الحكومية والخاصة داخل مملكة البحرين وخارجها. وتولي الجامعة أهمية كبيرة لبناء علاقات استراتيجية مع مختلف الجهات في القطاعين الحكومي والخاص، حيث تم تأسيس شبكة واسعة من قاعدة البيانات للعديد من الشركات والمؤسسات عبر تنظيم معرض "يوم المهن"، الذي يُعد منصة فعالة لربط الطلبة والخريجين بسوق العمل. وتحرص الجامعة على التواصل المستمر مع هذه الجهات؛ لضمان توفير فرص وظيفية مناسبة، ومتابعة احتياجات السوق وتحديث البرامج التعليمية بما يعزز جهوزية الخريجين وقدرتهم على المنافسة محليا ودوليا، ويتيح تنظيم معرض "يوم المهن" سنويا للطلبة التعرف على متطلبات سوق العمل، والتواصل المباشر مع الشركات والمؤسسات، واستكشاف فرص التدريب والتوظيف المتاحة. وشهد هذا العام تنظيم النسخة العشرين من يوم المهن، ما يعكس استمرارية المبادرة ونجاحها المتزايد في ربط الطلبة بسوق العمل.

هل هناك تسهيلات مادية للطلبة غير القادرين على تسديد رسوم الدراسة؟ وما الفئات التي يتم دعمها؟

نعم، توفر الجامعة تسهيلات مادية للطلبة غير القادرين على تسديد رسوم الدراسة، انطلاقا من حرصها على إتاحة الفرصة للتعليم للجميع ودعم مبدأ تكافؤ الفرص. وتشمل هذه التسهيلات تقديم منح دراسية كاملة للطلبة المتفوقين أكاديميا؛ تقديرا

لتميزهم وتحفيزا لهم على الاستمرار في التفوق. كما تتعاون الجامعة مع عدد من الجهات الخيرية الداعمة للتعليم، مثل المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية ووقف الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة؛ لدعم الطلبة المستحقين وتيسير مسيرتهم الأكاديمية، بما يساهم في تخفيف الأعباء المالية وتمكينهم من مواصلة دراستهم في بيئة تعليمية مستقرة ومحفزة.

هل تواكب الجامعة التطور في التحول الرقمي وتكنولوجيا التعليم؟

نعم، تسعى الجامعة إلى مواكبة التطور في التحول الرقمي وتكنولوجيا التعليم، وذلك عبر تبني العديد من الأساليب والتقنيات الحديثة التي تساهم في تطوير العملية التعليمية وتوفير منصات التعليم الإلكتروني التي تمكن الطلبة من الوصول إلى المحاضرات والواجبات والاختبارات بشكل مرن وفعال، كما تحرص الجامعة على تطوير البنية التحتية الرقمية عبر تعزيز شبكات الإنترنت داخل الحرم الجامعي، وتوفير معامل حاسوبية متقدمة، كما يشمل التحول الرقمي تطوير الخدمات الإلكترونية المرتبطة بالتسجيل، شؤون الطلاب، التقويم الأكاديمي، ما يساهم في تحسين كفاءة الأداء المؤسسي ورفع جودة التعليم.

ما دور البحث العلمي والابتكار في خطط الجامعة المستقبلية؟

تُولي الجامعة اهتماما كبيرا بتعزيز بيئة البحث والتطوير كونها من الركائز الأساسية لتحقيق التميز الأكاديمي والمساهمة في التنمية المستدامة، وفي هذا الإطار نظمت كلية البحرين الجامعية العديد من المؤتمرات منها المؤتمر الدولي الأول المحكم للأعمال والتكنولوجيا المبتكرة، الذي شكل منصة علمية لعرض البحوث الحديثة ومناقشة الحلول الابتكارية في مختلف المجالات. والمؤتمر الدولي الثاني تحت شعار "مستقبل استدامة الأعمال: الابتكار من أجل غدٍ أخضر"، والذي ركز على دور الابتكار في دعم الاستدامة البيئية والاقتصادية.

تعكس هذه المبادرات التزام الجامعة بتعزيز البحث العلمي وتوسيع آفاق التعاون الأكاديمي مع الباحثين والخبراء محليا ودوليا، بما يساهم في

بكالوريوس علوم في إدارة الأعمال Bachelor of Science in Business Administration

- الإدارة
- التمويل
- التسويق
- المحاسبة
- التمويل الإسلامي
- Management
- Finance
- Marketing
- Accounting
- Islamic Finance

بكالوريوس آداب في الاتصال والوسائط المتعددة Bachelor of Arts in Communication and Multimedia

- العلاقات العامة
- التصميم الجرافيكي
- Public Relations
- Graphic Design

بكالوريوس علوم في تقنية المعلومات Bachelor of Science in Information Technology

- علوم الحاسب الآلي
- نظم المعلومات الإدارية
- Computer Science
- Management Information System

ماجستير في إدارة الأعمال Master in Business Administration

- إدارة الأعمال
- التمويل الإسلامي
- العلوم المالية والمصرفية
- التسويق وإدارة الأعمال الدولية
- نظم المعلومات الإدارية
- Management
- Islamic Finance
- Banking & Finance
- Marketing & International Business
- Management Information System



الاستثمار في الطلبة المتميزين هو استثمار في مستقبل الوطن

التطوير وضمان استدامة التحسين الأكاديمي.

ما رسالتكم للطلبة الجدد وأولياء الأمور في ظل التغيرات المتسارعة بقطاع التعليم؟

رسالتنا للطلبة الجدد وأولياء الأمور هي أن التعليم اليوم لم يعد يقتصر على تحصيل المعرفة فقط، بل أصبح منصة لبناء المهارات، وتطوير الشخصية، والاستعداد لعالم يتغير بوتيرة متسارعة، ونحن نحث طلبتنا على أن يكونوا مرنين، منفتحين على التعلم المستمر، ومبادرين في استكشاف الفرص والتحديات. أما رسالتنا إلى أولياء الأمور، فهي أننا في كلية البحرين الجامعية نضع مصلحة الطالب في صميم أولوياتنا، ونعمل على تهيئة بيئة تعليمية آمنة ومحفزة تدمج بين التحصيل الأكاديمي والتطبيق العملي، بما يضمن إعداد أبنائهم لمستقبل مهني ناجح ومستدام، كما نؤمن بأهمية الشراكة الفعالة بين الجامعة وأولياء الأمور، ونسعى جاهدين إلى تعزيز التواصل والتعاون بما يصب في مصلحة الطالب، ونؤكد التزامنا بمواكبة أحدث الاتجاهات التعليمية والتقنية؛ لضمان تجربة تعليمية متكاملة تواكب تحديات العصر وتفتح آفاقاً واسعة أمام طلبتنا.

هل تقدمون تسهيلات أو إعفاء من الرسوم للطلبة المتفوقين بجامعتكم؟

نعم؛ لأن الجامعة تؤمن بأن الاستثمار في الطلبة المتميزين هو استثمار في مستقبل الوطن، لذا تحرص كلية البحرين الجامعية على دعم الطلبة المتفوقين وتشجيع التميز الأكاديمي، عبر تقديم عدد من المنح الدراسية سنوياً للطلبة المتفوقين والمتميزين في مختلف التخصصات. وقدمنا في السنوات الماضية منحا دراسية كاملة عدة، ضمن التزامنا بالمسؤولية المجتمعية وتوفير فرص تعليمية متكافئة للطلبة المجتهدين.

ما أبرز الاستراتيجيات التي تعتمدها جامعتكم لضمان جودة التعليم العالي وتعزيز تنافسية خريجها في سوق العمل المحلي والعالمية؟

تعتمد جامعتنا على مجموعة من الاستراتيجيات الهادفة إلى ضمان جودة التعليم العالي وتعزيز تنافسية خريجها في سوق العمل المحلي والعالمية. ومن أبرز هذه الاستراتيجيات تطبيق معايير الاعتماد الأكاديمي؛ لضمان جودة البرامج التعليمية، كما تركز الجامعة على تطوير المناهج الدراسية بشكل دوري لتواكب مستجدات سوق العمل وتلبي احتياجاتها، وتحرص الجامعة أيضاً على بناء شراكات فاعلة مع مؤسسات عديدة، ما يسهم في فتح آفاق تدريب وتوظيف للطلبة، إضافة إلى استقطاب أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة عالية يساهمون في نقل المعرفة وتطوير المهارات. كما تتبنى الجامعة استراتيجيات التحول الرقمي في التعليم، وتشجع على الابتكار والتعلم الذاتي، بما يعزز من جاهزية الخريجين للمنافسة في بيئات العمل المتغيرة.

تطوير المعرفة وإيجاد حلول عملية للتحديات المعاصرة، ويؤكد دور الجامعة كمؤسسة تعليمية رائدة في دعم الابتكار والممارسات المستدامة.

ماذا عن ريادة الأعمال داخل الجامعة؟ هل هناك مواد تسهم في إطلاق رواد أعمال من بعد التخرج؟

في كلية البحرين الجامعية، نولي ريادة الأعمال أهمية خاصة، كونها أحد المحركات الأساسية للنمو الاقتصادي وفرص العمل في المستقبل. لذلك، نحرص على دمج مفاهيم الريادة في عدد من المقررات الدراسية، ونتيح للطلبة فرصاً عملية لصقل مهاراتهم في التفكير الإبداعي، وإعداد خطط الأعمال، وإدارة المشروعات. كما تحرص الجامعة سنوياً على تنظيم معرض ريادة الأعمال، الذي يُعد منصة حيوية لعرض مشروعات الطلبة أمام نخبة من المتخصصين ورواد الأعمال والمستثمرين المحليين. وقد نظمنا هذا المعرض للعام الثالث على التوالي، وحقق نجاحاً كبيراً من حيث جودة الأفكار المقدمة ومستوى التفاعل من الحضور، وهذا ما يؤكد تطور قدرات طلبتنا واستعدادهم لتحويل أفكارهم إلى مشروعات واقعية بعد التخرج.

وفي هذا السياق، أطلقت الكلية "نادي ريادة الأعمال"، الذي يشكل منصة إضافية لدعم الطلبة المهتمين بهذا المجال، حيث يوفر لهم بيئة محفزة للتعلم والتطوير، ويتيح فرصاً للتواصل مع رواد أعمال ناجحين، والمشاركة في ورش العمل والمسابقات والمبادرات الريادية على مدار العام.

ما أبرز التحديات التي تواجه التعليم في الوقت الراهن؟

يواجه قطاع التعليم العالي اليوم جملة من التحديات التي تتطلب استجابة مرنة واستباقية من المؤسسات الأكاديمية. ومن أبرز هذه التحديات سرعة التحول الرقمي والتطور المتسارع في التقنيات، ما يفرض على الجامعات مواكبة الابتكارات التكنولوجية وتحديث أساليب التعليم والتعلم باستمرار كما يشكل التغيير المستمر في احتياجات سوق العمل تحدياً آخر، إذ أصبح من الضروري التركيز على المهارات المستقبلية مثل التفكير التحليلي، والابتكار، والقدرة على التكيف، بدلا من الاكتفاء بالمعرفة النظرية نحن في كلية البحرين الجامعية نعتبر هذه التحديات فرصاً للتطوير والابتكار، ونعمل باستمرار على تكييف استراتيجياتنا لمواكبتها بفعالية، بما يضمن استمرار دورنا الريادي في خدمة التعليم والتنمية.

كيف ترون مستقبل التعليم العالي في البحرين؟

مستقبل التعليم العالي في مملكة البحرين واعد، في ظل ما تشهده المملكة من جهود حثيثة لتطوير هذا القطاع بما يواكب متطلبات العصر ويعزز من جودة المخرجات التعليمية. ويأتي هذا التقدم بفضل الرؤية الاستراتيجية لمجلس التعليم العالي، والدعم المستمر من وزير التربية والتعليم ورئيس مجلس أمناء مجلس التعليم العالي د. محمد بن مبارك جمعة، إلى جانب الجهود المخلصة التي تبذلها الأمين العام لمجلس التعليم العالي د. ديانا عبدالكريم الجهري، في دفع عجلة

نسبة كبيرة من خريجي "ستراثكلايد" يحصلون على وظائف في السنة الأولى بعد التخرج



في ظل التحولات المتسارعة التي يشهدها قطاع التعليم العالي في مملكة البحرين، تبرز جامعة ستراثكلايد - البحرين كنموذج أكاديمي يدمج بين الجودة البريطانية والاحتياجات الوطنية. في هذه المقابلة الخاصة، يسلمت عميد الجامعة البروفيسور إبراهيم خضرة، الضوء على رؤية الجامعة ورسالتها في دعم التنمية الوطنية، وتقديم برامج تعليمية مبتكرة، وتعزيز الشراكة مع القطاعين العام والخاص. كما يناقش جهود الجامعة في ضمان جودة التعليم، ومواءمة المناهج مع سوق العمل، ودعم البحث العلمي وريادة الأعمال، إلى جانب التسهيلات المقدمة للطلبة، ما يعكس التزام الجامعة بتخريج كوادر مؤهلة تقود مستقبل البحرين.

نؤمن بأن مواكبة تطورات التعليم العالي تتطلب الابتكار والجودة والشراكة

عميد الجامعة البروفيسور
إبراهيم خضرة

في الجامعة الأم.

يشهد التعليم العالي بمملكة البحرين تطوراً، ما الرؤية التي تتبناها جامعتكم لتواكب هذا التطور؟

نحن في جامعة ستراثكلايد - البحرين نؤمن بأن مواكبة تطورات التعليم العالي تتطلب الابتكار، والجودة، والشراكة. رؤيتنا تركز على تقديم تعليم بريطاني عالي الجودة في بيئة بحرينية متقدمة، تجمع بين المعايير الأكاديمية العالمية واحتياجات السوق المحلية، عبر التوسع في التخصصات، وتوظيف التكنولوجيا، وبناء شراكات مع القطاعين العام والخاص والتركيز على تقوية العلاقة بالصناعة والعمل على مشاركة الطلاب ببحوث تخص الصناعة وتطويرها.

كيف تسهم جامعتكم في دعم أهداف التنمية الوطنية ورؤية البحرين الاقتصادية؟

نحن نعد الطلبة ليكونوا جزءاً فعالاً في الاقتصاد الوطني عبر برامج تعليمية تركز على المهارات المستقبلية، مثل الهندسة، وإدارة الأعمال، والعلوم. كما نعمل على دعم الابتكار وريادة الأعمال، ونسعى لتعزيز التعاون مع الجهات الوطنية لتوفير خريجين قادرين على قيادة التنمية المستدامة وفتح الأبواب للتطوير، عبر خلق فرص تدريبية في الصناعات المختلفة.

ما أبرز التخصصات التي تميز جامعتكم، وهل هناك خطط لإطلاق برامج أكاديمية جديدة؟

تطرح الجامعة حالياً مجموعة من برامج البكالوريوس المعتمدة في تخصصات متعددة تشمل: الهندسة الميكانيكية، الهندسة الكيميائية، الهندسة المدنية، الهندسة الإلكترونية والكهربائية، علوم الحاسوب، هندسة البرمجيات، إدارة الأعمال، وإدارة الأعمال في التسويق. نعم، لدينا خطط توسع تشمل إطلاق تخصصات جديدة في مجالات مثل الذكاء الاصطناعي، وتحليل البيانات، وإدارة المشروعات، بما يتماشى مع سوق العمل الإقليمية والعالمية وستقوم الجامعة بطرح برامج جديدة لدرجة الماجستير والدكتوراه.

ما الجهود التي تقوم بها الجامعة لضمان جودة التعليم ومواكبة المعايير العالمية؟

نحن نتبع منهج جامعة ستراثكلايد في المملكة المتحدة، ونطبق نفس المعايير الأكاديمية والرقابية. نعمل بشكل مستمر على تحديث المناهج، تطوير الكادر الأكاديمي، واعتماد أنظمة تقييم فعالة تضمن جودة المخرجات التعليمية، وللتأكد فإن طلاب الجامعة في البحرين يعاملون بنفس المعادلة المفاضلة مع الطلاب

هل حصلت الجامعة على اعتمادات أكاديمية دولية؟ وما مدى تأثيرها على مكانة الجامعة؟

كوننا فرعاً رسمياً لجامعة ستراثكلايد، فإن جميع برامجنا معتمدة من قبل الهيئات الأكاديمية في المملكة المتحدة. هذا يمنح شهادتنا ثقة دولية ويعزز من فرص خريجينا في الدراسات العليا وسوق العمل العالمية.

كيف يتم تطوير المناهج بما يواكب احتياجات سوق العمل البحرينية؟

نقوم بتحديث المناهج سنوياً بناء على مشاورات مع الشركاء الصناعيين وأصحاب العمل، وشركات البرامج الأكاديمية. كما نركز على دمج التدريب العملي، ودراسات الحالات الواقعية، ومهارات التواصل والعمل الجماعي.

ما أبرز المبادرات التي تقدمها الجامعة لتعزيز مهارات الطلبة وربطهم بسوق العمل؟

نقدم ورش عمل مهنية، وتدريب صيفي بالتعاون مع شركات رائدة، بالإضافة إلى ندوات وظيفية، ومشروعات تخرج موجهة نحو حلول حقيقية في السوق. كما نعمل على تطوير مهارات التفكير النقدي وريادة الأعمال لدى الطلبة.

ما نسب التوظيف بين خريجي الجامعة؟ وهل هناك تعاون مع جهات حكومية أو شركات خاصة؟

نفخر بأن نسبة كبيرة من خريجينا يحصلون على وظائف في السنة الأولى بعد التخرج. لدينا تعاون مع شركات محلية وعالمية، وسننظم "يوم المهن" سنوياً لتعزيز الربط المباشر بين الطلبة وسوق العمل.

هل هناك تسهيلات مادية للطلبة غير القادرين على تسديد الرسوم؟

نعم، نوفر برامج دعم مادي ومنحاً جزئية للطلبة المستحقين بناء على دراسة حالتهم. كما نخصص مساعدات خاصة لأبناء الأسر ذات الدخل المحدود وذوي الاحتياجات الخاصة وهذا يتجانس ويتناغم مع شعار الجامعة الأم (Social Progressive University).



University of
Strathclyde
Bahrain

EMPOWERING THE NEXT
GENERATION OF INNOVATORS AT
**The University of
Strathclyde, Bahrain**



Find out more

**EXPLORE OUR
PROGRAMMES**

BEng (Hons) Mechanical Engineering
BEng (Hons) Electronic & Electrical Engineering
BEng (Hons) Civil Engineering
BEng (Hons) Chemical Engineering
BSc (Hons) Computer Science
BSc (Hons) Software Engineering
Bachelor of Business Administration with Honours
Bachelor of Business Administration with Honours in Marketing

**CONNECT
WITH US TODAY**



هل تواكب الجامعة التطور في التحول الرقمي وتكنولوجيا التعليم؟

نعم، نستخدم أحدث أنظمة إدارة التعلم، ونقدم محاضرات تفاعلية مدعومة بالوسائط الرقمية. كما نوفر موارد إلكترونية متاحة للطلبة على مدار الساعة لدعم التعليم الذاتي والجامعة بصدد تقديم برامج تدريبية في البحرين تتخصص بالتحول الرقمي.

ما دور البحث العلمي والابتكار في خطط الجامعة المستقبلية؟

نعمل على تعزيز ثقافة البحث العلمي، خصوصاً في المجالات الهندسية والإدارية، ونشجع أعضاء هيئة التدريس والطلبة على المشاركة في مشروعات بحثية تطبيقية بالتعاون مع شركائنا وبداناً بالفعل مع بعض المؤسسات في البحرين بالعمل على بحوث مشتركة لها علاقة بتطوير الأداء في مملكة البحرين.

كيف ترى مستقبل التعليم العالي في البحرين؟

مستقبل واعد، خصوصاً في ظل دعم القيادة الرشيدة للتعليم والابتكار. البحرين تسير نحو نموذج تعليم عالي قائم على الجودة، والتكامل مع الاقتصاد، والتوجه نحو التخصصات المستقبلية.

ماذا عن ريادة الأعمال داخل الجامعة؟ هل هناك مواد تسهم في إطلاق رواد أعمال؟

نعم، ندرس مواد خاصة في ريادة الأعمال ضمن برامجنا الأساسية، ونوفر منصات للمشروعات الطلابية، وفرصاً لعرض الأفكار في مسابقات محلية ودولية، ما يعزز فكر العمل الحر بين الطلبة، وهناك دائرة متخصصة بهذا الموضوع بالجامعة الأم تهدف وتساعد الطلاب على خلق وإيجاد الفرص.

ما رسالتكم للطلبة الجدد وأولياء الأمور في ظل التغييرات في قطاع التعليم؟

نقول لهم: التعليم استثمار في المستقبل، واختيار الجامعة المناسبة هو الخطوة الأهم. نعدكم بأن نكون شركاء حقيقيين في بناء مستقبل أكاديمي ومهني مزدهر.

هل تقدمون تسهيلات أو إعفاء من الرسوم للطلبة المتفوقين؟

نعم، نقدم منحاً دراسية للطلبة المتفوقين أكاديمياً؛ تشجيعاً لهم على الاستمرار في التميز، كما نكرم أفضل الطلبة سنوياً بمنح وجوائز خاصة، وسيشهد هذا العام انطلاق منح دراسية خاصة وذات أهمية عالمية.

الجامعة تستخدم أحدث الأنظمة لإدارة التعلم باستخدام الوسائط الرقمية



المعتمدة، أبرزها تقنية المعلومات والحوسبة، الذكاء الاصطناعي، الأمن السيبراني، إدارة الأعمال، واللغة الإنجليزية وآدابها. وتعمل الجامعة حالياً على تطوير برامج أكاديمية جديدة تشمل علوم البيانات والتكنولوجيا المالية، وغيرها، استجابة لتغيرات سوق العمل واحتياجاتها.

جودة التعليم والاعتمادات الدولية

وفيما يتعلق بجودة التعليم والاعتمادات الدولية علقت رئيس الجامعة قائلة: تحرص الجامعة على الالتزام بأعلى معايير الجودة الأكاديمية، وقد حصلت الجامعة على حكم ممثل لمعايير الاطار العام من هيئة جودة التعليم والتدريب، إضافة إلى حصول برامجها على اعتماد من شراكتها الأكاديمية مع الجامعة المفتوحة في المملكة المتحدة (The Open University UK)، والتي تُعد من أبرز مؤسسات التعليم المفتوح على مستوى العالم. وساهم هذا الاعتماد الدولي في تعزيز مصداقية شهادة الجامعة وزيادة فرص خريجها في التوظيف داخل وخارج البحرين.

تطوير المناهج وربطها بسوق العمل

وبشأن تطوير المناهج وربطها بسوق العمل قالت د. نجمة تقي: تُراجع الجامعة مناهجها بشكل دوري عبر لجان أكاديمية ومهنية مشتركة؛ لضمان ملاءمتها لمطلوبات السوق البحرينية والإقليمية. وتضم المناهج مكونات عملية وتطبيقية تساعد الطلبة على اكتساب مهارات التفكير النقدي، والعمل الجماعي، وريادة الأعمال.

مبادرات لتعزيز مهارات الطلبة

وبشأن تعزيز مهارات الطلبة قالت د. نجمة تقي: تنظم الجامعة العديد من الفعاليات والبرامج التي تستهدف تنمية مهارات الطلبة وربطهم بسوق العمل، مثل ورش العمل، والبرامج التدريبية، ويوم المهن السنوي الذي تستضيف فيه نخبة من الشركات المحلية والإقليمية.

تسهيلات مالية ودعم اجتماعي وأكاديمي

وتابعت د. نجمة تقي: تقدم الجامعة منحا دراسية وإعفاءات جزئية للطلبة من ذوي الدخل المحدود، بالإضافة إلى منح للطلبة المتفوقين أكاديمياً، في إطار رسالتها كمؤسسة تعليمية غير ربحية تُعنى بإتاحة التعليم للجميع. ويستفيد من هذه المبادرات العديد من الطلبة البحرينيين والمقيمين.

وفي هذا الشأن قالت د. نجمة تقي: وسط التحولات المتسارعة في قطاع التعليم العالي، تعزز الجامعة العربية المفتوحة في مملكة البحرين مكانتها كمؤسسة أكاديمية رائدة، مواكبة لمطلوبات العصر وتدعم التوجهات الوطنية للتنمية الشاملة. وتتبنى الجامعة رؤية واضحة للتميز، تقوم على إتاحة تعليم عالي الجودة لجميع شرائح المجتمع، مع التركيز على الابتكار والبحث العلمي وربط الطلبة بسوق العمل المحلية والإقليمية.

رؤية مستقبلية تتماشى مع تطور التعليم العالي

وأضافت رئيس الجامعة: تؤمن الجامعة العربية المفتوحة بأن التعليم هو الركيزة الأساسية للتنمية، وتسعى عبر برامجها الأكاديمية المرنة والمعتمدة دولياً، إلى تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات التي تؤهلهم للتفوق في بيئة عمل متغيرة. وتتبنى الجامعة نموذجاً فريداً يجمع بين التعليم المفتوح والتعليم التقليدي، ما يمنح الطلبة تجربة تعليمية متميزة ومرنة في آنٍ واحد.

دعم التنمية الوطنية ورؤية البحرين الاقتصادية 2030

وواصلت: عبر التخصصات التي تطرحها ومشروعاتها التنموية، تواكب الجامعة أولويات رؤية البحرين الاقتصادية 2030، وتعمل على إعداد خريجين قادرين على المساهمة الفاعلة في التنمية المستدامة. وتسهم الجامعة بدورها في تهيئة بيئة تعليمية منتجة وداعمة للابتكار، بالتعاون مع مؤسسات حكومية وخاصة داخل المملكة وخارجها.

برامج أكاديمية متميزة وتوجه نحو التوسع

وبخصوص البرامج الأكاديمية المتميزة قالت رئيس الجامعة العربية المفتوحة د. نجمة تقي: تطرح الجامعة العربية المفتوحة - فرع البحرين باقة من التخصصات

تواصل الجامعة العربية المفتوحة دورها الريادي في توفير تعليم مرّن، عصري ومعتمد دولياً، يسهم في تأهيل كوادر متميزة قادرة على الإسهام في التنمية المستدامة للمملكة والمنطقة. وفي هذا اللقاء مع رئيسة الجامعة العربية المفتوحة بمملكة البحرين د. نجمة تقي، سنتعرف على جهود الجامعة في دعم التحول الرقمي في التعليم، ومبادراتها في تمكين الشباب، وتحقيق رؤية الجامعة في توفير فرص تعليمية تنافسية تراعي الجودة والابتكار، وتواكب مطلوبات سوق العمل المحلية والإقليمية، وفيما يلي نص اللقاء:

التعليم ركيزة أساسية
للتنمية.. ونسعى
لتزويد الطلبة بالمعارف
والمهارات

رئيسة الجامعة

د. نجمة تقي

تخصصات الجامعة

كلية دراسات الأعمال

• بكالوريوس إدارة الأعمال (ممارسة الأنظمة)

كلية دراسات الحاسوب

• بكالوريوس الذكاء الاصطناعي
• بكالوريوس الأمن السيبراني


• بكالوريوس تكنولوجيا التصميم الجرافيكي والوسائط المتعددة
• بكالوريوس في تقنيات المعلومات والحوسبة

كلية الدراسات اللغوية

• بكالوريوس اللغة الإنجليزية وآدابها
• ماجستير تعليم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية

شهادتين 

 www.aou.org.bh

 +973 17407077



التحول الرقمي وتكنولوجيا التعليم

وفيما يخص التحول الرقمي وتكنولوجيا التعليم قالت رئيس الجامعة العربية المفتوحة فرع البحرين: كانت الجامعة من المؤسسات التي تبنت التحول الرقمي في العملية التعليمية، حيث توفر بيئة تعليمية متكاملة عبر منصات رقمية متقدمة، وتستخدم أدوات التعليم التفاعلي مثل نظم إدارة التعلم المحدث. وقد أثبت هذا النظام فعاليته خصوصا أثناء الجائحة، واستمر ليكون أحد الأعمدة الأساسية في تجربة التعلم الحالية.

تحديات وفرص في أفق التعليم العالي

وبالنسبة للتحديات والفرص قالت د. نجمة: إن أبرز التحديات التي تواجه التعليم العالي تتمثل في وجود الفجوة بين مخرجات التعليم واحتياجات السوق، إلا أن ذلك يشكل في الوقت ذاته فرصة لتطوير المناهج وأساليب التدريس بشكل مستمر والربط بين الجانب النظري والعمل. وتبقى الجامعة ملتزمة بتحديث برامجها لمواجهة هذه التحديات بما يضمن تميز خريجها.

البحث العلمي وريادة الأعمال

وبشأن البحث العلمي وريادة الأعمال قالت د. نجمة تقي: تشجع الجامعة البحث العلمي عبر استراتيجيتها وعبر تشجيع الأكاديمين والطلبة لنشر بحوث في مجلدات عالمية وحضور مؤتمرات وورش خاصة بالبحث العلمي. كما تولي ريادة الأعمال اهتماما خاصا عبر مساقات تدرس ضمن البرامج الأكاديمية، إلى جانب مركز ريادة الأعمال والابتكار والاستدامة الذي يقوم بتقديم العديد من الأنشطة التدريبية التي تحفز الطلبة على ابتكار مشروعاتهم الخاصة والعمل على تحويلها إلى واقع بعد التخرج.

رسالة للطلبة الجدد وأولياء الأمور

وفي ختام حديثها، وجهت رئيس الجامعة العربية المفتوحة د. نجمة تقي رسالة للطلبة الجدد وأولياء الأمور وقالت: توجه الجامعة العربية المفتوحة رسالتها إلى الطلبة الجدد وأولياء الأمور، داعية إياهم إلى التأني في اختيار التخصص الأكاديمي المطلوب في سوق العمل واعتناء الفرص التعليمية التي تقدمها الجامعة، والاستفادة من بيئتها الأكاديمية المرنة والداعمة، مؤكدة أن الاستثمار في التعليم النوعي هو أساس النجاح في المستقبل المهني والشخصي.

برامج "كلية فاتيل البحرين" تتميز بتركيزها على الجانب العملي التطبيقي

"فاتيل البحرين" من فرص تدريب وعمل متميزة، إضافة إلى المنهج العملي الذي يجمع بين الضيافة الفرنسية الأصلية والإرث الثقافي والتراثي الغني الذي تزخر به البحرين في مجال الضيافة، كما أن تغير الصورة النمطية لمهنة الضيافة من مجرد وظيفة إلى مهنة قيادية ذات آفاق عالمية، ساهم في جذب الشباب الطموح الذي يبحث عن تميز مهني.

كيف تسهم الكلية في تطوير الكفاءات الوطنية في قطاع السياحة والضيافة؟

تتبنى "فاتيل البحرين" أفضل الممارسات والمعايير الدولية ضمن برامجها وعملها لضمان تطوير الكفاءات الوطنية والكوادر البحرينية في قطاع السياحة والضيافة والفندقة، ومساعدتها على الحصول على خبرة ومهارة دولية تواكب التطورات والمعايير العالمية، عبر ما تقدمه من برامج تدريبية متخصصة، تجمع بين التدريب النظري في القاعات الدراسية والتطبيق العملي في فنادق عالمية، وتضمن تأهيل كوادر تمتلك المهارات اللازمة مع فهم عميق لخصوصية السوق البحرينية، كما نحرص على تنظيم ورش عمل وبرامج ومبادرات يقدمها خبراء دوليون في مجالات سياحة وإدارة الفنادق والمطاعم وفنون الطهو، ما يمكن طلابنا من اكتساب خبرات عملية حقيقية تؤهلهم لقيادة هذا القطاع الحيوي في المستقبل.

هل لدى الكلية تعاون مع فنادق ومؤسسات ضيافة محلية لتدريب الطلبة عملياً؟

تحظى الكلية بشبكة شراكات استراتيجية مع أبرز الفنادق العالمية ومؤسسات الضيافة في المملكة والعالم، بما فيها مجموعة فنادق الخليج، ومجموعة فنادق "ذي كي"، ومجموعة "هيلتون جاردن إن"، و"منتجع حوار - بإدارة مانتييس"، وشيراتون، ومختلف الفنادق المدرجة تحت مظلة مجموعة أكور للفنادق، ومجموعة فنادق إنتركونتيننتال، إضافة إلى مجموعة فنادق ماريوت الدولية الرائدة؛ انطلاقاً من حرصنا على الاستثمار في قدرات الطلبة ومهاراتهم، وتطوير معارفهم في بيئة عمل حقيقية في المنشآت الحديثة التي تواكب أعلى معايير صناعة الضيافة، ما يضمن تأهيل خريجين جاهزين للانخراط فوراً في سوق العمل بمعرفة عملية عميقة.

ما أهم التحديات التي تواجه الكلية وكيف تتعاملون معها؟

من أبرز التحديات هي ضعف الوعي العام عن قطاع الضيافة، وهو ما نعالجه عبر مبادرات مثل اليوم المفتوح، لتعريف المجتمع والطلاب والمهتمين بفرص القطاع، وزيادة الوعي بشأن المسارات المهنية التي يفتحها. وإضافة إلى ذلك تواجه مؤسسات التعليم العالي في مجال الضيافة عموماً تحدي تغير توقعات سوق العمل بسرعة، وضرورة مواكبة المعايير العالمية في القطاع، ولذلك نعتمد على التواصل المستمر مع شبكة "فاتيل" الدولية، التي تتيح لنا تبادل الخبرات مع الفروع الأخرى في جميع الدول، وتحديث المناهج بشكل دوري

كيف تصف تجربة كلية فاتيل منذ انطلاقتها في البحرين حتى اليوم؟

منذ انطلاقتها، نجحت كلية "فاتيل البحرين" للضيافة في ترسيخ مكانتها كصرح تعليمي رائد في مجال الضيافة والسياحة وإدارة الفنادق، ليس على مستوى مملكة البحرين فقط، وإنما منطقة الشرق الأوسط ككل، إذ تعد من أهم المؤسسات التعليمية الفرنسية في قطاع إدارة الضيافة، والتي انطلقت في باريس العام 1981، وتوسعت إلى أن أصبح لها أكثر من 50 فرعاً في أكثر من 30 دولة، ويعد فرع مملكة البحرين الذي تأسس بالعام 2018 أحد أبرز هذه الفروع. واليوم نحن فخورون بتخريج كوادر مؤهلة تسهم في تطوير قطاع الضيافة في البحرين والمنطقة، وهو ما يعكس نجاح رؤيتنا القائمة على الجمع بين الأصالة والابتكار. وقد أسهمت مجموعة كليات "فاتيل" حتى الآن في تدريب وتأهيل وتخريج آلاف الطلبة، الذين يعدون خير مثال على دورها الفعال في دعم قطاع الضيافة على المستوى الدولي، حيث يتجاوز عدد خريجها 45000 خريج عالمياً، وأصبحوا الآن قادة في القطاع، وبحسب آخر تصنيف QS في تخصص إدارة الضيافة، فإن "فاتيل" تحتل المركز الأول بفرنسا على مدى أربعة أعوام على التوالي، والمركز 12 عالمياً.

ما الذي يميز برامج فاتيل التعليمية عن غيرها في مجال الضيافة؟

تتميز برامج كلية فاتيل البحرين للضيافة بتركيزها على الجانب العملي التطبيقي، الذي يشمل نسبة كبيرة من برنامج البكالوريوس المطروح في إدارة الفنادق الدولية، ما يجعله فريداً من نوعه، حيث إن الطلاب يحظون منذ السنة الأولى بتعليم يدمج بين الجانب النظري، والجانب العملي بالفنادق الدولية من فئة 4 نجوم وفئة 5 نجوم الكائنة في مملكة البحرين أو خارجها، وهذا الأمر يؤهلهم بسهولة في العثور على وظائف بشكل أسرع؛ نظراً لاكتسابهم خبرة تقارب السنتين وكسب السمعة في ذات المجال، كما يكسب الطلاب لغة إضافية تعد أساسية من ضمن البرنامج وهي اللغة الفرنسية، الأمر الذي يضمن حصول الطلاب على فرص عمل وتدريب محلية وإقليمية وعالمية قبل تخرجهم. ومن أبرز أيضاً ما يجعل برنامجنا استثنائي هو شراكاتنا الوثيقة مع كبرى سلاسل الفنادق العالمية، التي تتيح لطلابنا فرص تدريب عملي متميزة، والمناهج الدراسية المعاصرة والمواكبة لأحدث المعايير والممارسات في قطاع الضيافة.

ما مدى إقبال الطلبة البحرينيين على دراسة تخصص الضيافة؟

لمسنا في "فاتيل البحرين" إقبالا متزايداً من الطلبة البحرينيين في الأونة الأخيرة، حيث أصبح يُنظر إليه كمسار مهني واعد؛ بفضل النمو الملحوظ لقطاع السياحة والضيافة والفندقة في المملكة والمنطقة الخليجية والعربية، ونحن نلاحظ ارتفاعاً سنوياً في أعداد البحرينيين الملتحقين ببرامجنا، ويعزى هذا الإقبال إلى جهودنا في تنظيم الفعاليات التي تعزز الوعي بشأن الكلية مثل اليوم المفتوح، والزيارات المدرسية، والتي يعترف فيها المهتمون على العوامل الجاذبة التي توفرها كلية



تبرز كلية "فاتيل البحرين" ضمن الأعمدة الأكاديمية الرائدة في إعداد الكوادر الوطنية والعالمية المؤهلة للعمل بقطاع الضيافة الحيوي، وقد حققت الكلية منذ انطلاقتها إضافة فريدة لقطاع الضيافة بمملكة البحرين، عبر توفير كوادر بحرينية مؤهلة للعمل بهذا القطاع المهم. وفي هذا الصدد، التقينا المدير العام لكلية "فاتيل" للضيافة في البحرين الشيخ خالد بن خليفة آل خليفة؛ لتتعرف على أبرز ما يميز برامج "كلية فاتيل" التعليمية، وإسهاماتها في تطوير قطاع الضيافة والسياحة، إلى جانب رؤيتها المستقبلية للتوسع الأكاديمي والشراكات الدولية، وفيما يلي نص اللقاء:

فخورون بتخريج كوادر مؤهلة تسهم في تطوير قطاع الضيافة

المدير العام للكلية
الشيخ خالد
بن خليفة



رحلتك تبدأ هنا

YOUR JOURNEY STARTS HERE!

التسجيل مفتوح الآن لبرنامج
ADMISSIONS ARE NOW OPEN FOR

البكالوريوس في إدارة الفنادق الدولية
BACHELOR'S IN INTERNATIONAL HOTEL
MANAGEMENT PROGRAMME

سجل الآن Apply Now

كيف تقيمون مستوى خريجي الكلية ومدى جهوزيتهم لسوق العمل؟

نفخر في "فاتيل البحرين" أننا خرجنا حتى الآن أربعة أفواج من الطلبة، حصل 89% منهم على وظائف، أو لديهم عمل مستقل، أو يمتلكون نشاطهم التجاري الخاص، سواء داخل البحرين أو خارجها، انطلاقاً من الطلب المرتفع على هذا التخصص، وكونه ضمن أكثر المجالات المطلوبة في سوق العمل على المستوى المحلي والعالمي، وذلك مؤشر واضح على جهوزيتهم العالية وما تقدمه الكلية لهم من تأهيل مهني عالي المستوى.

بماذا تنصحون الطلبة الراغبين في دخول مجال الضيافة عبر فاتييل؟

أنصح جميع الطلبة الراغبين بدخول مجال الضيافة والفندقة والسياحة معنا بالتركيز على تطوير شغف حقيقي بتعلم وتطبيق فنون الضيافة وإتقانها، فهذا المجال يعتمد بالأساس على المهارات الفنية والإبداعية والتفاني في العمل، كما أنصحهم بالاستفادة القصوى من فرص التدريب العملي المكثف التي تقدمها الكلية لاكتساب الخبرة العملية قبل التخرج، حيث نمنحهم فرص تدريب في البحرين بفترة التهيئة وعامهم الدراسي الأول، وفي عامهم الثاني يتدربون في فرنسا، أما في عامهم الثالث فنمنحهم من الحصول على تدريبهم في أي وجهة يرغبون بالتدريب فيها ضمن الدول الناطقة باللغة الإنجليزية، لذا أنصح جميع الراغبين بالالتحاق بالكلية باقتناص هذه الفرص لاكتساب المعارف والمهارات الجديدة، وإثبات جدارتهم وكفاءتهم في أماكن التدريب، والتركيز على تطوير مهاراتهم اللغوية خصوصاً في الفرنسية؛ لأنها ترفع من فرص التوظيف في القطاع، ونحن نرحب بجميع المهتمين والراغبين بالانضمام إلى "فاتيل البحرين".

بناء على توصيات المجلس الأكاديمي للمجموعة، مع مراعاة خصوصية السوق البحرينية، كما نعزز شراكاتنا مع القطاع الخاص؛ لضمان مواجاة برامجنا مع أحدث الممارسات العالمية.

كيف تواكب الكلية التغيرات العالمية في قطاع الضيافة والسياحة؟

نحرص على مواكبة التطورات العالمية في قطاع الضيافة عبر تطوير المناهج باستمرار بناء على مخرجات مناقشات المجلس الأكاديمي لمجموعة "فاتيل" الخاصة بتحديث المناهج، بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل الدولية، كما نشارك في حوارات مع فروع "فاتيل" حول العالم؛ لنقل أفضل الممارسات وتكييفها مع احتياجات البحرين، فضلاً عن الاستثمار في البنية التحتية التكنولوجية، وتعزيز الشراكات مع القطاع الخاص لتطوير برامج تدريبية تواكب احتياجات السوق، وهذه الجهود تصب في تخريج كوادر وطنية فاعلة مواكبة للتطورات وقادرة على النهوض بقطاع الضيافة، تماشياً مع جميع جهود التنمية السياحية ضمن أهداف استراتيجية المملكة السياحية 2022 - 2026 وأهداف رؤية البحرين الاقتصادية 2030.

ما الخطط المستقبلية لتوسيع البرامج الأكاديمية أو الشراكات الدولية؟

تستعد "فاتيل البحرين" لإطلاق خطة تطوير طموحة تركز على توسيع البرامج الأكاديمية للدراسات العليا عبر إطلاق برنامج ماجستير، وإدراج تخصصات جديدة ضمن درجة البكالوريوس، إلى جانب تعزيز الشراكات الدولية عبر اتفاقيات جديدة مع مجموعات فندقية عالمية ومؤسسات ضيافة لتوفير مزيد من فرص التدريب الدولية لطلابنا، كما نسعى في المستقبل إلى تطوير مركز بحثي متخصص في الضيافة، وتلك الخطط تأتي استجابة لمتطلبات رؤية البحرين 2030 وحرصاً منا على تخريج كوادر قادرة على قيادة تحولات قطاع الضيافة في العصر الحديث.



الجامعة تتبنى رؤية شاملة تهدف إلى التعلم المستدام وتعزيز برامج تعليمية مبتكرة

ونقدم بجزيل الشكر والامتنان لملك البلاد المعظم حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة، وولي العهد رئيس مجلس الوزراء صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة، على دعمهما المستمر للمسيرة التعليمية في مملكة البحرين. إن هذا الدعم المتواصل يعكس الرؤية الثاقبة في اعتبار التعليم أساس التنمية المستدامة وركيزة بناء مستقبل مزدهر. كما نعبر عن تقديرنا العميق لوزير التربية والتعليم سعادة الدكتور محمد بن مبارك جمعة، والأمين العام لمجلس التعليم العالي الدكتورة ديانا عبدالكريم الجهري، على جهودهما الدؤوبة في تعزيز التعليم وتطويره.

ويقوم مجلس التعليم العالي بدور محوري للمساهمة في تطوير التعليم العالي في المملكة والنهوض بمؤسساته إلى التصنيفات العالمية، كما تقوم هيئة جودة التعليم والتدريب بدور فعال في ضمان جودة البرامج الأكاديمية المطروحة من قبل مؤسسات التعليم العالي.

وتتبنى جامعتنا رؤية شاملة تهدف إلى التعلم المستدام وتعزيز برامج تعليمية مبتكرة تركز على المهارات المستقبلية وتحقيق التعلم مدى الحياة. كما تهتم الجامعة بشكل كبير بالبحث العلمي والابتكار عبر العديد من الشراكات مع قطاع الصناعة والأعمال والتركيز على مساهمة الطلبة في إيجاد حلول تساهم في معالجة التحديات التي يواجهها قطاع الأعمال.

كما تسعى الجامعة إلى تعزيز التنوع والشمولية لتوفير بيئة تعليمية شاملة تستقطب طلاباً من خلفيات متنوعة، ما يعزز التفاعل الثقافي والتعلم المتبادل. مع الأخذ بعين الاعتبار أهمية التكنولوجيا الحديثة كأحد أهم دعائم الخطة الاستراتيجية للجامعة عبر دمج التكنولوجيا في المناهج الدراسية لتوفير تجربة تعليمية أكثر مرونة وتفاعلية.

كيف تسهم جامعتكم في دعم أهداف التنمية الوطنية ورؤية البحرين الاقتصادية؟

تسهم جامعتنا في دعم أهداف التنمية الوطنية ورؤية البحرين الاقتصادية عبر تقديم برامج تعليمية متطورة تركز على المهارات التي تحتاجها سوق العمل، ما يعزز من جاهزية الخريجين لسوق العمل، وعبر البحث العلمي والابتكار الذي يساهم في حل التحديات الاقتصادية والاجتماعية، وتعزيز الابتكار في مجالات مثل التكنولوجيا والطاقة والتنمية المستدامة. كما تقوم الجامعة بإبرام شراكات استراتيجية مع القطاعين العام والخاص لتعزيز التعاون في مجالات التدريب والتوظيف وتنظيم برامج ومبادرات تخدم المجتمع المحلي وتعزز من التنمية المستدامة.

لماذا جامعة البحرين للتكنولوجيا؟

تعد جامعة البحرين للتكنولوجيا واحدة من المؤسسات التعليمية الرائدة في المنطقة، فهي رافد أساسي لسوق العمل في مملكة البحرين وخارجها. وتتبنى الجامعة استراتيجية متكاملة عبر تطوير برامج أكاديمية مبتكرة وتوفير بيئة تعليمية متكاملة تضمن الحصول على تجربة أكاديمية استثنائية. كما تتميز جامعة البحرين للتكنولوجيا ببيئة تعليمية تفاعلية مشجعة تدعم الابتكار، وتحتضن الجامعة مجموعة متنوعة من الثقافات، ما يساهم في إثراء هذه التجربة ويشجع على تبادل الأفكار والخبرات.

وتوفر الجامعة مرافق مجهزة حديثة وموارد تعليمية متاحة للجميع وفق الخطة التطويرية الشاملة التي بدأت بها الجامعة منذ إطلاق هويتها الجديدة، وتم حديثاً افتتاح المكتبة الجديدة التي تم تحديثها وتزويدها بأحدث التقنيات والمصادر التي تسهل على الطلبة الوصول إلى الموارد التعليمية.

هذا وتولي الجامعة أهمية خاصة للجانب الرياضي، حيث تم الإعلان عن إنشاء المركز الدولي للتميز والمكتب الإقليمي للألعاب المائية بمنشآت أولمبية عالية المستوى، والذي تم إنشاؤه بالتعاون مع الاتحاد العالمي للرياضات المائية، ومجموعة GFH المالية والاتحاد البحريني للسباحة واللجنة الأولمبية البحرينية

ومن المتوقع أن يتم الافتتاح بالأشهر القليلة المقبلة، وسيكون بمثابة مركز تدريب عالمي ومكاناً لبطولات الرياضات المائية والسباحة من جميع أنحاء العالم. كما سيتم أيضاً افتتاح السكن الجامعي، الذي شيد على أعلى مستوى من الرفاهية.

كما تضم الجامعة مجموعة من المختبرات العلمية والمعامل المجهزة بأحدث التقنيات في مجالات الهندسة، العلوم، وتكنولوجيا المعلومات، ما يعزز تجربة البيئة العملية الواقعية للطلبة بتطبيق المفاهيم النظرية بشكل حي. ويأتي الإيمان بأهمية الإعداد العملي على رأس الأولويات في الجامعة؛ بهدف إعداد كفاءات قادرة على الابتكار والتفوق.

يشهد التعليم العالي بمملكة البحرين تطوراً كبيراً، فما الرؤية التي تتبناها جامعتكم لتواكب هذا التطور؟

شهد قطاع التعليم العالي بمملكة البحرين تطوراً كبيراً بالسنوات الأخيرة، ما يعكس دعم القيادة الرشيدة والحكومة الموقرة لهذا القطاع الحيوي ضمن أولوياتها لخلق اقتصاد قوي ومستدام.

University of
Technology
Bahrain
جامعة البحرين للتكنولوجيا

تميزت جامعة البحرين للتكنولوجيا بريادتها في الابتكار الأكاديمي، وربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي، بما يواكب تطورات رؤية البحرين الاقتصادية 2030، عبر استراتيجيتها الشاملة وتوجهها نحو التميز المؤسسي والبحثي، كما تعمل الجامعة على تخريج كوادر مؤهلة قادرة على مواجهة تحديات سوق العمل، وتسهم بفعالية في مسيرة التنمية الوطنية. هذا اللقاء جمعنا برئيس جامعة البحرين للتكنولوجيا د. حسن الملا؛ للتعرف على أهم برامجها الأكاديمية ومبادراتها المستقبلية، وفيما يلي نص اللقاء:

جامعة البحرين
للتكنولوجيا رافد
أساسي لسوق العمل
بالبحرين وخارجها

رئيس الجامعة

د. حسن الملا

خدمات استشارية للطلاب لمساعدتهم في اختيار مساراتهم المهنية وكتابة السيرة الذاتية.

ولعل من أهم الاستراتيجيات لربط الجامعة بسوق العمل هي عقد شراكات تعاون مع القطاعين العام والخاص لتطوير برامج أكاديمية تلبي احتياجات السوق وتعزز من جاهزية الطلاب وتشجيعهم على المشاركة في مشروعات بحثية أو تطويرية بالتعاون مع الشركات، ما يعزز من مهاراتهم العملية.

هل هناك تسهيلات مادية للطلبة غير القادرين على تسديد رسوم الدراسة؟ وما الفئات التي يتم دعمها؟

تقدم جامعة البحرين للتكنولوجيا تسهيلات مادية للطلاب، وتشمل هذه التسهيلات المنح الدراسية الجزئية للطلاب المتفوقين الذين يحققون معدلات عالية. كما تقدم الجامعة العديد من المنح الدراسية للمؤسسات الخيرية الحكومية. هذا إضافة إلى اعتماد مرونة كبيرة في دفع الرسوم الدراسية. وتساعد هذه التسهيلات في ضمان تحقيق العدالة التعليمية وتمكين جميع الطلبة من الحصول على فرص التعليم العالي.

هل حصلت الجامعة على اعتمادات أكاديمية دولية؟ وما مدى تأثيرها على مكانة الجامعة؟

حصلت الجامعة على اعتمادات دولية عدة، من بينها مجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا (ABET) لبرامج الهندسة وعلوم الكمبيوتر، واعتماد المجلس الأوروبي للدراسات الإدارية (ECBE) لبرامج كلية العلوم الإدارية والمالية، والاعتمادية البريطانية (CIM) لبرنامج ماجستير التسويق الرقمي.

وتعزز الاعتمادات الأكاديمية الدولية من سمعة الجامعة محليا ودوليا، ما يجذب الطلاب والباحثين، كما تساهم في تحسين جودة التعليم، وهو ما يضمن تقديم تعليم متميز، وزيادة فرص توظيف الخريجين. كما تساعد الاعتمادات الدولية الجامعة على مواكبة احتياجات سوق العمل العالمية، وتلبية توقعات الطلاب وأرباب العمل.

كيف يتم تطوير المناهج بما يواكب احتياجات سوق العمل البحرينية؟

لضمان مواكبتها لسوق العمل، يتم تطوير المناهج في جامعة البحرين للتكنولوجيا عبر آليات عدة، منها إجراء استطلاعات دورية مع أصحاب العمل والقطاع الخاص لفهم المهارات المطلوبة في السوق، والاستفادة من آراء الخريجين بشأن مدى ملاءمة المناهج لتجربتهم في العمل وتشكيل لجان تضم نخبة من الخبراء لمراجعة المناهج وتقديم توصيات تتماشى مع الاتجاهات الحديثة، مع مراجعة المناهج بشكل دوري لتضمين أحدث التطورات في كل تخصص، إضافة إلى دمج فرص التدريب العملي والأكاديمي لتعزيز المهارات العملية.

ما أبرز المبادرات التي تقدمها الجامعة لتعزيز مهارات الطلبة وربطهم بسوق العمل؟

تقدم جامعة البحرين للتكنولوجيا مبادرات عدة لتعزيز مهارات الطلبة وربطهم بسوق العمل، منها برامج التدريب العملي، إذ توفر الجامعة فرصا تدريبية للطلاب في الشركات المحلية والدولية لتعزيز خبراتهم العملية، وإقامة معارض التوظيف التي تتيح للطلاب لقاء أصحاب العمل والتعرف على الفرص الوظيفية المتاحة. كما تقوم الجامعة بتنفيذ ورش عمل ودورات تدريبية متخصصة في مهارات مثل القيادة، والتواصل، والتفكير النقدي والابداعي. هذا إضافة إلى تنفيذ برامج الإرشاد المهني عبر تقديم



ما الجهود التي تقوم بها الجامعة لضمان جودة التعليم ومواكبة المعايير العالمية؟

بالسنوات الأخيرة تمكنت الجامعة من اجتياز جميع المراجعات التي قامت بها هيئة جودة التعليم والتدريب بنجاح تام، وكان آخرها اجتياز المراجعة المؤسسية. كما تسعى الجامعة للحصول على اعتمادات من هيئات دولية معترف بها، ما يضمن أن البرامج التعليمية تتوافق مع المعايير العالمية، ويتم تحديث المناهج الدراسية بانتظام لتلبية احتياجات سوق العمل والتطورات المعرفية، مع تضمين المهارات الوظيفية. وتخرص الجامعة على تقديم برامج تدريب مستمرة لأعضاء هيئة التدريس لتحسين مهاراتهم التعليمية والبحثية، وإجراء تقييمات دورية للبرامج التعليمية عبر استبيانات ومقابلات مع الطلاب والخريجين وأرباب العمل. هذا إضافة إلى إقامة شراكات مع مؤسسات تعليمية عالمية لتبادل المعرفة والخبرات، ما يساهم في رفع مستوى التعليم، وتطبيق نظم وإجراءات لضمان الجودة تشمل تقييم الأداء الأكاديمي وتطوير الآليات لتحسينه. كما تسعى الجامعة لتطوير استخدام التكنولوجيا الحديثة لتعزيز التعلم، مثل التعليم الإلكتروني ووسائل التعلم التفاعلي وتكنولوجيا الواقع المعزز، وتولي الجامعة أهمية كبيرة لتشجيع البحث العلمي ونشره، ما يعزز من مكانة الجامعة ويساعد على رفع مستوى التعليم.

وتساهم الجامعة في تعزيز الاقتصاد المحلي عبر تنمية ريادة الأعمال ودعم الطلبة، عن طريق إدماج ريادة الأعمال في مناهج البرامج المطروحة.

ما التخصصات المميزة بجامعتكم، وهل لديكم خطط لإطلاق برامج أكاديمية جديدة؟

تطرح جامعة البحرين للتكنولوجيا بتخصصات عدة تميزها عن باقي الجامعات كيكالوريوس الهندسة البيئية، الذي تنفرد به الجامعة وهندسة الميكاترونكس والذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات والأمن السبراني. وتقوم الجامعة حاليا بإدماج مواد التكنولوجيا الرقمية وريادة الأعمال وتخصصات الأعمال والذكاء الاصطناعي ضمن الخطط الدراسية لجميع البرامج المطروحة.

وعلى صعيد البرامج الجديدة، تم حديثا طرح ماجستير التسويق الرقمي وماجستير اللوجستيات وإدارة سلاسل الامداد، إضافة إلى برامج أخرى سيتم طرحها حال الحصول على موافقة مجلس التعليم العالي قريبا.

وتسعى الجامعة دائما لمواكبة احتياجات السوق وتقديم برامج تعليمية مبتكرة، تسهم بشكل مباشر في التنمية الاقتصادية المستدامة في مملكة البحرين والمنطقة



ابتكارات تلهمك اليوم لتبتكر أنت

مستقبلاً

استبق الغد وسجل بأحد تخصصاتنا الواعدة، تمتع بنظام دفع مرّن. تخطى المألوف في بيئة جامعية تحاكي إبداعك، مرافق حديثة تتيح لك الاستمتاع بأوقاتك وتنمية مهارتك.

انضم لجامعة البحرين للتكنولوجيا، واصنع أنت المستقبل.

سجل الآن _

University of
Technology
Bahrain
جامعة البحرين للتكنولوجيا

NCUK
UNIVERSITY PATHWAYS
STUDY CENTRE



الاتصال
+973 1778 7978

الواتس آب
+973 1778 7979

مكتب التسجيل
admissions@utb.edu.bh

الموقع الإلكتروني
www.utb.edu.bh

تابعونا utb_bahrain utb_bahrain utb_bahrain utb_bahrain utb_bahrain utb_bahrain

من الجامعات الموصى بها في المملكة العربية السعودية

تولي جامعة البحرين للتكنولوجيا أهمية كبيرة لريادة الأعمال عبر تقديم مواد دراسية متخصصة في جميع الكليات وورش عمل وندوات ودورات تدريبية تركز على تنمية المهارات الريادية، مثل التفكير الابتكاري وإدارة الأعمال. كما لدى الجامعات شراكات مع المؤسسات الوطنية المهتمة بريادة الأعمال وتمويل المشروعات الناشئة.

ما أبرز التحديات التي تواجه التعليم في الوقت الراهن؟

لعل من أبرز التحديات التي تواجه التعليم في الوقت الراهن التغير المتسارع لاحتياجات سوق العمل، والذي يتطلب تحديث المناهج باستمرار وبصورة سريعة لتلبية متطلبات السوق المتغيرة. هذا إضافة إلى الحاجة إلى تجهيز البنية التحتية للتكنولوجيا والتحول الرقمي، وضمان وصول جميع الطلاب إلى الموارد الرقمية. ولعل أكبر تحدٍ يعد فرصة لا مسبوقة للتغيير الإيجابي، هو التطور المتسارع في أدوات وأنظمة الذكاء الاصطناعي وكيفية إدماجها في استراتيجيات التعلم والتقييم.

كيف ترى مستقبل التعليم العالي في البحرين؟

قطعت البحرين شوطاً كبيراً نحو جعل المملكة مركزاً إقليمياً للتعليم العالي بما يتوافق مع رؤية البحرين 2030، فمن المتوقع أن تشهد البحرين زيادة مضطردة في جذب أعداد الدارسين في الجامعات من خارج البحرين، وزيادة كبيرة في التخصصات والبرامج لمواكبة احتياجات السوق المحلية والدولية، وتعزيز دور التكنولوجيا والتعليم الرقمي والتعليم عن بعد في طرح تلك البرامج. كما نتوقع أن يتم إدراج مزيد من مؤسسات التعليم العالي في التصنيفات العالمية.

ما رسالتكم للطلبة الجدد وأولياء الأمور في ظل التغييرات

المتسارعة في قطاع التعليم؟

نأمل أن يكونوا قادرين على التكيف مع التغييرات السريعة في المناهج، والاطلاع المستمر على التطورات في مجال الدراسة وتعلم استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي واكتساب المهارات الوظيفية أثناء رحلتهم الجامعية.

هل تواكب الجامعة التطور في التحول الرقمي وتكنولوجيا التعليم؟

تواكب جامعة البحرين للتكنولوجيا التطور في التحول الرقمي وتكنولوجيا التعليم عبر استراتيجيات عدة، منها توفير منصات تعليمية رقمية تدعم التعلم عن بُعد وتسهيل الوصول إلى المحتوى العلمي وتقديم ورش عمل ودورات تدريبية لتعزيز مهارات الطلاب في استخدام التكنولوجيا الحديثة. وإقامة شراكات مع شركات تكنولوجيا المعلومات لتوفير أحدث الأدوات والتقنيات للطلاب. كما تدعم الجامعة تأسيس الأندية الطلابية في مجالات التكنولوجيا مثل نادي الأمن السبراني ونادي المنظمة العالمية للتدقيق في نظم المعلومات والحكومة (ISACA) وغيرها.

ما دور البحث العلمي والابتكار في خطط الجامعة المستقبلية؟

يلعب البحث العلمي والابتكار دوراً محورياً في خطط جامعة البحرين للتكنولوجيا المستقبلية، حيث تعكف الجامعة حالياً على تأسيس مركز الابتكار، وهو من الأولويات الاستراتيجية لخطة الجامعة الاستراتيجية 2026 - 2030. كما تتبنى الجامعة خطة لتعزيز البحث العلمي والنشر في الدوريات العالمية المحكمة من أجل الإسهام في إدراج الجامعة في التصنيفات العالمية وتطوير برامج الدراسات العليا والبحوث التطبيقية بالشراكة مع المؤسسات الحكومية والخاصة. كما تستهدف الجامعة عبر الخطة الاستراتيجية الجديدة تخصيص مزيد من الموارد المالية لدعم البحوث والمبادرات الابتكارية، ما يشجع أعضاء هيئة التدريس والطلبة على المشاركة وتطوير برامج دراسات عليا جديدة تركز على مجالات البحث المتقدمة، مثل الذكاء الاصطناعي والطاقة والتنمية المستدامة. كما تهدف الاستراتيجية إلى العمل على تحويل البحوث إلى تطبيقات عملية يمكن تسويقها، ما يسهم في تعزيز ريادة الأعمال ودعم الاقتصاد المحلي.

ماذا عن ريادة الأعمال داخل الجامعة؟ هل هناك مواد تسهم في

إطلاق رواد أعمال من بعد التخرج؟

تأسيس مركز الابتكار من أولويات خطة الجامعة

الاستراتيجية 2026 - 2030



الجامعة توفر مجموعة واسعة من المختبرات والقاعات المتخصصة المعززة للجانب العملي في التعليم

ما أبرز التخصصات المتاحة لطلبة الثانوية هذا العام؟

تطرح الجامعة برامج أكاديمية حديثة وشاملة، تدرس باللغتين العربية والإنجليزية، وتشمل درجات البكالوريوس والماجستير، وتم تصميمها بعناية لتلائم احتياجات سوق العمل المحلية والإقليمية. وتضم تخصصات مميزة مثل: القانون، المحاسبة، العلوم المالية والمحاسبة، إدارة الأعمال، العلوم السياسية، التصميم الداخلي، علم الحاسوب، التصميم الجرافيكي، ونظم المعلومات الإدارية، كما تقدم برامج ماجستير متقدمة في القانون العام، القانون الخاص، القانون التجاري، علم الحاسوب، إدارة الموارد البشرية، إدارة الأعمال، المحاسبة والتمويل، والعلوم السياسية.

وفي إطار شراكتها الدولية، توفر الجامعة برامج الشهادة العلمية المزدوجة بالتعاون مع جامعة لندن ساوث بانك البريطانية في تخصصات الهندسة المدنية، المعمارية، الميكانيكية، الكهربائية والإلكترونية، إلى جانب القانون وإدارة الأعمال، ما يمنح الخريجين شهادات معترف بها دولياً.

أما على صعيد التطوير، فقد شرعت الجامعة بطرح مسارات في برامج البكالوريوس باللغتين العربية والإنجليزية، وتوسع للتوسع في برامج الماجستير والدكتوراه بما يتماشى مع متطلبات التنمية المستدامة ومعايير الاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي.

ما مدى جاهزية الجامعة لاستقبال الطلبة الجدد؟

أطلقنا حملة تسجيل شاملة، وعلنا مركز دعم أكاديمي واستشاري للطلبة الجدد لمساعدتهم في اختيار التخصص المناسب، كما نرحب بهم في الحرم الجامعي الحديث والمجهز بكل ما يحتاجونه لتحقيق النجاح الأكاديمي والاجتماعي، حيث توفر الجامعة مجموعة واسعة من المختبرات والقاعات المتخصصة التي تعزز الجانب العملي في التعليم، مثل استوديوهات التصميم، وقاعات المحاضرات الذكية، ومختبرات الكمبيوتر واللغات، إلى جانب المختبرات المتخصصة في الهندسة المدنية، المعمارية، والميكانيكية، والكهربائية والإلكترونية، والكيمياء، والفيزياء، والمختبرات المالية، ما يتيح للطلبة تطبيق ما يتعلمونه بشكل مباشر وفعال.

هل هناك فرص تدريب أو توظيف بعد التخرج؟

بالتأكيد، لدينا وحدة للعلاقات بالصناعة وكذلك العديد من الشراكات التي تساعد الطلبة في الحصول على فرص تدريب أثناء الدراسة، وتوجيههم نحو سوق العمل بعد التخرج، كما يستفيد طلبتنا من شبكة خريجينا، الذين تجاوز عددهم 8 آلاف طالب، ومن علاقاتنا بالقطاعين العام والخاص.

في جامعتنا، تبدأ رحلة التميز المهني منذ اليوم الأول، حيث نقدم تجربة تعليمية متكاملة تجمع بين الجوانب النظرية والتطبيقية، بما يضمن إعداداً فعالاً لسوق العمل، ويحظى الطلبة بفرص تدريب ميداني داخل مؤسسات مرموقة، تساهم في صقل مهاراتهم وتعزيز جهوزيتهم للانخراط المهني فور التخرج.

كما تطرق اللقاء إلى جهود الجامعة في دمج مهارات القرن الـ 21 في مناهج الجامعة، وتبنيها منهاجاً رقمياً متكاملًا في التعليم، فضلاً عن دعمها المتواصل للطلبة عبر المنح الدراسية والتسهيلات المادية، وتمكينهم من الابتكار وريادة الأعمال.

لقاء غني بالمضامين يكشف ملامح استراتيجية أكاديمية متقدمة، تؤكد التزام جامعة العلوم التطبيقية بتخريج جيل مؤهل وقادر على صناعة الفارق في سوق العمل. وتالياً النص الكامل للقاء:

ما رسالتكم لطلبة الثانوية العامة الناجحين هذا العام؟

أبارك لجميع الطلبة تفوقهم، وأدعوهم لاختيار جامعة العلوم التطبيقية، الجامعة التي تؤمن بأن كل طالب هو مشروع حياة. في الجامعة، نعد طلابنا ليس فقط لنيل شهادة أكاديمية، بل لمستقبل مهني مزدهر، عبر برامج أكاديمية معترف بها وشراكات دولية.

ما الذي يميز جامعة العلوم التطبيقية عن غيرها من الجامعات الخاصة في البحرين؟

نحن من بين الجامعات القلائل في البحرين التي تقدم الشهادة العملية المزدوجة (Dual Award) بالتعاون مع جامعة لندن ساوث بانك، ما يمنح الطالب شهادة بحرينية وأخرى بريطانية معترفاً بها عالمياً، كما توفر بيئة تعليمية حديثة، وأعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة عالية، ودعمًا طلابياً شاملاً.

هل تقدم الجامعة منحاً دراسية أو تسهيلات مالية للطلبة الجدد؟

نعم، نقدم منحاً دراسية مجزية تصل إلى 50%، تتمثل في المنح الدراسية للمتفوقين في الثانوية العامة، والمنح الدراسية الخاصة بلانحة الشرف للطلبة المتفوقين في الجامعة، والمنح الدراسية لطلبة الجامعة الرياضيين، وصندوق دعم الطالب الذي يهدف إلى تقديم الدعم والمنح الدراسية لطلبة الجامعة المتفوقين والمتعثرين من مختلف فئات المجتمع بنسب مختلفة، وأخيراً المنح الدراسية للطلبة المسجلين في برامج الشهادة العلمية المزدوجة من جامعة لندن ساوث بانك، حيث نقدم للراغبين بالتسجيل في هذه البرامج منحاً بنسب تبدأ من 25% لل حاصلين على معدل 95 فأعلى و20% لل حاصلين على معدل يتراوح بين 85 و94.99%، و15% للطلبة الحاصلين على معدل يتراوح بين 70 و84.99%، واحتفالاً بمرور عشر سنوات على شراكتنا مع جامعة لندن ساوث بانك، يسعدنا أن نعلن عن منحة إضافية بنسبة 10% تُضاف إلى المنح المذكورة أعلاه في السنة الأولى من الدراسة، وإضافة إلى ذلك، تعتمد الجامعة نظام الدفع المرن على ثلاث دفعات في كل فصل دراسي.



في حوار خاص مع "أضواء البلاد"، سلط رئيس جامعة العلوم التطبيقية البروفيسور حاتم المصري، الضوء على أبرز محاور التميز التي تتبناها الجامعة في سبيل الارتقاء بجودة التعليم العالي في مملكة البحرين، ومواكبة التحولات المتسارعة في بيئة الاقتصاد المعرفي والتطور التكنولوجي في سوق العمل المحلية والإقليمية والعالمية. كما استعرض المصري في اللقاء رؤية الجامعة في تقديم برامج أكاديمية حديثة وشاملة، تُطرح على مستوى البكالوريوس والماجستير والدكتوراه، وتغطي تخصصات محورية تشمل درجة البكالوريوس في: القانون، المحاسبة، العلوم المالية والمحاسبة، إدارة الأعمال، العلوم السياسية، التصميم الداخلي، علم الحاسوب، التصميم الجرافيكي، ونظم المعلومات الإدارية، إضافة إلى برامج ماجستير متقدمة في: القانون العام، القانون الخاص، القانون التجاري، علم الحاسوب، إدارة الموارد البشرية، إدارة الأعمال، المحاسبة والتمويل، والعلوم السياسية، إلى جانب برامج الشهادة العلمية المزدوجة بالتعاون مع جامعة لندن ساوث بانك البريطانية في تخصصات الهندسة المدنية، المعمارية، الميكانيكية، الكهربائية والإلكترونية، والقانون وإدارة الأعمال.

جامعة العلوم التطبيقية تطرح برامج أكاديمية حديثة وشاملة باللغتين العربية والإنجليزية

رئيس الجامعة
د. حاتم
المصري



الجامعة الأعلى تصنيفاً في مملكة البحرين
بحسب تصنيفات كيو إس العالمية لعام 2025

تعلن الجامعة عن فتح باب القبول والتسجيل للطلبة الراغبين بالالتحاق في برامج البكالوريوس والماجستير والطلبة المحولين للفصل الدراسي الأول من العام الأكاديمي 2026/2025



كلية العلوم الإدارية

البكالوريوس في إدارة الأعمال
البكالوريوس في العلوم المالية والمحاسبة
البكالوريوس في المحاسبة
البكالوريوس في العلوم السياسية
البكالوريوس في نظم المعلومات الإدارية
الماجستير في إدارة الموارد البشرية
الماجستير في إدارة الأعمال
الماجستير في المحاسبة والتمويل
الماجستير في العلوم السياسية



كلية الآداب والعلوم

البكالوريوس في علم الحاسوب
البكالوريوس في التصميم الجرافيكي
البكالوريوس في التصميم الداخلي
الماجستير في علم الحاسوب



كلية الحقوق

البكالوريوس في الحقوق
الماجستير في القانون
الماجستير في القانون التجاري



احصل على الشهادة العلمية المزدوجة
شهادة بريطانية



بكالوريوس الهندسة في الهندسة المعمارية
بكالوريوس الهندسة في الهندسة المدنية
بكالوريوس الهندسة في الهندسة الميكانيكية
بكالوريوس الهندسة في الهندسة الكهربائية والإلكترونية

كلية الهندسة

كلية العلوم الإدارية

كلية الحقوق

بكالوريوس في الحقوق

بكالوريوس في إدارة الأعمال



HEC APPROVAL NO: 5 / 2025 / ت/ب/ع



كيف تواكب الجامعة التطورات في سوق العمل؟

تلتزم جامعة العلوم التطبيقية بدورها الحيوي في تأهيل كوادر وطنية قادرة على قيادة مسيرة التنمية، ولذلك نقوم بتحديث برامجنا بشكل دوري بالتعاون مع خبراء الصناعة، وأرباب العمل، وتُدرس مهارات القرن الـ21 مثل التفكير النقدي، التحول الرقمي، وريادة الأعمال، كما نعزز التعليم التطبيقي لضمان خريجين لسوق العمل المحلية والدولية. تُبنى مناهج الجامعة على أسس علمية حديثة تركز على التحليل المستمر للمتغيرات في سوق الوظائف، وعلى التعاون الوثيق مع الوزارات، والمؤسسات الحكومية، والشركات الخاصة؛ من أجل الاستفادة من التغذية الراجعة المباشرة بشأن المهارات المطلوبة في بيئة العمل. وتحرص الجامعة على توفير فرص تدريب عملي للطلبة ضمن مسارهم الأكاديمي، بما يعزز من كفاءتهم ويمنحهم خبرات ميدانية تؤهلهم للانخراط السلس في سوق العمل بعد التخرج. كما تتبنى الجامعة شعار "ربط النظرية بالتطبيق"، وهو ما ينعكس في تكامل العملية التعليمية بين الجانبين المعرفي والتطبيقي، لتأهيل خريجين قادرين على الإبداع والمنافسة.

هل تقدم الجامعة تخصصات باللغة الإنجليزية؟

نعم، لدينا برامج عدة تُدرس باللغة الإنجليزية منها إدارة الأعمال، العلوم المالية والمحاسبة، نظم المعلومات الإدارية، وعلم الحاسوب، بالإضافة إلى البرامج البريطانية في تخصصات الهندسة المدنية، المعمارية، الميكانيكية، الكهربائية والإلكترونية، إلى جانب القانون وإدارة الأعمال، وهي فرصة مثالية للطلبة الراغبين بالحصول على شهادة عالمية في البحرين.

ماذا عن البيئة الطلابية والحياة الجامعية؟

نولي اهتماماً كبيراً بالحياة الطلابية، لدينا نواد طلابية عدة، وأنشطة ثقافية، ورياضية، ومجتمعية على مدار العام، ونؤمن بأن التجربة الجامعية لا تكتمل من دون بناء الشخصية وتعزيز روح المبادرة والانتماء.

كيف تدعم الجامعة الطلبة المتفوقين والمبدعين؟

نخصص منحاً للمتفوقين، ونقدم مشاركاتهم في المسابقات المحلية والدولية، كما نوفر مسارات دعم للمشروعات البحثية، ومبادرات ريادة الأعمال، ونفتح لهم أبواب التعاون مع مراكز البحث والتطوير داخل الجامعة.

هل تقدم الجامعة دعماً خاصاً للطلبة الدوليين؟

نعم، لدينا وحدة مختصة بشؤون الطلبة الدوليين تُعنى باستقبالهم، وتسهيل إجراءات التأشيرة والإقامة، وتوفير سكن جامعي، كما نقدم لهم برامج تعريفية لمساعدتهم على الاندماج في المجتمع الأكاديمي البحريني.

ما الرسالة التي تودون توجيهها لأولياء الأمور؟

أقول لهم: ابنيكم/ ابنتكم أمانة، وفي جامعة العلوم التطبيقية نعامل كل طالب على أنه مستقبل يستحق الرعاية. نحن شركاؤكم في بناء شخصية متوازنة، علمياً وأخلاقياً، وقادرة على التميز في الحياة المهنية، وفي ظل التحولات السريعة التي يشهدها قطاع التعليم العالي عالمياً، نؤكد التزامنا بتقديم تعليم نوعي متجدد يركز على الجودة والابتكار، وندعو الطلبة إلى اغتنام الفرصة للانخراط في بيئة أكاديمية محفزة تجمع بين التحصيل المعرفي والتطبيق العملي، وتبنيهم لمستقبل مشرق في سوق العمل المتغيرة.



(+973) 17728777



(+973) 66633770



www.asu.edu.bh

برامج "الجامعة الأهلية" مبتكرة وهي نتيجة قراءة دقيقة لاحتياجات سوق العمل



في زمن تُعاد فيه صياغة معادلات القوة والنهضة من بوابة المعرفة، يظل التعليم العالي ركيزة التقدم وحجر الزاوية في بناء المجتمعات. وفي البحرين، يبرز البروفيسور عبدالله الحواج، ليس فقط بوصفه مؤسس أول جامعة خاصة، بل كأحد الرواد الذين آمنوا بأن التعليم رسالة وطنية، ورافعة حضارية لا غنى عنها في مشروع الدولة الحديثة.

من مقاعد الرياضيات التطبيقية بجامعة مانشستر إلى موقعه المؤثر في الساحة الأكاديمية البحرينية والعربية، حمل البروفيسور الحواج في قلبه إيمانا عميقا بأن التعليم العالي يجب أن يكون جسرا بين الطموح والواقع، وبين الإنسان والمستقبل.

ولأن سيرته تتقاطع مع محطات مفصلية في مشروع الإصلاح الوطني، ومنها عضويته في اللجنة العليا لميثاق العمل الوطني، ثم تأسيسه أول جامعة أهلية اختار لها أن تكون الجامعة الأهلية، فإن حديثه اليوم يأخذنا بعيدا عن المجاملة، ويقودنا نحو أسئلة المرحلة، وتحديات المستقبل.

في هذا اللقاء، نفتح مع الحواج ملفات التعليم، الريادة، التحديات، والرؤية المقبلة، في حوار يتجاوز القوالب الأكاديمية، ليلامس قلب الوطن وروح التنمية.

التعليم ليس شهادة فقط.. بل مشروعا تنمويا ورسالة إنسانية

بداية، كيف تلخصون الرؤية التي تنطلق منها الجامعة الأهلية في ظل التحولات الكبيرة في التعليم العالي؟

نحن نؤمن بأن من لا يواكب، يتقدم. رؤيتنا في الجامعة الأهلية تركز على خلق بيئة تعليمية متجددة، تتناغم مع روح العصر الرقمي، وتؤمن بالجودة كمنهج حياة لا كشعار. نريد أن نصنع تعليما لا يكتفي بنقل المعرفة، بل يشعل شرارة الابتكار في كل عقل شاب.

ما موقع الجامعة الأهلية في المشروع التنموي البحريني؟

منذ اليوم الأول، لم تكن الجامعة مشروعا تجاريا أو مجرد مؤسسة تعليمية، بل رؤية وطنية متكاملة. نحن نُخرج كفاءات قادرة على الإسهام في بناء اقتصاد تنافسي قائم على المعرفة، ونعمل في انسجام تام مع رؤية البحرين الاقتصادية 2030.

البرامج الأكاديمية لديكم تلقى إشادات واسعة. ما سر التميز؟

التميز لا يُستعار، بل يُبنى. لدينا برامج مبتكرة كالمجستير في الأمن السيبراني، والدكتوراه في الإعلام الرقمي، وهذه البرامج نتاج قراءة دقيقة لمستقبل السوق. لا ندرس من أجل التلقين، بل من أجل التمكين.

وكيف تضمنون جودة التعليم لديكم؟

الجودة هي جواز سفرنا للعالم. وبرامجنا معتمدة من هيئات عالمية مثل AACSB و ABET و EUR-ACE. هذا ليس للفتاخر، بل للالتزام. نُقيم باستمرار، ونُحدث بجرأة، لأننا نؤمن أن الجمود هو بداية الانحدار.

ماذا عن ربط المناهج باحتياجات سوق العمل؟

نحن لا نكتب المناهج في أبراج عاجية. لدينا لجان دائمة تربطنا بسوق العمل، ونُدرك مشروعات تطبيقية في معظم المساقات. الطالب عندنا لا يتخرج فقط، بل ينطلق نحو سوق تنتظره، لا تفاجئه.

التوظيف أحد مؤشرات الأداء. كيف تصفون أداءكم هنا؟

88% من خريجينا يحصلون على وظيفة بغضون ستة أشهر من التخرج. هذا الرقم لا يأتي من فراغ، بل من علاقتنا بالشركات، وفعاليات مثل "يوم المهن"، والحرص على تدريب الطلبة أثناء دراستهم وتأهيلهم للاندماج المباشر في سوق العمل.

وهل التعليم متاح للجميع؟ ماذا عن الطلبة غير القادرين؟

نحن نرى أن كل حلم يستحق فرصة. نقدم منحا تصل إلى 50% لفئات متنوعة وهم الأيتام، ذوو الهمم، المتفوقون. نحن، والله الحمد، أكثر الجامعات قربا من الأيتام وذوي الهمم والمتفوقين، ثم لا نؤمن بغلق باب العلم في وجه من يطرقه.

هل أنتم ضمن التحول الرقمي؟

نحن لا نواكب فقط، بل نُبادر. التعليم المدمج، الذكاء الاصطناعي، الواقع المعزز، كلها أدوات نعتمدها ونمارسها، أساتذة وطلبة، التكنولوجيا عندنا ليست شكلا، بل مضمونا يعمق التجربة التعليمية.

وماذا عن البحث العلمي؟

البحث العلمي هو روح الجامعة، وهو محل اهتمامنا منذ انطلاقتنا الأولى. لدينا أكثر من 1000 ورقة علمية منشورة في قاعدة Scopus، ونتمسك بدعم الباحثين، ونوجه الطلاب ليكونوا شركاء في إنتاج المعرفة لا مستهلكين لها فقط.

ريادة الأعمال.. كيف تُزرع داخل الجامعة؟

لدينا مركز متخصص، ومواد دراسية، وورش عمل، بل وشركات ناشئة خرجت من أسوار الجامعة. نُؤمن بمواهب وقدرات طلابنا، والعديد منهم وُلدوا ليؤسسوا، لا ليوظفوا.

تحديات التعليم كثيرة، ما أبرزها في رأيكم؟

أكبر تحدٍ هو التسارع التكنولوجي تتغير أسرع من المناهج، والمطلوب منا أن نكون أسرع. لكنني أرى في كل تحدٍ فرصة، وفي كل صعوبة شرارة إبداع.

ماذا تقولون لأولياء الأمور والطلبة الجدد؟

قولوا لنا ما تحلمون به.. وسنكون معكم. نحن لا نُدرس فحسب، بل نُرافق الطالب في رحلته. في الجامعة الأهلية، لا نخاطب العقل فقط، بل نبني الشخصية.

أخيرا، ما طموحكم للمستقبل؟

نطمح لأن نكون ضمن أفضل 5 جامعات عربية، ومن بين أفضل 500 جامعة عالميا بحلول العام 2030. لكن طموحنا الأهم هو أن نبقي جامعة تنبض بالإنسان، تحترم العقل، وتخدم الوطن.

مؤسس الجامعة البروفيسور

عبدالله
الحواج

نحرص على إعداد طالباتنا لخوض سوق العمل بكفاءة وثقة

هل حصلت الجامعة على اعتمادات أكاديمية دولية؟ وما مدى تأثيرها على مكانة الجامعة؟

تتمتع الجامعة الملكية للبنات باعتمادات واعترافات محلية ودولية عدة، تعكس التزامها بالجودة والتميز الأكاديمي. وهي معتمدة من مجلس التعليم العالي في البحرين، كما حصلت على حكم "متوافقة مع معايير الإطار العام" من هيئة جودة التعليم والتدريب (BQA). وتمتلك الجامعة اعتمادات وطنية وتوسع باستمرار للحصول على اعتمادات دولية مرموقة، إيماناً منها بأن هذه الاعتمادات تعزز ثقة المجتمع الأكاديمي في خريجاتها. أما على الصعيد الدولي، فتحمل الجامعة اعتماد "المرتبة المتميزة" (Premier Status) من هيئة ASIC البريطانية، وتحفظ بشهادة ISO 9001:2008 لنظام إدارة الجودة. كما أن الجامعة معترف بها في عدد من الدول العربية، مثل المملكة العربية السعودية، والمملكة الأردنية الهاشمية، وسلطنة عمان، ودولة الكويت، ما يعزز مكانة الجامعة الإقليمية والدولية. وتفتخر الجامعة بإدراجها ضمن تصنيف QS للجامعات العربية للعام 2025، لتكون ضمن أفضل 250 جامعة على مستوى الوطن العربي. وتؤكد هذه الاعتمادات والاعترافات مجتمعة التزام الجامعة بالتميز الأكاديمي، والتحسين المستمر، والانفتاح العالمي، ما يفتح آفاقاً أوسع أمام خريجاتها للحصول على فرص تعليمية ومهنية رائدة على مستوى العالم.

كيف يتم تطوير المناهج بما يواكب احتياجات سوق العمل البحرينية؟

تولي الجامعة اهتماماً كبيراً لمراجعة المناهج بشكل دوري عبر مجالس استشارية تضم خبراء من القطاعين الحكومي والخاص، إضافة إلى نخبة من رجال الأعمال والصناعة، ما يضمن اكتساب المهارات المطلوبة حديثاً في سوق العمل، وذلك عبر دمج التدريب العملي والبرامج التطبيقية والتقنيات الحديثة ضمن خططنا الدراسية، ونعمل على بناء جسر تواصل مستمر بين الجامعة وسوق العمل، لضمان تأهيل خريجاتنا بشكل واقعي وفعال.

ما أبرز المبادرات التي تقدمها الجامعة لتعزيز مهارات الطلبة وربطهم بسوق العمل؟

نحن في الجامعة الملكية للبنات، لا نكتفي بالتعليم النظري فقط، بل نحرص على إعداد طالباتنا لخوض سوق العمل بكفاءة وثقة، عبر مبادرات متكاملة تعزز جهوزيتهن المهنية. يشمل ذلك برامج التطوير المهني، والتدريب الداخلي في مؤسسات وشركات رائدة، وورش عمل تركز على تنمية المهارات. وفي هذا السياق، يلعب مركز الدراسات العامة دوراً محورياً في تمكين الطالبات من اكتساب المهارات وتطبيقها في بيئة العمل المتغيرة. وبصفتنا مركزاً معتمداً من معهد بيرسون في المملكة المتحدة، نفخر بتقديم ورش تدريبية تحت عنوان "النجاح المهني" و "النجاح الأكاديمي"، والتي تساعد الطالبات في تحديد واختيار المسارات المهنية المناسبة، كما نتيج لهن فرصة الحصول على شارات رقمية تعكس المهارات المكتسبة خارج القاعات الدراسية، ما يوفر لأصحاب العمل دليلاً ملموساً على كفاءتهن وتميزهن. ويعزز هذا النهج الأكاديمي والمهني المتكامل عبر تقديم مقررات معتمدة من معهد بيرسون في مجالات القيادة، وريادة الأعمال والابتكار، والتواصل الفعّال، والتي صُممت لتلبية متطلبات سوق العمل، وتزويد الطالبات بالمهارات التي يزداد عليها الطلب في مختلف التخصصات والقطاعات.

يشهد التعليم العالي بمملكة البحرين تطوراً كبيراً، ما الرؤية التي تتبناها جامعتكم لتواكب هذا التطور؟

نحن في الجامعة الملكية للبنات، نؤمن أن التعليم ليس مجرد نقل للمعرفة، بل هو عملية تمكين حقيقية تُهيئ الطالبات لمواجهة تحديات العصر بثقة وكفاءة. وتتمحور رؤيتنا حول تقديم تعليم عالي الجودة يجمع بين المرونة والابتكار. كذلك نهدف إلى بناء مجتمع أكاديمي قائم على تمكين المرأة من اكتساب مهارات التفكير النقدي والقيادة والابتكار، ويمنحها الأدوات التي تجعلها قادرة على التأقلم مع التغيرات السريعة في سوق العمل والمجتمع. لذلك، لا نكتفي بالجانب الأكاديمي فقط، بل نحرص على تنمية مهارات حياتية وريادية تفتح آفاقاً جديدة أمام خريجاتنا.

كيف تسهم جامعتكم في دعم أهداف التنمية الوطنية ورؤية البحرين الاقتصادية؟

في قلب منظومة التنمية الوطنية، وتأكيداً للشراكة الفاعلة في تحقيق أهداف رؤية البحرين 2030، نعمل في الجامعة على تطوير برامجنا الأكاديمية بما يتماشى مع أولويات الاقتصاد الوطني، كما نركز على إعداد خريجات يحملن خبرات ومهارات تتوافق مع احتياجات السوق البحرينية، خصوصاً في مجالات التكنولوجيا المتقدمة، التحول الرقمي، والتنمية المستدامة، وريادة الأعمال الاجتماعية. كما تسعى الجامعة لتكون منصة لتطوير الكفاءات الوطنية من أجل المساهمة في بناء اقتصاد مستدام قائم على المعرفة والابتكار، ويساعد في تعزيز دور المرأة كمحرك رئيس للتنمية.

ما أبرز التخصصات التي تميز جامعتكم، وهل هناك خطط لإطلاق برامج أكاديمية جديدة؟

تتميز الجامعة الملكية للبنات بمجموعة تخصصات متطورة تواكب التحولات العالمية، تشمل التصميم والفنون والعمارة والقانون وإدارة الأعمال وكذلك تكنولوجيا المعلومات، وهي تخصصات تلبي حاجة سوق العمل المحلية والإقليمية. كما نؤمن بأهمية التجديد المستمر، لذا نعمل حالياً على إطلاق برامج جديدة تركز على مجالات حيوية مثل الأمن السيبراني، تحليل البيانات، والذكاء الاصطناعي، إضافة إلى التنمية المستدامة والقانون الدولي التجاري، بهدف تجهيز الطالبات لمواجهة متطلبات المستقبل بثقة وكفاءة. وتعتبر الجامعة الملكية للبنات، أن التعليم الأكاديمي هو مسيرة علمية متكاملة ومستمرة، لذلك تهتم بفتح برامج الدراسات العليا مثل برنامج ماجستير في إدارة الأعمال، ماجستير في إدارة التصميم، ماجستير الفنون الجميلة في الرسم والتصميم. كما تم حديثاً استضافة برنامج ماجستير القانون التجاري الدولي من جامعة ليفربول في بريطانيا. كذلك تتمحور خطط الجامعة المستقبلية حول التوسع في فتح أقسام أخرى في الدراسات العليا.

ما الجهود التي تقوم بها الجامعة لضمان جودة التعليم ومواكبة المعايير العالمية؟

نعمل جاهدين على ضمان أعلى معايير الجودة عبر نظام تقييم داخلي دوري ومراجعات مستمرة تعتمد على مؤشرات دقيقة تشمل الأداء الأكاديمي ومستوى التدريب العملي، وكذلك التغذية الراجعة من الطالبات. بالإضافة إلى تعاوننا المستمر مع هيئات اعتماد وطنية ودولية، تضمن أن تكون برامجنا متوافقة مع أفضل الممارسات العالمية. كما نحرص على تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس عبر دورات تدريبية وورش عمل تواكب أحدث الأساليب التعليمية.



يشهد قطاع التعليم العالي في مملكة البحرين نمواً ملحوظاً وتطوراً نوعياً، مدفوعاً برؤية وطنية طموحة تسعى إلى بناء اقتصاد قائم على المعرفة والابتكار. وفي هذا السياق، تبرز الجامعة الملكية للبنات ضمن أبرز المؤسسات التعليمية التي تسهم بفاعلية في صياغة مستقبل التعليم الجامعي، عبر رؤيتها القائمة على التمكين الأكاديمي والمهني للمرأة.

وتبني الجامعة نهجاً متكاملًا يوازن بين جودة التعليم، والابتكار في البرامج، والتفاعل العملي مع سوق العمل. فهي لا تقتصر على تقديم تخصصات أكاديمية حديثة تلبي احتياجات السوق، بل تضع أيضاً تطوير المهارات القيادية، وريادة الأعمال، والتفكير النقدي في صميم تجربتها التعليمية.

وفي هذا اللقاء، نسلط الضوء على الرؤية الاستراتيجية للجامعة، وأبرز مبادراتها لدعم أهداف التنمية الوطنية ورؤية البحرين الاقتصادية 2030، إضافة إلى جهودها في ضمان جودة التعليم، والاعتمادات الأكاديمية التي حصلت عليها، وبرامج الدراسات العليا المتنوعة، والتوجهات الحديثة في التحول الرقمي والبحث العلمي. كما نستعرض كيف تعمل الجامعة على بناء جسور حقيقية بين التعليم وسوق العمل، وتوفير بيئة محفزة لطالباتها، بما يجعلها منصة رائدة لإعداد خريجات قادرات على المنافسة والإبداع في مختلف الميادين محلياً وإقليمياً.

التعليم الأكاديمي مسيرة علمية متكاملة ومستمرة



رئيس الجامعة
د. رياض
حمزة

ما نسب التوظيف بين خريجي الجامعة؟ وهل هناك تعاون مع جهات حكومية أو شركات خاصة في هذا المجال؟

تحرص الجامعة الملكية للبنات على توفير بيئة تعليمية تمتد إلى ما بعد الفصل الدراسي، ونعمل باستمرار على فتح قنوات تواصل حقيقية مع سوق العمل. أحد أبرز الأمثلة على ذلك هو "يوم المهن" السنوي، الذي يجمع بين الطالبات وجهات التوظيف من مختلف القطاعات، ويُعد مساحة حقيقية للفرص والحوار. إن ما نلمسه من تجاوب وتقدير من الجهات المشاركة يعكس السمعة الطيبة التي بنتها الجامعة على مدى السنوات، ويعزز ثقتنا في جهوزية خريجاتنا لدخول سوق العمل والمنافسة فيه بقوة.

كذلك تتابع الجامعة عن كثب مسيرة خريجاتنا ونجاحهن في الانتقال من البيئة الأكاديمية إلى سوق العمل بثقة واستعداد واضح. فالكثير منهن ينطلقن في مساراتهن المهنية بعد التخرج بوقت قصير، معززات بالتجارب العملية التي اكتسبتهن في فترة الدراسة، بفضل شبكة العلاقات التي طورتها الجامعة مع مؤسسات في القطاعين الحكومي والخاص، ما يفتح أمامهن أبواباً حقيقية للفرص والتوظيف.

هل تواكب الجامعة التطور في التحول الرقمي وتكنولوجيا التعليم؟

تؤمن الجامعة بأهمية مواكبة التحول الرقمي وتطورات تكنولوجيا التعليم، انطلاقاً من التزامها بتقديم تعليم حديث ومتكامل يواكب متطلبات العصر وسوق العمل المتغيرة. وقد انعكس هذا التوجه في إدراج مكونات التحول الرقمي ضمن معظم المقررات الدراسية في مختلف الكليات، بما يتناسب مع طبيعة كل تخصص.

كما تولي كليات الجامعة: كلية الهندسة والتكنولوجيا، كلية الفنون والتصميم، وكلية الأعمال والقانون، اهتماماً بالغاً باستخدام الوسائط الرقمية والتقنيات الذكية في التعليم والتدريب. بنضامين أحدث البرامج والتطبيقات في الخطط الدراسية للمسابقات كافة. وقد بادر قسم القانون حديثاً بطرح مقرر جديد بعنوان "تقنيات الذكاء الاصطناعي والقانون"، يهدف إلى دراسة الأبعاد القانونية لهذه التقنيات، وتحليل المسؤولية القانونية المترتبة عليها، بالإضافة إلى استكشاف سبل توظيفها لتعزيز العمل القانوني ودعم المنظومتين القانونية والقضائية.

وبذلك، تسعى الجامعة إلى خلق بيئة تعليمية متجددة قائمة على الابتكار الرقمي، تمكن الطالبات من اكتساب المهارات التقنية والمعرفية اللازمة للنجاح في عالم سريع التغيير.

ما دور البحث العلمي والابتكار في خطط الجامعة المستقبلية؟

البحث العلمي هو جوهر تطورنا، ونضعه في صميم رؤيتنا المستقبلية. حيث نركز بشكل خاص على دعم المشروعات البحثية التطبيقية التي تعزز المعرفة في مجالات محورية مثل تقدم المرأة في التعليم، والتنمية المستدامة. ويُعد مركز أبحاث المرأة في الجامعة منصة فاعلة لإنتاج بحوث نوعية تؤثر إيجابياً على المجتمع المحلي والإقليمي. وقد نظمت الجامعة حديثاً، مؤتمراً بحثياً دولياً بعنوان "المرأة والمجتمع"، شهد مشاركة واسعة ضمت أكثر من 250 ورقة بحثية مقدمة من باحثين محليين ودوليين، ما يعكس الحراك البحثي القوي والدور الريادي للجامعة في هذا المجال. كما ندعم الابتكار عبر مسابقات ومشروعات طلابية تحفز روح المبادرة والإبداع، ونشجع على تطوير حلول مستدامة للتحديات المجتمعية، بما يعزز من مساهمة الجامعة في بناء اقتصاد قائم على المعرفة.

ماذا عن ريادة الأعمال داخل الجامعة؟ هل هناك مواد تسهم في إطلاق رواد أعمال من بعد التخرج؟

تتضمن الخطة الدراسية لكلية إدارة الأعمال والقانون مساق ريادة الأعمال، بالإضافة إلى العمل على أن تكون مشروعات التخرج وبحوث الطالبات الأكاديمية تتمحور حول مبادرات ريادية مبتكرة. كما نشجع الطالبات على تطوير أفكار مشروعاتهن وتنفيذها عبر مسابقات وبرامج دعم خاصة، حيث نعمل على بناء ثقافة ريادية متكاملة، بحيث تخرج خريجاتنا رائدات أعمال قادرات على خلق فرص عمل ومساهمة فعّالة في الاقتصاد الوطني.

ما أبرز التحديات التي تواجه التعليم في الوقت الراهن؟

من أكبر التحديات التي يواجهها التعليم الأكاديمي سرعة التغيير في سوق العمل والتكنولوجيا، ما يتطلب منا تحديثاً مستمراً للمناهج والأساليب التعليمية، إضافة إلى ضرورة تأهيل خريجاتنا بمهارات التكيف والابتكار. كما نواجه تحدياً في ضمان التكافؤ في فرص التعليم، مع توفير الدعم المالي للطالبات المحتاجات.

كيف ترى مستقبل التعليم العالي في البحرين؟

مما لا شك فيه، أن مستقبل التعليم العالي في البحرين مشرق ويعتمد بشكل كبير على الابتكار والتكامل بين المؤسسات التعليمية والقطاعات الاقتصادية المختلفة. ونحن على ثقة بأن استمرار التطوير والبحث عن الشراكات الاستراتيجية سيجعل من مملكة البحرين مركزاً إقليمياً للتعليم المتميز والبحث العلمي.

ما رسالتكم للطلبة الجدد وأولياء الأمور في ظل التغييرات المتسارعة في قطاع التعليم؟

نؤكد بكل ثقة أن الجامعة الملكية للبنات توفر أكثر من مجرد شهادة جامعية؛ فنحن نقدم رحلة تعليمية متكاملة تبنى شخصية الطالبة، وتزودها بالمهارات العملية، وتعزز ثقتها بنفسها لتكون قائدة ومبتكرة في مجالاتها. ونؤمن أن التعليم هو أساس المستقبل، ونعددهم بأننا سنكون شركاء حقيقيين في رحلة النجاح.

هل تقدمون تسهيلات أو إعفاءات من الرسوم للطالبات المتفوقات؟

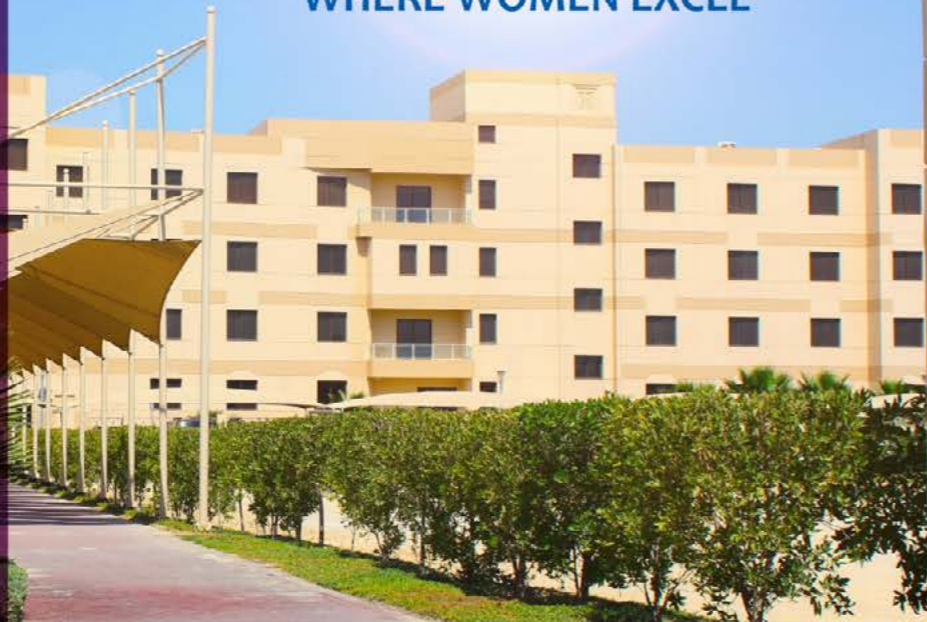
تولي الجامعة الملكية للبنات أهمية كبرى للتفوق الأكاديمي، وتدعمه عبر تقديم منح جزئية للطالبات المتفوقات، في إطار حرصها على تشجيع التميز وتكريم الجهود العلمية المتميزة. كما تسعى الجامعة إلى توسيع فرص التعليم للجميع، عبر باقة متنوعة من المنح والمساعدات المالية، تشمل الطالبات المتفوقات أكاديمياً، الأخوات، والطالبات الدوليات.

وبهدف تمكين المرأة وتعزيز فرصها التعليمية، تقدم الجامعة إعفاءً من الرسوم الدراسية بنسبة تصل إلى 70% للمتقدمات من عمر 30 عاماً فأكثر في جميع برامج البكالوريوس، ما يتيح لهن استكمال تعليمهن في بيئة محفزة وداعمة.

ما أبرز الاستراتيجيات التي تعتمدها جامعتكم لضمان جودة التعليم العالي وتعزيز تنافسية خريجها في سوق العمل المحلية والعالمية؟

تعتمد الجامعة على استراتيجية شاملة تشمل تحديث المناهج باستمرار، تعزيز التدريب العملي والتقني، تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس، وخلق شراكات قوية مع القطاعات الاقتصادية. كما نركز على تعزيز البحث العلمي والابتكار، وتوفير فرص تطوير مهني مستدامة للطالبات. كل ذلك يدعم تنافسية خريجاتنا محلياً وعالمياً ويعزز مكانة الجامعة كمناخة تعليمية رائدة.

الجامعة الملكية للبنات ROYAL UNIVERSITY FOR WOMEN WHERE WOMEN EXCEL



Apply Now @www.ruw.edu.bh • Admissions Office: +973 17764419

8000 8900 +973 3889 8800

admit@ruw.edu.bh

UNDERGRADUATE PROGRAMMES:

College of Engineering and Technology

- Bachelor of Science in Digital Media and Interactive Technology
- Bachelor of Science in Information Technology
- Bachelor of Science (BSc) in Architecture

College of Business & Law

- Bachelor of Business in Banking & Finance
- Bachelor of Business in Human Resources
- Bachelor of Business in International Business
- Bachelor of Business in Marketing
- Bachelor of Law

College of Art and Design

- Bachelor of Arts in Fashion Design
- Bachelor of Arts in Graphic Design
- Bachelor of Arts in Interior Design

POSTGRADUATE PROGRAMMES:

College of Business & Law

- Master of Business Administration
- Master of International Business Law - University of Liverpool

College of Art and Design

- Master of Fine Arts in Drawing and Painting
- Master of Design Management



• P.O. Box 37400, Riffa, Kingdom of Bahrain, Tel: +973 17764444, Fax: +973 17764445 •

UNIVERSITY
RECOGNITIONS

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
RUW Recognised by
The Ministry of Education in KSA
for All Programmes

SULTANATE OF OMAN
RUW Recognised by
The Ministry of Education in Oman
for All Programmes

KUWAIT
RUW Recognised by
The Ministry of Education in Kuwait
for Business Administration Programmes

JORDAN
RUW Recognised by
The Ministry of Education in Jordan
for All Undergraduate Programmes



التعليم العالي في البحرين مقبل على مرحلة من التطوير النوعي

هل حصلت الجامعة على اعتمادات أكاديمية دولية؟ وما مدى تأثيرها على مكانة الجامعة؟

حصلت جامعة المملكة على اعترافات أكاديمية دولية مهمة، من بينها الاعتراف الرسمي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الأردن، ومن وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية، إضافة إلى شراكات أكاديمية مع مؤسسات عالمية. وتنعكس هذه الاعتمادات إيجاباً على مكانة الجامعة، وتعزز ثقة الطلبة وأولياء أمورهم بوجود التعليم، كما تفتح آفاقاً أوسع لخريجي الجامعة في سوق العمل الإقليمية والدولية.

كيف يتم تطوير المناهج بما يواكب احتياجات سوق العمل البحرينية؟

الجامعة تعتمد نهجاً في تطوير المناهج، إذ يتم تحديث الخطط الدراسية باستمرار بالتعاون مع خبراء أكاديميين من الجامعة وأصحاب العمل؛ لضمان توافقها مع أحدث الاتجاهات والتقنيات ومتطلبات سوق العمل، مع التركيز على الجوانب التطبيقية والمهارات العملية التي يحتاجها الخريجون.

ما أبرز المبادرات التي تقدمها الجامعة لتعزيز مهارات الطلبة وربطهم بسوق العمل؟

تقدم الجامعة برامج تدريب عملي، وشهادات احترافية مدمجة مع التخصصات الأكاديمية مثل ACCA وCMI وAWS، بالإضافة إلى التعاون مع شركات ومؤسسات رائدة لتنظيم ورش عمل، ومعارض توظيف، ويوم المهن، إلى جانب برامج الإرشاد والتوجيه المهني، ما يضمن جهوزية الخريجين للانخراط في سوق العمل مباشرة.

ما نسب التوظيف بين خريجي الجامعة؟ وهل هناك تعاون مع جهات حكومية أو شركات خاصة في هذا المجال؟

نسب توظيف خريجي جامعة المملكة مرتفعة؛ بفضل الشراكات الوثيقة مع القطاعين العام والخاص، وتنظيم فعاليات سنوية مثل يوم المهن، والتدريب العملي في مؤسسات مرموقة، ما يساهم في تعزيز فرص التوظيف للخريجين في مختلف القطاعات الحيوية.

هل هناك تسهيلات مادية للطلبة غير القادرين على تسديد رسوم الدراسة؟ وما الفئات التي يتم دعمها؟

تقدم جامعة المملكة منحة دراسية جزئية تصل إلى 60% من الرسوم للطلبة الجدد، مع نظام دفع مرّن بالأقساط الشهرية أو الفصلية من دون فوائد، وتولي اهتماماً خاصاً بدعم الطلبة المتفوقين، وأبناء الأسر محدودة الدخل، بما يضمن تكافؤ الفرص التعليمية للجميع.

هل تواكب الجامعة التطور في التحول الرقمي وتكنولوجيا التعليم؟

استثمرت الجامعة بشكل كبير في تطوير البنية التحتية الرقمية، واعتمدت أحدث

يشهد التعليم العالي بمملكة البحرين تطوراً، ما الرؤية التي تتبناها جامعتكم لتواكب هذا التطور؟

جامعة المملكة تضع نصب عينيها أن تكون جامعة رائدة في جودة برامجها الأكاديمية والبحث العلمي والشراكة المجتمعية، وتسعى باستمرار لمواكبة التطورات في قطاع التعليم العالي، عبر مراجعة استراتيجياتها المؤسسية وتنسيقها مع رؤية البحرين الاقتصادية 2030، إلى جانب التركيز على تطوير البنية التحتية الرقمية، وتحسين جودة الخريجين، ورفع كفاءة الكادر الأكاديمي، بما يضمن مخرجات تعليمية تواكب متطلبات العصر وتلي تطلعات المجتمع البحريني والمنطقة.

كيف تساهم جامعتكم في دعم أهداف التنمية الوطنية ورؤية البحرين الاقتصادية؟

جامعة المملكة تلتزم بتقديم برامج تعليمية متوافقة مع احتياجات سوق العمل الوطني، وتساهم في رفد الاقتصاد البحريني بكفاءات مؤهلة قادرة على قيادة التنمية في القطاعات الحيوية. كما تحرص على إبرام شراكات استراتيجية مع القطاعين العام والخاص، وتدعم المشروعات البحثية التي تعزز الابتكار وريادة الأعمال، إضافة إلى مساهمتها الفاعلة في المبادرات الوطنية والمجتمعية، بما يرسخ دورها كمؤسسة تعليمية تدعم رؤية البحرين 2030.

ما أبرز التخصصات التي تميز جامعتكم، وهل هناك خطط لإطلاق برامج أكاديمية جديدة؟

تتميز جامعة المملكة بتقديم برامج أكاديمية في كليات الحقوق، والهندسة والتصميم الداخلي، وإدارة الأعمال، وتقنية المعلومات إضافة لبرامج الدراسات العليا مثل التقنية المالية وإدارة الأعمال، والحاسب الآلي والهندسة المعمارية والقانون.

هذه تخصصات تم تطويرها لتلبي احتياجات السوق المحلية والإقليمية. وتعمل الجامعة بشكل مستمر على مراجعة وتحديث برامجها، مع خطط مستقبلية لإطلاق تخصصات جديدة تتماشى مع متطلبات التنمية الوطنية والاقتصاد الرقمي، بما يعزز فرص الطلبة في التوظيف والابتكار.

ما الجهود التي تقوم بها الجامعة لضمان جودة التعليم ومواكبة المعايير العالمية؟

حصلت جامعة المملكة على الاعتماد المؤسسي من مجلس التعليم العالي في البحرين، كما خضعت لمراجعات هيئة جودة التعليم والتدريب التي منحها ثقة كاملة في معظم برامجها. وتلتزم الجامعة بتطبيق معايير الجودة العالمية في التعليم والتعلم، وتطوير المناهج، ورفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس، إضافة إلى اعتماد نظام تقييم مستمر لمخرجات التعلم والتغذية الراجعة من أصحاب المصلحة.



للجامعات دور محوري في تعزيز جودة التعليم والبحث العلمي بما يتماشى مع الأهداف الوطنية ورؤية البحرين الاقتصادية 2030، ومن هذه الجامعات جامعة المملكة، التي تولي اهتماماً بالغاً بمجال تطوير التعليم، "أضواء البلاد" التقت رئيس جامعة المملكة د. حسن بن رفدان الهجوع، للتعرف على المبادرات والاستراتيجيات التي تنتهجها الجامعة لتحقيق الريادة الأكاديمية وتلبية متطلبات سوق العمل، إضافة لرؤيتها في تطوير منظومة التعليم العالي، وتعزيز الشراكات المجتمعية، والابتكار والتحديات التي تواجهها الجامعة في سبيل مواكبة التحولات العالمية، وتطلعاتها المستقبلية، وفيما يلي نص اللقاء:

جامعة المملكة تسعى للريادة في التعليم والبحث والشراكة المجتمعية

رئيس الجامعة
أ.د. حسن الهجوع



كلية إدارة الأعمال | كلية الحقوق كلية الهندسة والتصميم كلية تقنية المعلومات

سجّل الآن 13300001



أنظمة التعليم الإلكتروني والمنصات الذكية، ما مكنها من تقديم تجربة تعليمية مرنة ومبتكرة، تواكب التطورات العالمية في تكنولوجيا التعليم.

ما دور البحث العلمي والابتكار في خطط الجامعة المستقبلية؟

تضع جامعة المملكة البحث العلمي والابتكار في صميم استراتيجيتها، عبر دعم البحوث التطبيقية التي تخدم أولويات الاقتصاد الوطني، وتوفير بيئة بحثية متقدمة وإنشاء مركز للذكاء الاصطناعي في الجامعة، وتشجيع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المؤتمرات والمشروعات البحثية ذات الأثر المجتمعي.

ماذا عن ريادة الأعمال داخل الجامعة؟ هل هناك مواد تسهم في إطلاق رواد أعمال من بعد التخرج؟

تولي الجامعة اهتماما كبيرا بريادة الأعمال، عبر تضمين مواد ومقررات في ريادة الأعمال ضمن البرامج الأكاديمية، وتنظيم مسابقات ومبادرات بالتعاون مع صندوق الأمل وجهات داعمة للمشروعات الشبابية، ما يؤهل الطلبة لإطلاق مشروعاتهم الخاصة بعد التخرج.

ما أبرز التحديات التي تواجه التعليم في الوقت الراهن؟

أبرز التحديات تتمثل في مواكبة التطور السريع للتكنولوجيا، وتلبية متطلبات سوق العمل المتغيرة، وضمان جودة التعليم في ظل التحولات الرقمية، إلى جانب تعزيز ثقافة البحث والابتكار لدى الطلبة.

كيف ترى مستقبل التعليم العالي في البحرين؟

إن التعليم العالي في البحرين مقبل على مرحلة من التطوير النوعي، مدعوما برؤية وطنية واضحة، واستثمارات في الموارد البشرية، وتوجه نحو تعزيز

الشراكات الدولية، ما سيجعل البحرين مركزا إقليميا للتعليم العالي المتميز.

ما رسالتكم للطلبة الجدد وأولياء الأمور في ظل التغيرات المتسارعة في قطاع التعليم؟

أقول للطلبة الجدد وأولياء الأمور: يجب اختيار التخصصات التي تلبى شغف الطالب وتواكب متطلبات المستقبل، فجامعة المملكة توفر بيئة تعليمية داعمة، وبرامج أكاديمية حديثة، ومنحا دراسية سخية تمكن الجميع من تحقيق أحلامهم الأكاديمية والمهنية.

هل تقدمون تسهيلات أو إعفاء من الرسوم للطلبة المتفوقين بجامعتكم؟

نعم، تقدم الجامعة تسهيلات مادية ومنحا دراسية للطلبة المتفوقين أكاديميا؛ إيماننا منها بأهمية دعم التميز وتشجيع الكفاءات الوطنية على مواصلة النجاح والابتكار.

ما أبرز الاستراتيجيات التي تعتمدها جامعتكم لضمان جودة التعليم العالي وتعزيز تنافسية خريجها بسوق العمل المحلية والعالمية؟

تتبنى الجامعة استراتيجيات شاملة لضمان الجودة، تشمل تطوير المناهج باستمرار، ودمج الشهادات المهنية، وتوسيع الشراكات مع مؤسسات دولية، وتطبيق معايير الاعتماد الأكاديمي المحلية والدولية، إلى جانب الاستثمار في البنية التحتية الرقمية، والاهتمام بالتدريب العملي، بما يعزز تنافسية الخريجين في السوقين المحلية والعالمية.

نهج "الجامعة الأمريكية" يجمع بين التميز الأكاديمي وتنمية المهارات القيادية والابتكارية



تواصل الجامعة الأمريكية في البحرين ترسيخ مكانتها كصرح أكاديمي متميز، يجمع بين النموذج التعليمي الأميركي المتطور والبيئة البحرينية الداعمة للابتكار والمعرفة. ومنذ انطلاقتها، تبنت الجامعة رؤية طموحة تقوم على تقديم تعليم عالي الجودة يواكب متطلبات الثورة الصناعية الرابعة، ويرتكز على بناء قدرات الطلبة أكاديميا، ومهنيا، وشخصيا.

تتميز الجامعة ببرامجها الأكاديمية الحديثة المصممة وفقاً لأعلى المعايير الدولية، وبعتمادها من كبرى الجهات العالمية مثل هيئة WSCUC الأميركية، ما يمنح خريجها ميزة تنافسية في السوق المحلية والدولية. كما تركز على دمج التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية، وتعزيز ريادة الأعمال، والبحث العلمي، والمسؤولية المجتمعية.

في هذه المقابلة، نسلط الضوء على أبرز إنجازات الجامعة، والبرامج الأكاديمية التي تقدمها، وخططها المستقبلية لتطوير تخصصات جديدة في مجالات التحول الرقمي والاستدامة. كما نستعرض مبادراتها الداعمة لتمكين الطلبة، وجهودها للمساهمة في تحقيق رؤية البحرين الاقتصادية 2030، لتبقى الجامعة منصة فاعلة في بناء جيل قيادي متمكن يواكب تحديات العصر بثقة وكفاءة.

تنوع في البرامج
الأكاديمية المواكبة
لأحدث التوجهات
العالمية

نائب رئيس الفعالية
المؤسسية والاعتماد
د. وفاء
المنصوري

ما أبرز البرامج الأكاديمية التي تقدمها الجامعة؟ وكيف تتماشى مع متطلبات سوق العمل المحلية والعالمية؟

تقدم الجامعة الأمريكية بالبحرين مجموعة متميزة من البرامج الأكاديمية المصممة بعناية لتلبية متطلبات الثورة الصناعية الرابعة، حيث نركّز بشكل خاص على التخصصات المستقبلية التي تقود التحول الرقمي العالمي. وتأكيداً لهذا التوجه، أطلقت الجامعة حديثاً برنامجين متطورين لدرجة البكالوريوس، هما بكالوريوس العلوم في هندسة البرمجيات، وبكالوريوس العلوم في علم المعلومات والذكاء الاصطناعي، اللذان يمثلان ركيزة أساسية في إعداد كوادر مؤهلة لقيادة قطاعات التكنولوجيا الحديثة.

إلى جانب البرامج الرائدة التي نقدمها في كلية الآداب والعلوم، وكلية إدارة الأعمال، وكلية الهندسة والحوسبة، وكلية الإعلام والتصميم، والمتوافقة مع معايير الهيئات المهنية المعتمدة، بما يضمن الدمج المتوازن بين المعرفة النظرية والتطبيقات العملية. كما تقدم الجامعة برنامجين للدراسات العليا، هما ماجستير إدارة الأعمال (MBA) وماجستير العلوم في إدارة الهندسة (MSc).

وعبر شراكات استراتيجية مع كبرى شركات التكنولوجيا، تضمن الجامعة الأمريكية بالبحرين أن يحظى طلبتها بفرص تعليمية واقعية تعزز جهوزيتهم لسوق العمل، وترفع من تنافسيتهم محلياً ودولياً. كما تضم الجامعة مختبرات حديثة ومتطورة مجهزة بأحدث التقنيات، تتيح للطلبة تطبيق المفاهيم النظرية ضمن بيئة عملية تحاكي التحديات الفعلية في مختلف التخصصات، ما يعزز مهاراتهم التقنية ويؤهلهم لمتطلبات المستقبل المهني.

هل لديكم خطط لإطلاق تخصصات جديدة في السنوات المقبلة؟ وما المجالات التي تركزون عليها؟

تماشياً مع رؤيتنا الرامية إلى قيادة الريادة في قطاع التعليم العالي في البحرين والمنطقة، ندرس حالياً تطوير حزمة من التخصصات الجديدة التي ستطرح في السنوات الخمس المقبلة، مع تركيز خاص على التخصصات ذات الصلة بمجالات التحول الرقمي، والاستدامة والطاقة المتجددة، والمدن الذكية، والاقتصاد الإبداعي.

ويأتي هذا التوجه استجابةً لمتطلبات رؤية البحرين 2030 وسوق العمل الذي يشهد تحولات جذرية، حيث نقوم بتصميم المناهج بالشراكة مع جامعات ومراكز بحوث دولية وقطاع الصناعة، لضمان توافقها مع أحدث الممارسات العالمية ومتطلبات السوق البحرينية.

كيف تصفين تجربة الجامعة الأمريكية بالبحرين منذ انطلاقتها وحتى اليوم؟

كانت رحلة الجامعة الأمريكية بالبحرين منذ انطلاقتها مميزة وملينة بالمحطات اللامعة والإنجازات، حيث نجحنا على مدار السنوات في ترسيخ مكانتنا كصرح تعليمي رائد يجمع بين الأسس الأكاديمية الأميركية والثقافة البحرينية الثرية، مستفيدين مما تزخر به مملكة البحرين من بنية تحتية عالية المستوى وتشريعات وسياسات متطورة تحفز نمو وتطور مؤسسات التعليم العالي.

وقد بدأت الجامعة مسيرتها برؤية واضحة تهدف إلى تقديم تعليم عالي الجودة يلبي احتياجات سوق العمل المستقبلية، ومنذ البداية، حرصنا على بناء شراكات استراتيجية مع مؤسسات تعليمية عالمية لضمان أعلى المعايير. واليوم، وبعد سنوات من العطاء، نحن فخورون بما حققناه من تنوع في البرامج الأكاديمية التي تواكب أحدث التوجهات العالمية، إلى جانب احتضاننا للعديد من الطلاب الموهوبين من مختلف الجنسيات.

وجاء هذا النجاح الذي حققته الجامعة نتيجة التزامنا بتهيئة بيئة تعليمية محفزة توازن بين التميز الأكاديمي والتطوير الشخصي للطلاب، فاستثمرنا في بنية تحتية متطورة تشمل معامل ومساحات متعددة الأغراض، كما أولينا أهمية كبرى للبحث العلمي، وتشجيع إنجازات طلابنا في المجالات الأكاديمية والبحثية والقيادية والرياضية، وهذا هو جوهر رسالتنا منذ بداية مسيرة الجامعة.

ما الذي يميز الجامعة الأمريكية بالبحرين عن غيرها من مؤسسات التعليم العالي في المملكة والمنطقة؟

تمثل الجامعة الأمريكية بالبحرين نموذجاً فريداً من مؤسسات التعليم العالي الحريصة على مواكبة آخر المستجدات ورفع مستوى التعليم ومخرجاته. كما تعتبر أول جامعة تحصل على الاعتماد الأميركي في المملكة وتتبع نظاماً تعليمياً على الطراز الأميركي، حيث عمل فريق من الخبراء على وضع مناهج مُخصصة تهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الشخصية لتحقيق النجاح في بيئة سريعة التغير والتطور.

وتقدم الجامعة مستوى تعليمياً يتوافق مع أفضل الجامعات في الولايات المتحدة الأميركية، كما تحرص على التعاون مع عدد من الشركات والمنظمات المحلية لمواءمة أساليب التدريس والمناهج الدراسية مع متطلبات مختلف القطاعات، وتعزيز المهارات التنظيمية لدى الطلبة.

وأبرز ما يميز الجامعة الأمريكية بالبحرين هو نهجها التعليمي المتكامل الذي يجمع بين التميز الأكاديمي وتنمية المهارات القيادية والابتكارية، إذ تدرك الجامعة أن التعلم لا يقتصر على القاعات الدراسية، بل يشمل الأنشطة اللامنهجية التي تسهم في بناء الشخصية، وتعزيز الثقة، وصقل المهارات الحياتية. وهذا التوجه الشامل يؤهل خريجها للإسهام بفاعلية في تنمية المجتمع والاقتصاد.

كيف تضمن الجامعة جودة التعليم والاعتماد الأكاديمي على المستويين المحلي والدولي؟

تلتزم الجامعة الأمريكية بالبحرين بأعلى معايير الجودة الأكاديمية عبر نظام متكامل، وذلك كونها من أوائل الجامعات الحاصلة على الاعتماد الأميركي عبر اللجنة العليا للكليات والجامعات التابعة للرابطة الغربية للمدارس والكليات (WSCUC)، التي تعتبر من بين أشهر 7 هيئات اعتماد في الولايات المتحدة، وبهذا أصبحت الجامعة الأمريكية بالبحرين ضمن عدد محدود من المؤسسات التعليمية في دول مجلس التعاون الخليجي ومنطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا الحاصلة على الاعتماد الأميركي من خلال هذه اللجنة العريقة.

وحظيت الجامعة أيضاً بتكريم عالمي عبر اعتمادها "جامعة صحية" من منظمة الصحة العالمية، وحصولها كذلك على حكم "ممثل لمعايير الإطار العام" من هيئة جودة التعليم والتدريب، وهي شهادات تُضاف إلى رصيدنا في تعزيز جودة الحياة داخل الجامعة إلى جانب جودة التعليم.

كيف تعمل الجامعة على دعم الطلبة أكاديمياً ونفسياً خلال رحلتهم التعليمية؟

تتبنى الجامعة الأمريكية بالبحرين نهجاً شاملاً لدعم الطلبة على جميع المستويات، بما في ذلك المستوى الأكاديمي، حيث توفر للطلبة فرص تدريب لتعزيز مسيرتهم الأكاديمية وإكسابهم المهارات العملية المطلوبة للاندماج في سوق العمل، فضلاً عن توفير مرشدين أكاديميين متخصصين، وورش عمل ومحاضرات دورية، وبرامج تقوية، مع مختبرات تعليمية مجهزة بأحدث التقنيات.

ولدعم طلابنا على المستوى النفسي، نحرص على إبداء التقدير والامتنان لهم نظير إنجازاتهم وتكريم نجاحاتهم في شتى المجالات الأكاديمية والبحثية والقيادية والرياضية. كما أن لدينا متخصصين يقدمون جلسات إرشادية للدعم النفسي والاجتماعي، يضطلعون بدور محوري في تعزيز الصحة النفسية والرفاه العاطفي للطلبة، بما يسهم في تهيئة بيئة جامعية صحية ومتوازنة تعزز جودة التجربة التعليمية، بالإضافة إلى البرامج والأنشطة التوعوية بخصوص الصحة النفسية وتثقيف الطلبة بشأن تحقيق التوازن الصحيح في حياتهم الدراسية.

كما تحرص الجامعة على تعزيز روح الانتماء المجتمعي عبر الأندية الطلابية، وبرامج تطوير المهارات القيادية، والمبادرات اللامنهجية التي تسهم في صقل المهارات الشخصية وتعزيز القدرة على التكيف، بما يضمن شعور الطلبة بالدعم والتمكين طوال رحلتهم الأكاديمية. ولا تقتصر أهمية هذه التجارب على إثراء الحياة الجامعية فحسب، بل تُسهم كذلك في ترسيخ شعور عميق بالمسؤولية المجتمعية، وتشجيع الطلبة على التفاعل الإيجابي مع المجتمع، والمشاركة الفاعلة في تقديم إسهامات ذات أثر ملموس تتجاوز حدود الحرم الجامعي.

ما المبادرات التي تقدمها الجامعة لتعزيز مهارات الطلبة العملية والقيادية؟

نحرص على تبني حزمة مبتكرة من المبادرات التي تعزز مهارات الطلبة العملية والقيادية، بما في ذلك فرص التدريب الميداني في كبرى الشركات المحلية

والدولية، وتنظيم مسابقات دورية في الابتكار التكنولوجي والقيادة المجتمعية الشبابية، وإشراك الطلبة في المحافل والمنافسات والبطولات والبرامج التي تعزز لديهم روح المسؤولية والإنجاز.

يذكر أن ثلاثة من طلبتنا قاموا بتمثيل مملكة البحرين العام الماضي في المؤتمر السنوي التاسع والعشرين لجمعية الشباب الذي عقد بمقر الأمم المتحدة. كما أبرمت الجامعة اتفاقية تعاون مع منظمة "AIESEC" العالمية للشباب لتطوير مبادرات مشتركة لتنمية الشباب، بما في ذلك دعم تنمية الطلاب في الجامعة وتوفير فرص لتطوير إمكاناتهم القيادية والريادية. وكل تلك الجهود تهدف إلى تخريج قادة شباب في مختلف المجالات بما يضمن تميزهم في سوق العمل ومستقبلاً مشرقاً لهم.

إلى أي مدى تدمج الجامعة التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية؟

تتبنى الجامعة الأمريكية بالبحرين نموذجاً تعليمياً رائداً يعتمد على الدمج الاستراتيجي للتكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي في المنظومة الأكاديمية والخدمات التعليمية والإدارية، انطلاقاً من التزامنا بدعم رؤية البحرين الاقتصادية 2030، والمساهمة في بناء مجتمع معرفي قائم على الابتكار والرقمنة.

كما نحرص على تطوير منصات وأسابيل تعلم ذكية تستخدم خوارزميات الذكاء الاصطناعي لتقديم تجارب مخصصة لكل طالب. ومواكبةً لهذه الجهود والتطلعات، افتتحنا مختبر "ICE" للهندسة، متعدد المجالات حديثاً، ودشناً مختبراً جديداً متطوراً للشبكات في كلية الهندسة والحوسبة، بما يرسخ توجهاتنا نحو تحفيز الابتكار والرقمنة.

هل هناك شراكات بحثية أو تعاون دولي مع جامعات أو مؤسسات عالمية في مجالات الابتكار والبحث العلمي؟

بالتأكيد، تمتلك الجامعة الأمريكية بالبحرين شبكة واسعة من الشراكات الاستراتيجية مع أبرز المؤسسات الأكاديمية والبحثية عالمياً، كما أنها حاصلة على العضوية المنتسبة في CMS التابعة للمنظمة الأوروبية للأبحاث النووية (CERN)، وذلك بما يسلط الضوء على التزام الجامعة بتعزيز البحث العلمي والتعاون على المستوى الدولي وتبادل الخبرات.

وقد وقعت الجامعة أيضاً مذكرة تفاهم مع وكالة البحرين للفضاء لتعزيز التعاون بين الجانبين في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار، وتبادل الخبرات في مجالات علوم الفضاء.

كيف تساهم الجامعة الأمريكية بالبحرين في خدمة المجتمع المحلي وتعزيز المسؤولية الاجتماعية؟

نلتزم في الجامعة الأمريكية بالبحرين بمسؤوليتنا المجتمعية كجزء أساسي من رسالة الجامعة التعليمية، وذلك من خلال النهوض بمسؤوليتها في إعداد الكوادر الوطنية وتهيئة الشباب البحريني للتعامل مع علوم الغد وتطوراته ووظائفه، وامتلاك المهارات والقدرة على الاندماج في المؤسسات المختلفة محلياً وخارجياً لخدمة المجتمع والوطن. إضافةً إلى دورنا في تنظيم ودعم المبادرات المجتمعية والشبابية، والبرامج التدريبية في مختلف المجالات، ما يعكس التزام الجامعة بمسؤوليتها تجاه جميع فئات المجتمع البحريني.

ما دور الجامعة في دعم ريادة الأعمال وتمكين الشباب البحريني؟

تنظم الجامعة سنوياً أسبوع ريادة الأعمال العالمي الذي يهدف إلى تعزيز مفهوم ريادة الأعمال، وإلهام وتمكين الطلاب والخريجين لاستكشاف فرص الاستثمار وريادة الأعمال وتزويدهم بالمعرفة العملية لدعم تطلعاتهم المستقبلية، من خلال الجلسات الحوارية مع رواد الأعمال والخبراء، والمسابقات، والفعاليات، وورش العمل التي تصقل مهاراتهم في هذا المجال، وتمنحهم فرصة التفاعل المباشر واكتساب رؤى قيّمة.

كما نحرص في الجامعة الأمريكية بالبحرين على رفع وعي الطلبة حول أهمية تحويل أفكارهم إلى مشروعات ملموسة، وكيفية التوسع وفرص التمويل، وذلك ضمن جهودنا المتواصلة لتعزيز ثقافة ريادة الأعمال بين الشباب، وتشجيعهم على استكشاف أفكارهم وتطويرها. ونحن ملتزمون ببناء مواهب ومهارات الطلبة بما يتماشى مع توجه مملكة البحرين لتصبح مركزاً إقليمياً للابتكار وريادة الأعمال.

وعبر هذه البرامج، تؤكد الجامعة الأمريكية بالبحرين التزامها الراسخ بتطوير رأس المال البشري والتعليم وريادة الأعمال، كونها ركائز أساسية لرؤية البحرين 2030. وفي هذا الإطار، أنشأت الجامعة "مركز ريادة الأعمال" الذي يُعد منصة متكاملة لدعم الطلبة ورواد الأعمال الناشئين، من عبر توفير التوجيه والإرشاد والتدريب العملي، إضافة إلى ربطهم بشبكات من المستثمرين والخبراء في السوق. ويهدف المركز إلى تنمية الفكر الريادي، وتمكين الطلبة من تحويل أفكارهم المبتكرة إلى مشاريع واقعية ذات أثر اقتصادي واجتماعي مستدام.

ما رؤيتكم لمستقبل الجامعة بالسنوات المقبلة؟

نؤكد أن المستقبل سيجمل في طياته كثيراً من الخطوات الرامية إلى تطوير عمليات التعليم والتعلم والبحث العلمي في الجامعة وضمان مواكبتها لأحدث الممارسات في المجال، مستلهمين التجارب الجامعية العالمية المتقدمة في هذا الشأن، إضافةً إلى تهيئة الأكاديميين وتزويدهم بالطرق الأحدث في التدريس لتطوير مستواهم بقدرات وإمكانات متقدمة جداً.

وهذا ما نسعى لأن ينعكس بشكل واضح على مخرجات الجامعة، ليكون خريج الجامعة الأمريكية بالبحرين قابلاً للتعلم مدى الحياة، بما يضمن له المرونة للتعامل مع شتى المتغيرات العلمية، ويضمن تخريج رواد قادرين على قيادة التحول نحو الاقتصاد المعرفي في البحرين والمنطقة.

كيف تتوون المساهمة في تحقيق أهداف رؤية البحرين الاقتصادية والتعليمية؟

الرؤية الاقتصادية لمملكة البحرين 2030 تأتي على رأس أولويات الجامعة الأمريكية بالبحرين، وهي ما نطلق منه في وضع الخطط والاستراتيجيات للسنوات المقبلة. كما أن أي مبادرة تنظمها الجامعة ترتبط بشكل مباشر مع الاستراتيجيات الوطنية ورؤية البحرين 2030 وتصب في برنامج عمل الحكومة، وذلك لأن جميع خططنا تركز على بناء وإعداد كوادر وطنية مؤهلة على أعلى المستويات لقيادة القطاعات.

ونحن نتطلع بثقة إلى مواصلة مسيرتنا كشريك استراتيجي فاعل في تحقيق رؤية البحرين الطموحة، عبر تعزيز التعاون مع مختلف الجهات الوطنية، وابتكار حلول تعليمية وبحثية تسهم في بناء اقتصاد مستدام قائم على المعرفة والابتكار.



مؤسس "Qannati Lab"

محمود قناطي:

نهدف لإعداد جيل متمكن من صناعة وتصميم الساعات الفاخرة

تواكب مملكة البحرين جميع المتغيرات والتطورات التي تطرأ في العالم، والتعليم أحدها بلا شك، وفي الوقت الراهن يبحث التعليم عن أدوات جديدة لربط المعرفة النظرية بالواقع العملي، وهناك مبادرات تعليمية ملهمة قادرة على سد هذه الفجوة، ومن بين تلك المبادرات البارزة في التعليم الجامعي بمملكة البحرين، تبرز تجربة "دار قناطي"، التي لا تكتفي بتقديم ساعات فاخرة، بل تقدم معها رؤية تعليمية شاملة لبناء جيل من الشباب البحريني يمتلك المهارة، الحرفة، والابتكار، حيث قامت بتدريس أحد المقررات بـ "بوليتكنك البحرين" للطلبة الجامعيين، لتخريج جيل متمكن من صناعة وتصميم الساعات الفاخرة.

"أضواء البلاد" أجرت هذا اللقاء مع مؤسس "دار قناطي" محمود قناطي بشأن التجربة الفريدة التي جمعت بين التعليم الأكاديمي والتدريب العملي بالتعاون مع بوليتكنك البحرين، وبمشاركة خبراء دوليين في مجال صناعة الساعات وكيفية تحول هذا البرنامج لمنصة تعليمية متقدمة، تنقل عبرها مهارات دقيقة وفريدة إلى الطلبة، في خطوة تهدف إلى تمكينهم من دخول سوق الصناعات الإبداعية والفاخرة بثقة وكفاءة، فكان اللقاء على النحو التالي:

ما الدافع وراء إشراك الطلبة في دراسة وصناعة الساعات؟

الدافع الأساس هو تعزيز روح الإبداع والابتكار، وتنمية مهارات فنية وحرفية دقيقة، تفتح أمام الطلبة فرصاً مهنية متميزة في قطاع صناعة الساعات الراقية، وهو مجال يشهد نمواً كبيراً إقليمياً وعالمياً. وعبر إشراك الطلبة في هذا المجال، نسعى في Qannati Lab إلى بناء جيل جديد من الحرفيين والمبدعين، الذين يمكنهم نقل تراث المنطقة الغني إلى منتجات تحمل هوية فنية راقية. كما أن هذا النهج يتماشى مع رؤية بوليتكنك البحرين في تطوير التعليم التطبيقي وربطه مباشرة بالاحتياجات الصناعية. وقد حظي هذا المشروع منذ انطلاقه باهتمام واسع من الجهات الحكومية مثل تمكين، التي أبدت دعماً كبيراً لتطوير منظومة الصناعات الإبداعية في المملكة.

هل هناك تعاون مع مؤسسات تعليمية محلية أو دولية في هذا المشروع؟

نعم، هناك تعاون وثيق مع بوليتكنك البحرين، حيث يشكل هذا التعاون نواة المشروع التعليمي الذي يجمع بين التعليم الأكاديمي والتدريب العملي. وقد تم تعزيز هذا التعاون بخبرات دولية من سويسرا وفرنسا، حيث يتم الاستعانة بخبراء دوليين مثل السيد بيير كريست من مدرسة WOSTEP السويسرية المتخصصة في تعليم صناعة الساعات، وذلك لنقل المعايير العالمية في صناعة الساعات إلى الطلبة. هذا النموذج التكاملية يمنح البحرين منصة فريدة في المنطقة لتطوير هذا القطاع المتخصص. وقد لاقى البرنامج صدى إيجابياً واسعاً من المجتمع المحلي ووسائل الإعلام، إضافة إلى إشادة من المؤسسات المعنية بتنمية رأس المال البشري. ونحن حالياً في طور توسيع نطاق التعاون ليشمل مؤسسات تعليمية وتدريبية دولية مرموقة، بهدف رفع جودة البرنامج وتعزيز محتواه الأكاديمي والفني.

ما المهارات التي تركزون على نقلها للطلبة في هذه التجربة؟

نركز على مجموعة شاملة من المهارات، بدءاً من المهارات التقنية الدقيقة مثل التفكيك والتجميع اليدوي لحركات الساعات الأوتوماتيكية، مروراً بفنون التشطيب اليدوي والتزيين الميكانيكي، ووصولاً إلى مبادئ التصميم الصناعي والإبداع. كما يتم تدريب الطلبة على مهارات التفكير النقدي، والعمل الجماعي، والانضباط المهني، وهي قيم أساسية نحرص على غرسها في Qannati Lab بدعم من الهيكل الأكاديمي لبوليتكنك البحرين. وإضافة إلى ذلك، نقدم برامج تدريبية في مجالات متقدمة مثل التسويق الفاخر، النمذجة والطباعة ثلاثية الأبعاد، الذكاء الاصطناعي العملي في التصميم والتصنيع، وريادة الأعمال. هذا المزيج من المهارات يهدف إلى تخريج طلبة مجهزين فكرياً وتقنياً لخوض تحديات سوق الصناعات الفاخرة.



كيف ترى تأثير هذا النوع من التعليم العملي على مستقبل الشباب البحريني؟

هذا التعليم العملي يفتح آفاقاً جديدة أمام الشباب البحريني، ويكسر الحواجز التقليدية التي تحد من طموحاتهم في الصناعات الإبداعية والفاخرة. عبر التجربة في Qannati Lab، يصبح الطالب ليس فقط متعلماً، بل مشاركاً في صناعة حقيقية. هذه التجربة تُعزز ثقته بنفسه وتمنحه الأدوات التي تمكنه من دخول سوق العمل بمهارات نادرة ومطلوبة عالمياً. وعبر التعاون مع بوليتكنك البحرين، نضمن أن يكون التعليم مواكباً لاحتياجات الصناعة الحديثة. كما أن الدعم المؤسسي الذي تلقيناه من جهات مثل "تمكين" يعزز ثقفتنا بقدرة البحرين على أن تصبح مركزاً إقليمياً لتطوير الكفاءات في مجال الحرف الدقيقة.

هل تخططون لتوسيع البرنامج ليشمل مراحل تصنيعية أعمق أو تخصصات أخرى؟

بالتأكيد. تم وضع خطة تطوير تدريجية تشمل التوسع في التخصصات الدقيقة مثل تصميم المحركات الميكانيكية، وتقنيات التزيين اليدوي المتقدمة (Métiers d'Art)، والتعامل مع المواد النادرة. كما نسعى لإدخال برامج متقدمة في استخدام التقنيات الحديثة مثل الطباعة ثلاثية الأبعاد والنمذجة الرقمية، ما يربط بين الحرف التقليدية والابتكار التكنولوجي. هذا التوسع يحظى باهتمام وتشجيع من القطاع العام والخاص على حد سواء، ما يتيح فرصاً واعدة للنمو والتكامل الصناعي.

هل هناك خطط مستقبلية لإطلاق خطوط إنتاج مشتركة مع الطلبة أو خريجي البرنامج؟

نعم، من بين أهدافنا الإستراتيجية إطلاق مجموعات ساعات (Lab Editions) من تصميم وتنفيذ الطلبة والخريجين. هذه الخطوط ستكون منصة لعرض مهاراتهم، كما سيشجعهم في تأسيس مسارات مهنية حقيقية لهم. نطمح إلى أن تتحول هذه التجربة إلى نموذج إنتاجي فعلي يعزز الاقتصاد الإبداعي في البحرين، ويشكل حاضنة للمواهب المحلية. هذا التوجه يلقى اهتماماً كبيراً من الهيئات الوطنية، خصوصاً في ظل الجهود الرامية إلى دعم ريادة الأعمال والابتكار لدى الشباب.

ما الرسالة التي تود توجيهها للجيل القادم من رواد الأعمال في قطاع الصناعات الإبداعية؟

رسالتنا لهم هي ألا يضعوا حدوداً لأحلامهم. العالم اليوم يفتح أبوابه أمام الإبداع الحقيقي، خصوصاً بالصناعات التي تمزج بين الفن والتكنولوجيا كصناعة الساعات. وعبر الإصرار على التميز، وبناء المهارات الدقيقة، والسعي الدائم للتعلم، يمكن لأي شاب بحريني أن يكون رائداً ليس فقط في السوق المحلية، بل عالمياً. المشروعات مثل Qannati Lab بالشراكة مع بوليتكنك البحرين، والدعم المؤسسي من جهات مثل "تمكين"، تثبت أن الطموح المحلي يمكن أن يتحول إلى إنجازات عالمية، إذا توافرت البيئة المناسبة والدعم الصحيح.



مدرسة برايتس العالمية - البحرين تحتفل بتخريج الفوج السادس عشر 2024







الجامعة الأمريكية - البحرين تحتفي بتخريج دفعة 2025



المدرسة الأهلية تخرج الفوج الخامس من طلبتها





"الرجاء الخاصة" تحتفي بتخريج دفعة 2025





الاسم: نور حسن محمد
المعدل: 98.3
المرحلة الإعدادية



الاسم: أحمد قاسم العجمي
المعدل: 99.3
المرحلة الإعدادية



الاسم: بيسان خليل حمد
المعدل: 95.8
المرحلة الإعدادية



الاسم: حسن عماد محمود
المعدل: 96.31
المرحلة الإعدادية



الاسم: فاطم محمد عواجي
المعدل: 97.5
المرحلة الثانوية



الاسم: ملاك علي أحمد
المعدل: 99.1
المرحلة الثانوية



الاسم: نوال نديم موسى
المعدل: 96.5
المرحلة الثانوية



الاسم: سهيلة أحمد متولي
المعدل: 98.9
المرحلة الثانوية



الاسم: هبة كونت
المعدل: 98
المرحلة الثانوية



الاسم: علي عبدالغني علي
المعدل: 99.7
المرحلة الإعدادية



الاسم: ريم مرشد الدرويش
المعدل: 99.8
المرحلة الإعدادية



الاسم: علي حسن عطية
المعدل: 98.15
المرحلة الإعدادية



الاسم: ماد ياسر رزق
المعدل: 99.4
المرحلة الثانوية

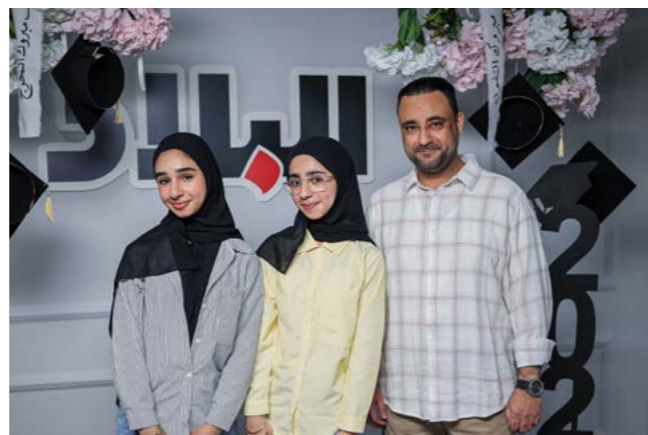


سيد حسن فاضل
المعدل: 99.5
المرحلة الثانوية

سيد حسين فاضل
المعدل: 98.8



الاسم: اسراء حسن شهاب
المعدل: 95.5
المرحلة الإعدادية



الاسم: آية حسن العرادي
المعدل: 98.33
المرحلة الإعدادية



الاسم: السيد مجتبي شهاب
المعدل: 96.5
المرحلة الثانوية



الاسم: عبدالرحمن ناصر محمد
المعدل: 99.4
المرحلة الإعدادية



الاسم: فاطمة جهاد محمد
المعدل: 95.23
المرحلة الإعدادية



الاسم: مها محمد عاشور
المعدل: 98.23
المرحلة الإعدادية



الاسم: سيد جعفر غالب
المعدل: 96
المرحلة الإعدادية



الاسم: عليا خالد الرويعي
المعدل: 97.23
المرحلة الإعدادية



الاسم: محسن أحمد غلام
المعدل: 99.62
المرحلة الإعدادية



الاسم: نور حسين المولاني
المعدل: 97.38
المرحلة الإعدادية



الاسم: علي سلمان أمير
المعدل: 99.23
المرحلة الإعدادية



الاسم: حوراء حسن مدن
المعدل: 99.92
المرحلة الإعدادية



الاسم: عبدالعزيز ماجد أحمد
المعدل: 95
المرحلة الثانوية



الاسم: أمينة أحمد الدوسري
المعدل: 96.77
المرحلة الإعدادية



الاسم: لجين عمر محسن
المعدل: 98.5
المرحلة الثانوية



الاسم: راشد عيسى العلان
المعدل: 97.7
المرحلة الإعدادية



الاسم: أحمد ناصر المدوب
المعدل: 95.25
المرحلة الإعدادية



الاسم: تركسي أسامة عبدالأمير
المعدل: 98.25
المرحلة الإعدادية



الاسم: محمد عبدالعلي السندي
المعدل: 99.54
المرحلة الإعدادية



الاسم: عماد محمد جابر
المعدل: 99.6
المرحلة الإعدادية



الاسم: ندى إبراهيم سهوان
المعدل: 96.1
المرحلة الثانوية



الاسم: نور إبراهيم سهوان
المعدل: 99.15
المرحلة الإعدادية



الاسم: **ضي محمد الشوملي**
المعدل: 98.4
المرحلة الثانوية



الاسم: **آلاد جاسم مشكور**
المعدل: 98.17
المرحلة الإعدادية



الاسم: **يوسف عادل يونس**
المعدل: 99.7
المرحلة الثانوية



الاسم: **محمد أحمد محمد**
المعدل: 99.92
المرحلة الإعدادية



الاسم: **محمد حسن الدقاق**
المعدل: 95.74
المرحلة الثانوية



الاسم: **ابرار عبدالرزاق عيسى**
المعدل: 96.38
المرحلة الإعدادية



الاسم: **بنين جعفر الموالي**
المعدل: 99.4
المرحلة الثانوية



الاسم: **يوسف جمال الطريفي**
المعدل: 96.5
المرحلة الثانوية



الاسم: **أسر عبدالمجيد السنوري**
المعدل: 98.1
المرحلة الإعدادية



الاسم: **يوسف عمر سلومة**
المعدل: 99.6
المرحلة الثانوية



الاسم: **السيد سلمان صادق معدي**
المعدل: 99.1
المرحلة الإعدادية



الاسم: **أحمد رضا الصياد**
المعدل: 99
المرحلة الثانوية



الاسم: جنان جاسم خلقون
المعدل: 96.5
المرحلة الثانوية



فاطمة حسن الدقاق
المعدل: 99.92
المرحلة الإعدادية

زهراء حسن الدقاق
المعدل: 99.79



الاسم: فاطمة مسعود حاجي
المعدل: 100
المرحلة الإعدادية



الاسم: السيد ابراهيم حميد الوداعي
المعدل: 98.31
المرحلة الإعدادية



الاسم: السيد محمد مزاحم جواد الوداعي
المعدل: 99.8
المرحلة الثانوية



الاسم: الجازي محمد السبيعي
المعدل: 95.1
المرحلة الثانوية



الاسم: قسام محمد ملا حسن
المعدل: 99.42
المرحلة الإعدادية



الاسم: فاطمة جعفر حبيب
المعدل: 97.8
المرحلة الإعدادية



الاسم: زينب محمد الدرازي
المعدل: 95.1
المسار: المرحلة الثانوية



الاسم: يوسف محمود حمادة
المعدل: 98.68
المرحلة الإعدادية



الاسم: حسين عبدالعلي أحمد
المعدل: 96.4
المرحلة الثانوية



أحمد محمد بوجيدي
المعدل: 97.5
المرحلة الثانوية

يوسف محمد بوجيدي
المعدل: 96
المرحلة الإعدادية



الاسم: علي حسين المنصور
المعدل: 99.1
المرحلة الثانوية



الاسم: علي حسين سرحان
المعدل: 96.91
المرحلة الإعدادية



الاسم: خديجة جعفر أحمد
المعدل: 99.4
المرحلة الثانوية



الاسم: حسن جمال طريف
المعدل: 99.9
المرحلة الإعدادية



الاسم: عبدالله عيسى الحايكي
المعدل: 96.5
المرحلة الثانوية



الاسم: عبدالله السيد جمعه
المعدل: 99.4
المرحلة الثانوية



الاسم: محمد عيسى الرويعي
المعدل: 99.4
المرحلة الثانوية



الاسم: زهراء حسين علي
المعدل: 95.1
المرحلة الثانوية



الاسم: سجي عيسى هلال
المعدل: 98.08
المرحلة الإعدادية



الاسم: شيما عبد النبي خميس
المعدل: 96
المرحلة الثانوية



الاسم: فاطمة ابراهيم السكران
المعدل: 98.2
المرحلة الإعدادية



الاسم: فاطمة هاني الملاح
المعدل: 99.85
المرحلة الإعدادية



BRITISH
UNIVERSITY OF
BAHRAIN
SEEK KNOWLEDGE



University of
Salford
MANCHESTER

BRITISH UNIVERSITY OF BAHRAIN

IN PARTNERSHIP WITH
UNIVERSITY OF SALFORD | MANCHESTER

APPLY NOW

Become Unstoppable!

**ACADEMIC
EXCELLENCE**

SCHOLARSHIP AVAILABLE

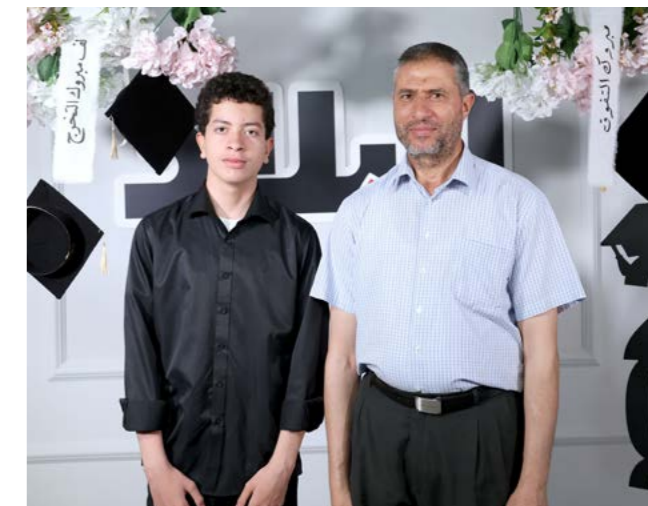
**3 - 4 YEAR
DEGREE AVAILABLE**

**SIBLINGS
& TRANSFER**

DISCOUNT AVAILABLE



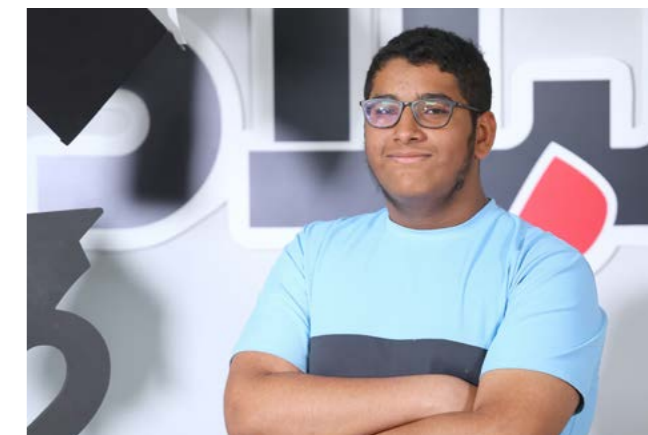
الاسم: مروة خالد البستكي
المعدل: 98.62
المرحلة الإعدادية



الاسم: محمد وائل السيد
المعدل: 100
المرحلة الإعدادية



الاسم: جوانا خالد مرسل
المعدل: 97.7
المرحلة الثانوية



الاسم: هادي حسين كاظم
المعدل: 99.54
المرحلة الإعدادية



الاسم: حميدة محمود النشيط
المعدل: 97.38
المرحلة الإعدادية



الاسم: فاطمة يوسف أحمد
المعدل: 99.38
المرحلة الإعدادية

برامج
دكتوراه

٣

برامج
ماجستير

٩

برنامج
بكالوريوس

١٤



باب القبول مفتوح

مُعتمدة من قبل مجلس التعليم العالي | مستوفية لمتطلبات هيئة جودة التعليم والتدريب

سجل الآن!



الجامعة الأهلية
AHLIA UNIVERSITY
BAHRAIN