POWERED BY
stc

تصفحوا العدد

أضواء البلاد

#البلاد_جامعة

اختـــر بدايتك بحكمة

الجامعة الأهلية AHLIA UNIVERSITY BAHRAIN
جامعة المملكة Kingdom University
الجامعة الخليجية GULF UNIVERSITY
University of Technology Bahrain جامعة البحرين للتكنولوجيا
London South Bank University ASU
كلية البحرين الجامعية UNIVERSITY COLLEGE OF BAHRAIN
University of Salford MANCHESTER BRITISH UNIVERSITY BAHRAIN
VATEL HOTEL & TOURISM BUSINESS SCHOOL
AOU الجامعة العربية المفتوحة Arab Open University
BIBF
University of Strathclyde Bahrain
AMERICAN UNIVERSITY OF BAHRAIN

أضواء البلاد

ملحق اجتماعي شهري

الرئيس التنفيذي

دليلة سامي أرناؤوط

فريق العمل

إشراف:

زينب سوار

تحرير:

أمل العرادي، سعيد محمد

تدقيق:

كميل عبدالجليل

الإخراج الفني:

كوثر جاسم

مسؤولة المبيعات:

زينب سوار

تابعونا على الموقع الإلكتروني:

www.albiladpress.com

صادر عن دار البلاد للصحافة والنشر والتوزيع إدارة المبيعات والتسويق

للتواصل معنا:

البريد الإلكتروني:

adwaa@albiladpress.com

هاتف: 36531616 - 36060113

رقم التسجيل: ISSN 1985 - 8566

العنوان: مجمع 720، طريق: 24، مبنى 336، الطابق الرابع، مدينة زايد. ص. ب: 385 المنامة - مملكة البحرين، س. ت: 67133

#البلاد_جامعة

التعليم العالي بوابة الاقتصاد الوطني

تواصل مملكة البحرين ترسيخ مكانتها بوصفها نموذجا متقدما في الاستثمار بالإنسان؛ إدراكا منها أن التعليم العالي لم يعد مجرد مرحلة أكاديمية، بل ركيزة وطنية أساسية لصناعة الاقتصاد الحديث وتعزيز تنافسيته. وفي هذا السياق، أثبتت الجامعات البحرينية، الحكومية والخاصة، في الأعوام الماضية، تطورا ملحوظا يعكس رؤية وطنية واعية تضع بناء الكفاءات في قلب مسيرة التنمية.

لقد نجحت مؤسسات التعليم العالي بالبحرين في تحقيق خطوات مهمة على صعيد تطوير البرامج الأكاديمية، وتوسيع التخصصات النوعية، وتعزيز الاعتماد الأكاديمي، ومواكبة متطلبات الثورة الرقمية، بما يجعلها شريكا حقيقيا في دعم الاقتصاد الوطني. ولم تعد الجامعات البحرينية مجرد مؤسسات تمنح الشهادات، بل أصبحت منصات لصناعة المعرفة، وتأهيل الطاقات الوطنية، وإعداد أجيال قادرة على المنافسة في مجالات التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي، والخدمات المالية والإعلام والهندسة، والعلوم الصحية.

ويحسب للبحرين أن بيئتها التعليمية استطاعت أن تجمع بين الجودة الأكاديمية والانفتاح، عبر مؤسسات راسخة، ما عزز مكانة المملكة كمركز تعليمي إقليمي متطور، كما أن الربط المتزايد بين التعليم وسوق العمل، وتوسيع الشراكات مع القطاعين العام والخاص، يعكس نضجا في فهم دور التعليم العالي كونه أداة اقتصادية لا تقل أهمية عن أي قطاع إنتاجي آخر.

وفي ظل توجه البحرين نحو اقتصاد أكثر تنوعا واستدامة، تبقى الجامعات البحرينية من أهم بوابات المستقبل، فهي لا تخرج طلبة فحسب، بل تبني عقولا وطنية تسهم في التنمية، وتحمل راية الابتكار وتدعم مسيرة الوطن بثقة واقتدار، وهكذا، يظل التعليم العالي في البحرين أحد أبرز الشواهد على أن الاستثمار في المعرفة هو الاستثمار الأمثل في مستقبل الوطن.

#البلاد_جامعة

04 | • الجامعة الأهلية
• فتح القبول في 14 برنامجا للبكالوريوس و10 برامج للماجستير و4 برامج للدكتوراه

08 | • الجامعة الخليجية
• تطلق برامج دكتوراه جديدة في الإعلام وإدارة الأعمال وتوسع شراكاتها

12 | • جامعة العلوم التطبيقية
• تعليم يواكب التطورات العالمية ويقودك إلى سوق العمل عبر تخصصات المستقبل

16 | • جامعة البحرين للتكنولوجيا (UTB)
• تعيش نقلة نوعية غير مسبوقة.. ونفذنا مشروعات استراتيجية ستضع الجامعة في صدارة التميز الأكاديمي والرياضي والخدمي

20 | • الجامعة الأمريكية بالبحرين
• توسع آفاق التعليم عبر برامج نوعية وشراكات عالمية ومنح تنافسية

24 | • الجامعة العربية المفتوحة
• برامج أكاديمية متطورة تواكب التحول الرقمي العالمي

26 | • جامعة المملكة
• توسع برامجها الأكاديمية وتطرح منحا تصل إلى 55 %

30 | • كلية البحرين الجامعية
• نعيد تطوير برامجنا الأكاديمية وفق متطلبات السوق المستقبلية

34 | • جامعة ستراثكلايد البحرين
• برامج متقدمة تربط التعليم بسوق العمل والتحول الرقمي في المملكة

38 | • معهد البحرين للدراسات المصرفية والمالية (BIBF)
• برامج أكاديمية تواكب اقتصاد المستقبل وتؤهل الطلبة لمهن الغد

42 | • كلية فاتيل البحرين (VATEL)
• نموذج تعليمي يواكب تطلعات قطاع السياحة ويؤهل كفاءات وطنية للمستقبل

44 | • واصل تعليمك الجامعي..
فالتعثر قد يكون بداية النجاح

46 | • طالب بحريني يروي حكاية الغربة والدراسة في الهند

50 | • التوازن بين الدراسة الجامعية والحياة..
النجاح الأكاديمي لا يكتمل دون صحة نفسية واستقرار اجتماعي وإدارة واعية للوقت

52 | • في الداخل أم الخارج؟ قرار يرسم المستقبل

54 | • اختبار
ما التخصص الجامعي الذي يناسبك؟

56 | • تخرج

VATEL
HOTEL & TOURISM BUSINESS SCHOOL

اكتشف
تخصصاتنا المميزة
EXPLORE OUR
UNIQUE DEGREES

BACHELOR بكالوريوس
IN INTERNATIONAL في إدارة
HOTEL MANAGEMENT الفنادق الدولية

MBA ماجستير إدارة الأعمال
IN INTERNATIONAL في إدارة
HOTEL MANAGEMENT الفنادق الدولية

APPLY NOW قدّم الآن
VISIT OUR WEBSITE WWW.VATEL.BH زوروا موقعنا

الجامعة الأهلية
AHLIA UNIVERSITY
BAHRAIN

البروفيسور
عبدالله الحواج

فتح القبول في 14 برنامجا للبكالوريوس و10 برامج للماجستير و4 برامج للدكتوراه

الجامعة الأهلية تطلق منحا تصل إلى 50 % للأيتام وذوي الهمم والمتفوقين للعام الأكاديمي الجديد

أعلن الرئيس المؤسس رئيس مجلس أمناء الجامعة الأهلية البروفيسور عبدالله الحواج، عن فتح باب القبول للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي الجديد 2027/2026، في 28 برنامجا أكاديميا متنوعا، تشمل 14 برنامجا للبكالوريوس و10 برامج للماجستير و4 برامج للدكتوراه، مؤكدا استمرار الجامعة في ترسيخ مكانتها ضمن أبرز مؤسسات التعليم العالي الرائدة.

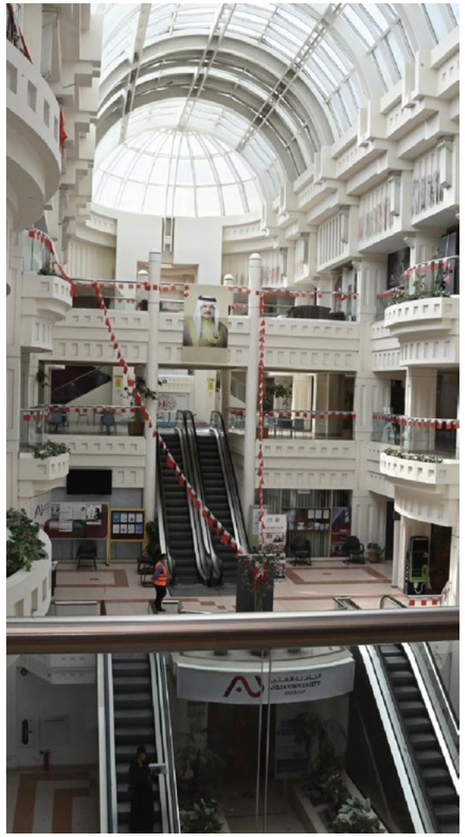
وكشف البروفيسور الحواج عن تخصيص منح جزئية تصل نسبتها إلى 50 % من الرسوم الدراسية، موضحا أنهذه المنح تستهدف طلبة برامج البكالوريوس من الأيتام، وذوي الهمم، والطلبة المتفوقين بمعدل 95 % فأعلى، إلى جانب منح جزئية أخرى للطلبة الذين يثبتون تميزا أكاديميا في مسيرتهم الجامعية؛ إذ ننطلق من إيمان راسخ بأن التعليم النوعي حق أصيل، والمنصة الحقيقية لصناعة المستقبل.

وتابع الحواج: نجحنا في بناء بيئة تعليمية متطورة تسهم في طرح برامج أكاديمية تزاوج بين الجودة والمعاصرة العلمية والارتباط المباشر باحتياجات سوق العمل في البحرين والمنطقة، وهو ما جعلنا نستقطب الطلبة البحرينيين والخليجيين والمقيمين ضمن نموذج يعكس قيم التنوع والتسامح والانفتاح الحضاري التي تتميز بها البحرين.

وفي سياق البعد الاستراتيجي للمطروح الأكاديمي، قال الحواج: إن رؤية الجامعة تنسجم مع رؤية البحرين 2030 القائمة على الاستثمار في الإنسان وتعزيز الاقتصاد المعرفي. ومن هذا المنطلق، حرصنا على إيجاد شراكات دولية نوعية، حيث نطرح برنامجين للدكتوراه بالتعاون مع جامعة برونيل البريطانية العريقة في مجالي الإدارة وتكنولوجيا المعلومات، إلى جانب برنامجين آخرين للدكتوراه تمنح شهاداتهما مباشرة من الجامعة الأهلية، الأول في الإعلام الرقمي وتكنولوجيا الاتصال، والآخر في فلسفة العلوم الإدارية والمالية.

وأضاف: تشهد برامج الدراسات العليا لدينا إقبالا من النخبة، لاسيما في مجالات التكنولوجيا المالية (FinTech)، والمحاسبة الجنائية، والإدارة المستدامة، فضلا عن برنامج الإدارة الهندسية المطروح بالشراكة مع جامعة جورج واشنطن الأميركية، وهي برامج صممت لتلبية التحولات المتسارعة في الاقتصاد العالمي ومتطلبات الثورة الرقمية.

وأشار الحواج إلى أن هذا الثقل يمتد بطبيعة الحال إلى برامج البكالوريوس التي تغطي تخصصات حيوية كإدارة الأعمال، وتكنولوجيا المعلومات، والإعلام، والتغذية العلاجية، والعلاج الطبيعي، واللغة الإنجليزية والترجمة، مؤكدا: نعتمد منظومة تعليمية رقمية متطورة ومختبرات ذكية تدمج بين المعرفة الأكاديمية والتطبيق العملي، لضمان جهوزية الخريج قبل ولوجه ميدان العمل.



من جانبها، علقت د. ثائرة الشيراوي، مساعدة رئيس الجامعة لشؤون الإعلام والعلاقات العامة، على القيمة المضافة لشهادة التخرج قائلة: إن القيمة الحقيقية لشهادة الجامعة الأهلية تتجسد في الاعتمادات الدولية المرموقة والسمعة الأكاديمية المتقدمة التي حققتها الجامعة؛ فحصول كلية العلوم الإدارية والمالية على اعتماد AACSB العالمي، يضع كليتنا في مصاف الصفوة والنخبة عالميا.

وأوضحت الشيراوي أن هذا التميز المؤسسي توج بحصول الجامعة على المرتبة الأولى محليا وضمن فئة العشرين الأولى عالميا في مؤشر جودة التعليم المرتبط بالهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة وفق تصنيفات التايمز للتعليم العالي العالمية، إلى جانب حضور الجامعة المتقدم في تصنيف QS للجامعات العربية، ما يعكس جودة مخرجات الجامعة وبيئتها البحثية.

ودعت الجامعة الأهلية الطلبة الراغبين في حجز مقاعدهم الأكاديمية وصناعة مستقبلهم برؤية واثقة، إلى زيارة موقعها الإلكتروني الرسمي للاطلاع على البرامج المطروحة وآليات التسجيل:(ahlia.edu.bh).

الدكتورة

ثائرة الشيراوي

اعتماداتنا العالمية وجدارتنا في "تصنيف التايمز" يصنعان الفارق لخريجينا

الجامعة الخليجية
GULF UNIVERSITY

25 LEARN TO LEAD THE FUTURE

الأستاذ الدكتور

مهند الفراس

في إطار سعيها لمواكبة التحولات المتسارعة في التعليم وسوق العمل، تواصل الجامعة الخليجية تطوير منظومتها الأكاديمية عبر برامج نوعية، وشراكات دولية فاعلة تعزز جودة التعليم وفرص التبادل العلمي.

في هذا الشأن، أشار رئيس الجامعة الخليجية أ.د. مهند الفراس إلى أن الجامعة تركز على إعداد خريجين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للمنافسة في بيئات العمل الحديثة، عبر برامج أكاديمية متطورة، وإطلاق برامج دكتوراه جديدة في الإعلام وإدارة الأعمال، إلى جانب توفير فرص التدريب الميداني والمنح الدراسية الداعمة للطلبة.

> "الجامعة الخليجية" تطلق برامج دكتوراه جديدة في الإعلام وإدارة الأعمال وتوسع شراكاتها

50 % منح دراسية وبرامج تدريب ميدانية تعزز جهوزية الطلبة لسوق العمل

ما أبرز التخصصات والبرامج الأكاديمية التي تركز الجامعة على تطويرها بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل؟

أكد أ.د. مهند الفراس، رئيس الجامعة الخليجية، أن الجامعة تنطلق من قناعة راسخة بأن التعليم العالي في العصر الراهن لم يعد يقاس بالشهادة وحدها، بل بالأثر الذي يحدثه الخريج في سوق العمل ومسيرة التنمية الوطنية، مشيرا إلى أن الجامعة تواصل تطوير برامجها الأكاديمية في كلياتها الأربع: كلية الهندسة، وكلية العلوم الإدارية والمالية، وكلية الاتصال وتقنيات الإعلام، وكلية القانون، بما ينسجم مع المستهدفات الاستراتيجية لرؤية مملكة البحرين الاقتصادية 2030.

وأوضح أن الجامعة تطرح برامجها على مستويي البكالوريوس والماجستير باللغتين العربية والإنجليزية، استجابة لتنوع احتياجات الطلبة المحليين والوافدين، وتعزيزا لجهوزيتهم للعمل في بيئات متعددة الثقافات، لافتا إلى أن الجامعة أضافت بعدا نوعيا جديدا بحصولها على الموافقات الرسمية لطرح برامج الدكتوراه في تخصصي الإعلام وإدارة الأعمال، وهي خطوة استراتيجية ترسخ موقع الجامعة بوصفها مركز معرفة متكامل يخدم جميع المراحل الأكاديمية.

وأضاف أن الجامعة تولي اهتماما مضاعفا بثلاث ركائز نوعية تعيد تشكيل ملامح الوظائف في المنطقة، تتمثل في التحول الرقمي، والذكاء الاصطناعي، والاستدامة، إلى جانب ريادة الأعمال، موضحا أن الخطط الدراسية تخضع لمراجعة دورية مستمرة بالشراكة مع المجالس الاستشارية الصناعية وأرباب العمل؛ لضمان عدم وجود فجوة بين ما يتلقاه الطالب في المحاضرة وما يحتاجه ميدان العمل.

وأشار إلى أن الجامعة تستثمر شراكتها الاستراتيجية مع جامعة نورثهامبتون البريطانية في رفع المحتوى الأكاديمي إلى مستوى المعايير العالمية، سواء في برامج البكالوريوس أو الدراسات العليا، لاسيما في البرامج الهندسية.

وبين أن الجامعة دمجت في مساراتها الأكاديمية المهارات الناعمة والشهادات الاحترافية المعتمدة دوليا، بحيث يتخرج الطالب حاملا ثلاثة أبعاد متكاملة تتمثل في المعرفة العميقة، والخبرة العملية، والجهوزية المهنية الفورية.

كيف تستعد الجامعة لاستقبال الطلبة الجدد، وما أبرز التسهيلات المقدمة لهم؟

قال أ.د. مهند الفراس إن الجامعة الخليجية تؤمن بأن اليوم الأول للطالب يشكل انطباعا يرافقه طوال مسيرته الجامعية، ولذلك حرصت على أن يكون استقبال الطلبة الجدد تجربة إنسانية متكاملة لا مجرد إجراء إداري عابر.

وأوضح أن رحلة الطالب تبدأ من يوم التوجيه (Orientation Day) الذي صمم ليكون احتفالية أكاديمية حقيقية، يلتقي فيها الطلبة بقيادة الجامعة وعمداء الكليات الأربع وأعضاء هيئة التدريس في أجواء تجمع بين الترحيب والتوجيه.

وأضاف أن الجامعة توفر فريقا إرشاديا أكاديميا متخصصا يساعد الطلبة على اختيار التخصص الذي يتناغم مع ميولهم وقدراتهم ومستقبلهم المهني، مع شرح خيارات الدراسة باللغتين العربية والإنجليزية، بما يتيح للطالب التموضع منذ البداية ضمن المسار الذي يلائم تطلعاته.

وأشار إلى أن الجامعة هيأت منظومة تسجيل إلكترونية متكاملة تتيح للطالب إنجاز إجراءاته بسلاسة، إلى جانب فتح قنوات تواصل مباشرة مع العمداء ورؤساء الأقسام للإجابة عن استفسارات الطلبة وأولياء الأمور بكل شفافية.

كما تحرص الجامعة على تعريف الطلبة منذ يومهم الأول بمنظومتها الطلابية الثرية من لجان ونواد علمية وثقافية ورياضية، إضافة إلى إطلاعهم على الفرص الدولية المتاحة عبر الشراكات الأكاديمية مع جامعات في المملكة المتحدة وألمانيا وإيطاليا، والتي تفتح أمامهم آفاقا واسعة للزيارات العلمية وبرامج التبادل الطلابي.

وأكد أن الجامعة تنطلق من قناعة راسخة بأن الطالب ليس رقما فقط، بل شريك في صناعة مستقبل الجامعة.

ما الفرص التي توفرها الجامعة من حيث التدريب العملي والتبادل الطلابي؟

أوضح أ.د. مهند الفراس أن الانفتاح على الميدان والعالم يمثل أحد أهم محاور الاستراتيجية الأكاديمية في الجامعة الخليجية؛ انطلاقا من الإيمان بأن التعليم المعاصر لا يكتمل بين أربعة جدران، بل يتشكل في تكامل وثيق بين القاعة الدراسية وميدان العمل الحقيقي.

وأشار إلى أن الجامعة تفخر بشبكة شراكات راسخة مع القطاعين الحكومي والخاص في مملكة البحرين، تتيح للطلبة برامج تدريب ميداني نوعية في مؤسسات وطنية كبرى وشركات قيادية، موضحا أن الجامعة لا تتعامل مع التدريب بصفته ساعات إلزامية تستوفى، بل كونه جسرا وظيفيا يفتح أمام الخريج باب التعيين قبل التخرج في كثير من الحالات.

وأضاف أن الجامعة بنت شبكة شراكات أكاديمية متينة مع جامعات مرموقة في المملكة المتحدة وألمانيا وإيطاليا، في مقدمتها الشراكة الاستراتيجية مع جامعة نورثهامبتون البريطانية، التي يتم عبرها طرح برامج أكاديمية

جامعات في بريطانيا وألمانيا وإيطاليا تدعم جودة التعليم والتبادل الأكاديمي

مشتركة في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا، خصوصا في التخصصات الهندسية.

وبين أن هذه الشراكات تتيح للطلبة فرص الزيارات والسفرات الأكاديمية إلى مؤسسات تعليمية وبحثية دولية؛ للاطلاع على التجارب العالمية والمشاركة في برامج التبادل العلمي، بما يكسبهم رؤية كونية وخبرة في بيئات تعليمية متنوعة.

كما تحرص الجامعة على أن يكمل التدريب العملي مسارا من الشهادات المهنية المعتمدة وورش العمل التطبيقية التي يقدمها خبراء من الصناعة، ليجد الخريج نفسه مهيأ للمنافسة في أسواق العمل الإقليمية والدولية وفق المعايير العالمية.

كيف تطور الجامعة مناهجها في ظل التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي؟

أكد أ.د. مهند الفراس أن الجامعة الخليجية تنظر إلى الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي كونهما تحولا حضاريا وفرصة تاريخية لإعادة تعريف التعليم العالي، وليس تهديدا للأدوار التقليدية، موضحا أن الذكاء الاصطناعي ليس بديلا عن العقل البشري، بل أداة تضاعف قدراته إذا أحسن توظيفها بوعي ومسؤولية.

وأشار إلى أن الجامعة انتهجت مسارا شاملا لتطوير المناهج يقوم على ثلاثة محاور متكاملة، أولها دمج تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تخصصات كليات الجامعة الأربع، بما يضمن أن يتعامل الخريج - سواء في الهندسة أو القانون أو الإعلام أو العلوم الإدارية والمالية - مع هذه التقنيات بوصفها مكونا أصيلا في مهنته.

وأضاف أن المحور الثاني يتمثل في تطوير المختبرات والبنية التحتية الرقمية لتشمل أحدث البرمجيات والمنصات التحليلية، فيما يركز المحور الثالث على تأهيل أعضاء هيئة التدريس عبر برامج تطوير مهني متواصلة تواكب أحدث التحولات.

وأوضح أن طرح البرامج الأكاديمية باللغتين العربية والإنجليزية يعزز هذا التوجه، إذ يتيح للطلبة الوصول المباشر إلى أحدث المصادر العالمية والأدبيات العلمية في حقل الذكاء الاصطناعي وتقنيات المستقبل.

كما تستثمر الجامعة شراكاتها الدولية مع جامعات في المملكة المتحدة وألمانيا وإيطاليا، وفي مقدمتها الشراكة الاستراتيجية مع جامعة نورثهامبتون البريطانية، لنقل المعايير الأكاديمية العالمية إلى القاعات الدراسية وربط التعليم بأفضل الممارسات الدولية.

وأكد أن الجامعة تولي اهتماما خاصا بأخلاقيات الذكاء الاصطناعي والاستخدام المسؤول للتقنية، عبر تدريب الطلبة على التفكير النقدي في مخرجات هذه الأدوات وصون النزاهة الأكاديمية والمهنية؛ انطلاقا من قناعة بأن التقنية بلا ضمير قد تنتج خللا يفوق نفعها.

ما أبرز المنح الدراسية وبرامج الدعم المالي المتاحة؟

قال أ.د. مهند الفراس إن سياسة المنح الدراسية في الجامعة الخليجية تنطلق من مبدأ راسخ يتمثل في أن الموهبة لا تعرف ظروفا اقتصادية، وأن من حق كل طالب متفوق أن يجد طريقه إلى التعليم العالي مهما كانت إمكاناته المادية.

وأوضح أن الجامعة صممت منظومة متكاملة من المنح وبرامج الدعم تشمل منحا للمتفوقين والمتفوقات في الثانوية العامة من حملة المعدلات المرتفعة، ومنحا نوعية لأبناء العاملين في قطاعات وطنية بعينها تقديرا لإسهاماتهم، تصل إلى 50 % من رسوم الدراسة، إضافة إلى منح خاصة لأقارب خريجي الجامعة تعزيزا لروح الانتماء وبناء للجسور بين الأجيال.

وأضاف أن الجامعة توفر كذلك برامج دعم مالي للحالات الاجتماعية المستحقة للمساعدة، وفق معايير عادلة وشفافة تجمع بين التفوق الأكاديمي والظروف الاجتماعية.

وأشار إلى أن هذه المنظومة تشمل فرص الاستفادة من برامج البكالوريوس والماجستير في كليات الجامعة الأربع، إلى جانب برامج الدكتوراه الجديدة في تخصصي الإعلام وإدارة الأعمال، وذلك باللغتين العربية والإنجليزية، بما يتيح للموهوبين الالتحاق بالمسار الأكاديمي الأنسب لطموحاتهم.

وأكد أن رعاية الجامعة لا تقف عند حدود المنح المباشرة، بل تمتد إلى توفير فرص العمل الجزئي داخل الحرم الجامعي للطلبة الراغبين، إضافة إلى تسهيلات في خطط الدفع تراعي ظروف الأسر.

وأضاف أن استثمار الجامعة في الطالب هو في جوهره استثمار في رأس المال البشري للوطن، مؤكدا أن الجامعة لن تسمح بأن يحرم أي بحريني موهوب من فرصته في التعليم العالي بسبب عائق مادي يمكن تجاوزه.

وللاطلاع على آخر الاعتمادات الأكاديمية والجوائز والإنجازات التي حصلت عليها الجامعة الخليجية، يمكن زيارة الموقع الرسمي للجامعة الخليجية.

University of Northampton

الجامعة الخليجية
GULF UNIVERSITY

برامج البكالوريوس Undergraduate Programs

كلية الاتصال وتقنيات الإعلام
بكالوريوس الإعلام
Bachelor in Mass Communication

كلية الهندسة
بكالوريوس هندسة التصميم الداخلي
Bachelor in Interior Design Engineering

كلية العلوم الإدارية و المالية
بكالوريوس المحاسبة والمالية
Bachelor in Accounting & Finance
بكالوريوس إدارة الموارد البشرية
Bachelor in Human Resources Management

كلية القانون
بكالوريوس في القانون
Bachelor in Law

برامج جامعة نورثهامبتون (مستضافة)
University of Northampton Programs (Hosted)
بكالوريوس الإعلان والتسويق الرقمي
Bachelor in Advertising & Digital Marketing
بكالوريوس الهندسة الكهربائية والإلكترونية
Bachelor in Electrical & Electronic Engineering
بكالوريوس الهندسة الميكانيكية
Bachelor in Mechanical Engineering

برامج الدراسات العليا Postgraduate Programs

كلية الاتصال وتقنيات الإعلام
ماجستير في الإعلام
Master in Mass Communication

كلية العلوم الإدارية و المالية
ماجستير إدارة الأعمال
Master in Business Administration

كلية القانون
ماجستير في القانون LL.M
Master in Law

برنامج جامعة نورثهامبتون (مستضافة)
University of Northampton Programs (Hosted)
ماجستير إدارة الموارد البشرية
Master in Human Resources Management

سجل الآن +973 6672 7901

London South Bank University
EST 1892

ASU
جامعة العلوم التطبيقية
APPLIED SCIENCE UNIVERSITY

البروفيسور

حاتم المصري

في وقت تتسارع فيه تحولات سوق العمل، وتتغير فيه ملامح المهن بفعل التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي، تواصل جامعة العلوم التطبيقية ترسيخ مكانتها ضمن أبرز مؤسسات التعليم العالي في المنطقة، عبر نموذج أكاديمي حديث يربط بين المعرفة والتطبيق، وبين الدراسة الجامعية ومتطلبات المستقبل. وفي حوار خاص مع "أضواء البلاد"، يكشف البروفيسور حاتم المصري رئيس جامعة العلوم التطبيقية، عن رؤية الجامعة في إعداد جيل قادر على المنافسة في الاقتصاد الرقمي، مستعرضا أحدث البرامج الأكاديمية، والشراكات الدولية، وفرص التدريب العملي، والمنح الدراسية، إلى جانب المكانة العالمية التي حققتها الجامعة بوصفها الأعلى تصنيفا في مملكة البحرين.

جامعة العلوم التطبيقية.. تعليم يواكب التطورات العالمية ويقودك إلى سوق العمل عبر تخصصات المستقبل

كيف تواكب جامعة العلوم التطبيقية وظائف المستقبل والتغيرات المتسارعة في سوق العمل؟

في جامعة العلوم التطبيقية نؤمن بأن دور الجامعة اليوم يتجاوز تقديم المعرفة الأكاديمية التقليدية، ليصبح إعداد الطلبة لقيادة المستقبل والمنافسة في اقتصاد عالمي متغير وسريع التطور. ومن هذا المنطلق، نحرص باستمرار على تطوير برامجنا الأكاديمية بما يتماشى مع احتياجات سوق العمل في مملكة البحرين والمنطقة، مع التركيز على التخصصات المرتبطة بالتحول الرقمي والتكنولوجيا الحديثة، مثل الذكاء الاصطناعي، والأمن السيبراني، وتحليل البيانات، والهندسة، والتكنولوجيا المالية، وإدارة الأعمال. كما نولي اهتماما كبيرا بالتخصصات القانونية والتصميم، مع تحديث الخطط الدراسية بصورة دورية بالتعاون مع خبراء ومؤسسات من القطاعين الحكومي والخاص؛ لضمان جهوزية خريجينا لمهن المستقبل. ونفخر بأن الجامعة أصبحت الأعلى تصنيفا في مملكة البحرين وفق تصنيفات QS العالمية، وضمن أفضل الجامعات العربية والعالمية، إضافة إلى حصولها على تصنيف 5 نجوم QS Stars، وهو ما يعكس جودة التعليم والبيئة الأكاديمية التي نوفرها لطلبتنا.

ماذا تقدم الجامعة لطلبة الثانوية الباحثين عن تجربة جامعية حديثة وفرص مهنية قوية؟

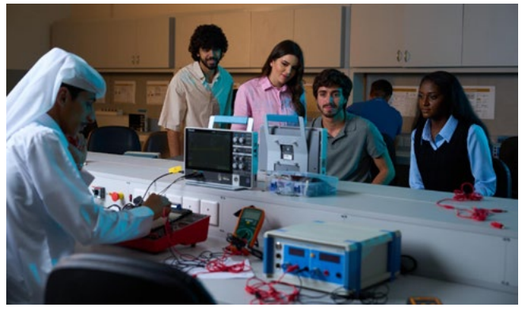
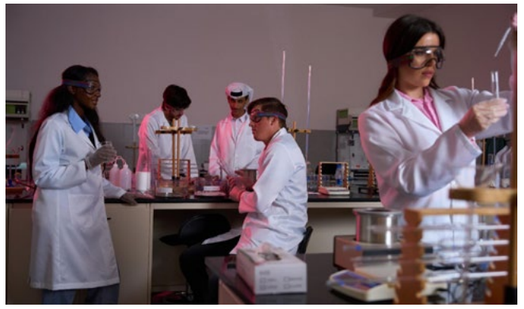
ننظر في جامعة العلوم التطبيقية إلى الطالب بصفته محور العملية التعليمية، ولذلك نحرص على توفير تجربة جامعية متكاملة تبدأ منذ اللحظة الأولى لانضمامه إلى الجامعة. ومع إعلان نتائج الثانوية العامة، تطلق الجامعة خطة متكاملة للإرشاد والتوجيه الأكاديمي، تشمل تعريف الطلبة بالتخصصات والفرص المهنية المستقبلية، وتنظيم الأيام المفتوحة والجولات التعريفية داخل الحرم الجامعي، إضافة إلى توفير فرق متخصصة من المرشدين الأكاديميين وموظفي القبول والتسجيل لمساعدة الطلبة وأولياء الأمور في اختيار التخصص الأنسب وفق ميول الطالب واحتياجات سوق العمل. كما توفر الجامعة خدمات إلكترونية متطورة تسهل إجراءات التسجيل والدفع واختيار المواد الدراسية، إلى جانب بيئة تعليمية حديثة تعتمد على التقنيات الذكية والبنية التحتية المتطورة. ونحرص كذلك على دمج الطلبة في الحياة الجامعية منذ اليوم الأول عبر الأنشطة الطلابية والفعاليات الثقافية والفرص التدريبية؛ لأننا نؤمن بأن بناء شخصية الطالب لا يقل أهمية عن تفوقه الأكاديمي.

كيف تربط الجامعة بين الدراسة الجامعية وسوق العمل الحقيقي؟

تحرص جامعة العلوم التطبيقية على ربط الجانب الأكاديمي بالتطبيق العملي؛ انطلاقا من إيمانها بأن التجربة التعليمية الناجحة يجب أن تواكب احتياجات سوق العمل بشكل مباشر. ولهذا عملت الجامعة على بناء شبكة واسعة من الشراكات مع المؤسسات الحكومية والخاصة داخل مملكة البحرين وخارجها؛ بهدف توفير فرص تدريب عملي نوعية لطلبتنا في مختلف التخصصات. وتتعاون الجامعة مع مؤسسات مصرفية وشركات تقنية وهيئات قانونية ومؤسسات صناعية وهندسية، بما يمنح الطلبة فرصة اكتساب الخبرة العملية وتعزيز جهوزيتهم المهنية قبل التخرج. كما تولي الجامعة اهتماما كبيرا بالتعاون الأكاديمي الدولي وبرامج التبادل الطلابي، خصوصا عبر شراكتها مع جامعة لندن ساوث بانك البريطانية، والتي تتيح للطلبة فرصة الحصول على برامج أكاديمية متميزة ودرجات مزدوجة ذات بعد دولي. وفي هذا الإطار، تحرص الجامعة أيضا على تنظيم يوم المهن السنوي الذي يجمع الطلبة مع ممثلي الشركات والمؤسسات المختلفة، بما يفتح أمامهم آفاق التدريب والتوظيف وبناء العلاقات المهنية المستقبلية.

كيف تستعد الجامعة لعصر الذكاء الاصطناعي والتعليم الرقمي؟

تدرك جامعة العلوم التطبيقية أن العالم يشهد تحولا جذريا تقوده التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي، ولذلك تعمل الجامعة باستمرار على تطوير مناهجها وأساليب التعليم بما يواكب هذا التحول المتسارع. وقد حرصت الجامعة على دمج مفاهيم التحول الرقمي والابتكار في مختلف البرامج الأكاديمية، إلى جانب تطوير مهارات الطلبة في مجالات تحليل البيانات والذكاء الاصطناعي وريادة الأعمال الرقمية والتفكير الإبداعي والعمل الجماعي. كما تعتمد الجامعة أساليب تعليم حديثة تقوم على التعلم التفاعلي والمحاكاة والمشروعات التطبيقية، بما يعزز قدرة الطلبة على التفكير العملي وحل المشكلات. وفي الوقت نفسه، تستثمر الجامعة بصورة مستمرة في تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس، حيث تعد مركزا تدريبيا معتمدا من أكاديمية التعليم العالي البريطانية Advance HE، كما أن عددا كبيرا من أعضاء هيئة التدريس حاصلون على زمالات

مهنية دولية في التعليم العالي. ونحن نؤمن بأن الاستثمار في التكنولوجيا التعليمية والابتكار هو استثمار مباشر في مستقبل الطلبة وقدرتهم على قيادة التغيير في مجتمعاتهم ومؤسساتهم.

كيف تساعد الجامعة الطلبة على الحصول على تعليم جامعي متميز بتكلفة مناسبة؟

تؤمن جامعة العلوم التطبيقية بأهمية توفير فرص تعليمية متميزة ومتاحة لأكبر شريحة ممكنة من الطلبة، ولذلك تقدم الجامعة مجموعة متنوعة من المنح الدراسية وبرامج الدعم المالي التي تستهدف الطلبة المتفوقين أكاديميا، والطلبة المبدعين في المجالات الرياضية والثقافية، إضافة إلى الحالات الاجتماعية والإنسانية. وتوفر الجامعة منحا دراسية تصل إلى 50 % للطلبة الرياضيين، إضافة إلى منح خاصة بطلبة البرامج البريطانية، ومنح للطلبة المتفوقين الراغبين بالالتحاق ببرامج الجامعة المحلية، فضلا عن منح مخصصة لعدد من برامج الدراسات العليا والدكتوراه. كما تشمل برامج الدعم المالي منحا جزئية للأخوة، وخيارات مرنة لتقسيط الرسوم الدراسية، إلى جانب صندوق دعم الطلبة الذي يهدف إلى مساعدة الطلبة على استكمال مسيرتهم التعليمية دون أعباء مالية كبيرة. ونحن نحرص دائما على أن تكون جودة التعليم متاحة للجميع، لأن رسالتنا لا تقتصر على منح شهادة جامعية فقط، بل تتمثل في إعداد كفاءات وطنية وعربية قادرة على الإبداع والمنافسة والمساهمة في بناء اقتصاد المعرفة.

ASU
جامعة العلوم التطبيقية
APPLIED SCIENCE UNIVERSITY

الجامعة الأعلى تصنيفاً في مملكة البحرين بحسب تصنيفات كيو إس العالمية لعام 2026

تعلن الجامعة عن فتح باب القبول والتسجيل

للطلبة الراغبين في الالتحاق ببرامج الجامعة والطلبة المُحوَّلين

للفصل الدراسي الأول من العام الأكاديمي 2026-2027

كلية الحقوق

البكالوريوس في الحقوق

الماجستير في القانون
- مسار القانون العام
- مسار القانون الخاص

الماجستير في القانون التجاري

دكتوراه الفلسفة في القانون العام (جديد)

دكتوراه الفلسفة في القانون الخاص (جديد)

كلية الآداب والعلوم

البكالوريوس في علم الحاسوب

البكالوريوس في التصميم الجرافيكي

البكالوريوس في التصميم الداخلي

الماجستير في علم الحاسوب

كلية العلوم الإدارية

البكالوريوس في إدارة الأعمال
البكالوريوس في العلوم المالية والمحاسبة
البكالوريوس في المحاسبة
البكالوريوس في العلوم السياسية
البكالوريوس في نظم المعلومات الإدارية
الماجستير في إدارة الموارد البشرية

الماجستير في إدارة الأعمال
الماجستير في المحاسبة والتمويل
الماجستير في العلوم السياسية
الماجستير في العلاقات الدولية (جديد)
الماجستير في تحليل الأعمال (جديد)
دكتوراه الفلسفة في إدارة الأعمال (جديد)
دكتوراه الفلسفة في المحاسبة (جديد)

LSBU London South Bank University

احصل على الدرجة العلمية المزدوجة (شهادة بريطانية)

كلية الحقوق
بكالوريوس
في الحقوق

كلية الهندسة
بكالوريوس الهندسة في الهندسة الكهربائية والإلكترونية
بكالوريوس الهندسة في الهندسة المدنية
بكالوريوس الهندسة في الهندسة الميكانيكية
بكالوريوس الهندسة في الهندسة المعمارية

كلية العلوم الإدارية
بكالوريوس
في إدارة الأعمال

ASU_BH
+973 17728777 +973 66633770
www.asu.edu.bh

University of Technology Bahrain
جامعة البحرين للتكنولوجيا

الدكتور

حسن الملا

تشهد جامعة البحرين للتكنولوجيا (UTB) مسيرة تحديث شاملة تضعها في مقدمة المؤسسات التعليمية الرائدة في المنطقة. ولإلقاء الضوء على هذه التحولات الإدارية والأكاديمية، والبنية التحتية المتطورة، التقينا رئيس الجامعة، د. حسن علي الملا، الذي استعرض في هذا الحوار ملامح حاضر ومستقبل الجامعة، وأجاب عن تساؤلات الطلبة والجمهور بشأن الاستعدادات والبرامج والمنح المتاحة.

نعيش نقلة نوعية غير مسبوقة.. وبنيتنا التحتية والسكن الجامعي صمما بأعلى معايير الرفاهية والجودة

"UTB" تعيش نقلة نوعية غير مسبوقة.. ونفذنا مشروعات استراتيجية ستضع الجامعة في صدارة التميز الأكاديمي والرياضي والخدمي

مركز التميز الدولي للرياضات المائية والسكن الجامعي الفاخر والمنطقة التجارية

تم الإعلان حديثا عن مشروعات نوعية كبرى في الحرم الجامعي، أبرزها مركز الرياضات المائية والسكن الجامعي، ماذا تضيف هذه المشروعات لرؤية الجامعة الشاملة؟

بداية نتوجه بكل الشكر والتقدير لسعادة الدكتور محمد بن مبارك جمعة، وزير التربية والتعليم رئيس مجلس أمناء مجلس التعليم العالي على الدعم المستمر للجامعة ومشروعاتها التطويرية ولقطاع التعليم العالي الخاص؛ هذا الدعم الذي يعكس حرص سعادة وزير التربية والتعليم الثابت على الارتقاء بمنظومة التعليم العالي لتصبح في مصاف أفضل الجامعات إقليميا وعالميا. كما نتوجه بخالص الشكر والامتنان إلى سعادة الدكتورة ديانا عبد الكريم الجهرمي الأمين العام لمجلس التعليم العالي على دورها المحوري في مساندة الجامعة في رحلتها نحو التميز، وتعزيز جودة المخرجات، وحرصها الدائم على تمكين مؤسسات التعليم العالي من أداء رسالتها بكفاءة وتميز.

إن هذه المشروعات الكبرى تمثل ترجمة حية لخططنا الاستراتيجية في الاستثمار في بنية تحتية نوعية فريدة، تضع الجامعة في مصاف المؤسسات العالمية وتخدم التنوع الثقافي والطلابي الذي نحتضنه داخل الحرم الجامعي.

فمن جهة، يشكل "مركز التميز الدولي للرياضات المائية"، الذي تشرف بحضور سمو الشيخ خالد بن حمد آل خليفة، رئيس اللجنة الأولمبية البحرينية، إبان افتتاحه في أكتوبر الماضي، محطة استراتيجية فارقة تعزز مكانة الجامعة كمركز إقليمي ودولي يجمع بين التميز الأكاديمي والرياضي. هذا المركز، الذي جاء نتاج مبادرة رياضية مشتركة وتعاون وثيق بين الاتحاد الدولي للألعاب المائية (World Aquatics) واللجنة الأولمبية البحرينية وبنك جي إف اتش (GFH) والاتحاد البحريني للسباحة، يضم منشآت أولمبية مجهزة وفق أعلى المعايير الدولية لاستضافة البطولات العالمية وتنظيم المعسكرات التدريبية المتخصصة؛ حيث يشتمل على ثلاثة مسابح أولمبية، المسبح الرئيس ومسبح الغطس ومسبح التدريب، وقاعات التدريب والتأهيل وناد صحي ومرافق أخرى ومدرجات تستوعب أكثر من ألف متفرج. ونحن نركز هنا على إبراز هذا المسبح الأولمبي الحديث كمشروع رائد واستثنائي على مستوى مملكة البحرين والمنطقة، كونه منصة متكاملة وبيئة تدريبية احترافية لإعداد وتأهيل الأبطال الرياضيين بإشراف فني متخصص من الاتحاد العالمي للألعاب المائية، بما يعكس حضور مملكة البحرين القوي على خريطة الرياضات المائية دوليا.

ومن جهة أخرى، يكتمل هذا التميز بمشروع "السكن الجامعي" الجديد، الذي حرصنا على تصميمه وتنفيذه ليكون مشروعا رائدا صمم وطبق وفق أعلى معايير الجودة والرفاهية العالمية؛ ليكون بيئة معيشية مثالية ومجتمعا متكاملا وآمنا يضمن تلاقي وتبادل الثقافات بين طلبتنا. السكن يوفر غرفا وأجنحة حديثة ومؤثثة بالكامل، ومساحات مخصصة للدراسة والابتكار المشترك، ومرافق ترفيهية وصحية ورياضية، إلى جانب خدمات الأمن والصيانة على مدار الساعة. نحن لا نوفر مجرد مكان للإقامة، بل نهيئ أسلوب حياة مريحا وممتعا يضمن للطلبة الراحة والأمان، ويساعدهم على الاستقرار النفسي والتركيز الكامل للإبداع في مسيرتهم الدراسية وتجربتهم الجامعية الشاملة.

وامتدادا لهذا المفهوم القائم على الرفاهية والخدمات المتكاملة، يسعدنا تسليط الضوء على المنطقة التجارية المتميزة التي سيضمها الحرم

باقة من البرامج الجديدة للدراسات العليا في إدارة واستثمار العقارات والتسويق واللوجستيات

موقعنا الجغرافي بالقرب من جسر الملك فهد وشبكة الطرق الرئيسة يجعلنا الأقرب للمنطقة الشرقية بالسعودية ودول المنطقة

الجامعي، حيث سيتم قريبا افتتاح مطاعم ومحلات تجارية متنوعة، ومرافق خدمية متعددة صممت خصيصا لتخدم الطلبة وتلبي احتياجاتهم اليومية والترفيهية داخل الحرم الجامعي مباشرة، وتوفر لهم بيئة حياتية حيوية متكاملة تحت سقف واحد.

النقلة النوعية وتحديث البنية التحتية والموقع الاستراتيجي

تشهد الجامعة اليوم تحولات ملموسة، كيف تصفون هذه النقلة النوعية التي تمر بها جامعة البحرين للتكنولوجيا؟ وما أهمية موقعها الاستراتيجي؟

إن النقلة النوعية التي تشهدها جامعة البحرين للتكنولوجيا اليوم على الصعيدين الأكاديمي والإداري هي إعادة صياغة متكاملة للمنظومة التعليمية بما يواكب الثورة الرقمية. لقد قمنا بتطوير البرامج الأكاديمية لجعلها أكثر مرونة ومواءمة لمتطلبات المستقبل، بالتوازي مع أتمتة العمليات الإدارية بالكامل؛ لضمان أعلى مستويات الجودة والكفاءة والسرعة في خدمة منتسبي الجامعة من طلبة وأكاديميين.

هذا التطور الأكاديمي والنوعي استند إلى تحديث للبنية التحتية في الحرم الجامعي؛ حيث تم الاستثمار في مختبرات علمية متطورة، وفصول دراسية ذكية مجهزة بأحدث التقنيات التفاعلية، لتهيئة بيئة تعليمية محفزة للابتكار والبحث العلمي وبناء مهارات الطلبة.

وهذه النقلة العمرانية والأكاديمية يضاعف من أهميتها التنموية الموقع الجغرافي الاستراتيجي والاستثنائي للجامعة، وقربها الشديد من جسر الملك فهد (الشريان الحيوي الرابط بين مملكة البحرين والمملكة العربية السعودية الشقيقة)، فضلا عن قربها المباشر من شبكة الطرق الرئيسة والسريعة في المملكة، ما يمنح الجامعة ميزة تنافسية هائلة، ويسهل حركة تنقل الطلبة والأساتذة من داخل البحرين وخارجها، ويجعلها نقطة التقاء تعليمية وحضارية واعدة في المنطقة.

تخصصات المستقبل والاعتمادات الدولية والشراكات العالمية

ما أبرز التخصصات والبرامج الأكاديمية التي تركز الجامعة على طرحها وتطويرها بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل في البحرين والمنطقة؟ وما الاعتمادات الدولية والشراكات التي تحظى بها؟

نحن نطرح مجموعة من البرامج النوعية والموزعة على كلياتنا المتخصصة؛ لضمان تلبية الاحتياجات الفعلية والمتسارعة للقطاعات التنموية، وتتميز برامجنا بحصولها على اعتمادات دولية رفيعة المستوى تعزز القيمة العالمية لشهادات خريجينا، وتتوزع برامجنا الحالية كالتالي:

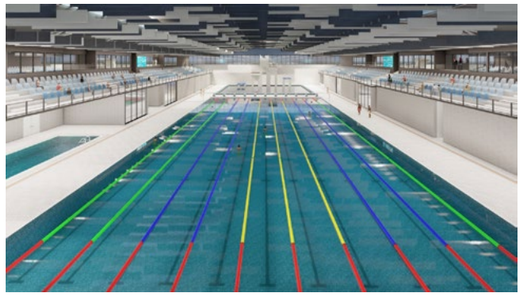
1. كلية العلوم الإدارية والمالية: تتميز برامج الكلية (على مستويي البكالوريوس والماجستير) بحصولها على الاعتماد الدولي من المجلس الأوروبي لتعليم إدارة الأعمال (ECBE). كما تحظى برامجها باعترافات مهنية عالمية مرموقة، ومنها اعتراف معهد التسويق المعتمد (CIM)، بالإضافة إلى منح الخريجين إعفاءات شهادات مهنية من جمعية المحاسبين القانونيين المعتمدين البريطانية (ACCA). كما قطعنا شوطا كبيرا نحو اعتماد كلية العلوم الإدارية والمالية من قبل جمعية تطوير كليات إدارة الأعمال (AACSB) وهو من أبرز الاعتمادات العالمية المرموقة في هذا المجال.

2. كلية الهندسة: تطرح الكلية برامج هندسية نوعية وحديثة، وتحظى برامجها الهندسية الأساسية بالاعتماد الدولي الرفيع من مجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا (ABET) في الولايات المتحدة الأميركية. من أبرز البرامج التي تنفرد بها الجامعة هي بكالوريس هندسة الميكاترونكس والهندسة البيئية.

3. كلية دراسات الحاسوب: تعد الكلية رائدة في تأهيل الطلبة لمهن المستقبل؛ وحاصلة برامجها على الاعتماد الدولي من مجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا (ABET). وتطرح الكلية مسارات تخصصية تحاكي وظائف الغد بشكل مباشر، مثل: الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات، الأمن السيبراني والشبكات، وتطوير التطبيقات.

وحديثا، عززت جامعة البحرين للتكنولوجيا (UTB) باقة برامجها الأكاديمية الجديدة للدراسات العليا بطرح تخصصين رائدين في كلية العلوم الإدارية والمالية، يتجسد الأول في برنامج "ماجستير التسويق الرقمي"، وهو برنامج ريادي متميز يحظى باعتماد دولي مزدوج من المجلس الأوروبي لتعليم إدارة الأعمال (ECBE) ومعهد التسويق المعتمد (CIM) في المملكة المتحدة، ما يمنح الخريجين ميزة تنافسية عالمية في قيادة الاستراتيجيات التسويقية الرقمية الحديثة. أما التخصص الثاني، فهو برنامج "ماجستير العلوم في اللوجستيات وإدارة سلاسل الإمداد"، المعتمد رسميا من قبل المجلس الأوروبي لتعليم إدارة الأعمال (ECBE)، والذي صمم بدقة لتلبية الطلب المتنامي في السوق الإقليمية والدولية على خبراء إدارة العمليات اللوجستية، وسلاسل التوريد، والتجارة العالمية، ما يرسخ دور الجامعة كمنارة أكاديمية تطرح حلولا تعليمية متكاملة تدمج بين الابتكار المعرفي والاعتمادية الدولية.

وتتويجا لجهودها الحثيثة في توسيع التعاون مع مؤسسات تعليمية عالمية، نوقع قريبا مذكرة تفاهم استراتيجية مع جامعة إدنبرة نابيير (Edinburgh Napier University) العريقة في المملكة المتحدة، والتي تفتح آفاقا تعاون واسعة لاستضافة البرامج الأكاديمية، وتطوير المناهج المشتركة، وبرامج التبادل الطلابي وتمنح الطلبة فرصة فريدة للاستفادة من الخبرات والاعتمادات البريطانية العالمية، ما يرفع من تنافسية خريجينا إقليميا ودوليا.



تطرح الجامعة "البرنامج التمهيدي الدولي" بالتعاون مع اتحاد جامعات شمال بريطانيا (NCUK)، ما الكلمة التي توجهونها لأولياء الأمور والطلبة المستجدين بشأن هذا البرنامج؟

صمم هذا البرنامج للطلبة الراغبين في استكمال دراستهم بالجامعات البريطانية وبعض الجامعات الأميركية، والكندية، والأسترالية؛ حيث يكمل الطالب السنة التمهيدية المطلوبة من قبل تلك الجامعات هنا في جامعة البحرين للتكنولوجيا. ليحصل الطالب عند إكماله البرنامج بنجاح على شهادة السنة التمهيدية الدولية من قبل مؤسسة اتحاد الجامعات البريطانية (NCUK).

وتقوم الجامعة، بالتعاون مع مؤسسة (NCUK) في بريطانيا، باستكمال إجراءات قبول الطالب في أحد برامج البكالوريوس بالجامعات البريطانية أو غيرها من الجامعات التي يشملها البرنامج.

ويمثل هذا البرنامج "جسر الأمان الشامل" واختصارا حقيقيا للوقت، والجهد، والمال. فنحن نعلم مدى قلق الآباء والأمهات عند انتقال أبنائهم من المرحلة المدرسية في البحرين إلى المرحلة الجامعية في بريطانيا أو خارج البحرين عموما؛ لذا يتيح البرنامج للطالب المستجد دراسة سنته التمهيدية الدولية هنا في البحرين، داخل حرم جامعة البحرين للتكنولوجيا ووفقا للمعايير البريطانية المعتمدة، ما يوفر على أولياء الأمور أعباء وتكاليف السفر والمعيشة الباهظة في الخارج لسنة كاملة.

مشروع السكن الجامعي الجديد "Living Studios" يمثل مجتمعا متكاملا وآمنا صمم بأعلى معايير الرفاهية والجودة

مركز التميز الدولي للرياضات المائية "المسبح الأولمبي" مشروع رائد وإضافة نوعية للمنشآت الرياضية على مستوى البحرين والمنطقة

مذكرة تفاهم استراتيجية مع جامعة أدنبره نابيير العريقة "Edinburgh Napier University" تفتح آفاقا للتعاون الدولي واستضافة برامج أكاديمية رائدة

AMERICAN UNIVERSITY OF BAHRAIN

الدكتورة

وفاء المنصوري

تواصل الجامعة الأمريكية بالبحرين تعزيز دورها كمؤسسة تعليمية رائدة عبر تطوير برامج أكاديمية حديثة تواكب متطلبات سوق العمل في البحرين والمنطقة، خصوصا في مجالات التحول الرقمي والاقتصاد المعرفي.

ومن هذا المنطلق، أكدت القائم بأعمال رئيس الجامعة رئيس الشؤون الأكاديمية د. وفاء المنصوري، أن الجامعة تركز على تطوير برامج أكاديمية ترتبط باحتياجات سوق العمل، وتجمع بين المعرفة الأكاديمية والتطبيق العملي، وتواكب التحولات المتسارعة في قطاعات الأعمال والهندسة والحوسبة والإعلام والتصميم، بما يؤهل الطلبة لمتطلبات سوق العمل ومهن المستقبل المطلوبة.

نواكب المستقبل بتخصصات تقنية متقدمة

الجامعة الأمريكية بالبحرين توسع آفاق التعليم عبر برامج نوعية وشراكات عالمية ومنح تنافسية

ما أبرز التخصصات والبرامج الأكاديمية التي تركز عليها الجامعة لتطويرها بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل في البحرين والمنطقة؟

أكدت القائم بأعمال رئيس الجامعة ورئيس الشؤون الأكاديمية بالجامعة الأمريكية د. وفاء المنصوري أن الجامعة الأمريكية بالبحرين تركز على تطوير برامج أكاديمية ترتبط باحتياجات سوق العمل في البحرين والمنطقة، عبر تقديم تخصصات تجمع بين المعرفة الأكاديمية والتطبيق العملي، وتواكب التحولات المتسارعة في قطاعات الأعمال، والهندسة، والحوسبة، والإعلام، والتصميم. وتقدم الجامعة برامجها عبر ثلاث كليات رئيسة، هي كلية إدارة الأعمال والإدارة، وكلية الهندسة والحوسبة، وكلية الإعلام والتصميم، بما يعكس نموذجا تعليميا متعدد التخصصات يستند إلى التعليم الأميركي، ويركز على التفاعل بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والمجتمع المهني. وتشمل البرامج الحالية مسارات في الإدارة، والتمويل، والتسويق الرقمي ووسائل التواصل الاجتماعي، والتصميم متعدد الوسائط، إلى جانب برامج الهندسة والحوسبة، ومنها هندسة الحاسوب، والهندسة الصناعية، والهندسة الميكانيكية، وعلوم الحاسوب، والهندسة المدنية، والأمن السيبراني، وعلوم البيانات والذكاء الاصطناعي، وهندسة البرمجيات.

وتولي الجامعة اهتماما خاصا بدمج المهارات المرتبطة بالاقتصاد الرقمي ومهن المستقبل ضمن مختلف كلياتها وبرامجها الأكاديمية، وليس فقط في برامج الهندسة والحوسبة، بما يعكس توجها مؤسسيا نحو إعداد الطلبة لمتطلبات سوق العمل المتغيرة. ويبرز ذلك خصوصا في برنامج علوم البيانات والذكاء الاصطناعي، الذي يغطي موضوعات تشمل البرمجة، والخوارزميات، وقواعد البيانات، والإحصاء، وتعلم الآلة، والتعلم العميق، وتصور البيانات، وتحليل البيانات الضخمة، وأخلاقيات الذكاء الاصطناعي، مع إتاحة خبرة عملية باستخدام أدوات وتقنيات مرتبطة بتطبيقات علوم البيانات والذكاء الاصطناعي.

كيف تستعد الجامعة لاستقبال الطلبة الجدد بعد إعلان نتائج الثانوية العامة، وما أبرز التسهيلات أو البرامج الإرشادية التي تقدم لهم؟

تستعد الجامعة الأمريكية بالبحرين لاستقبال الطلبة الجدد عبر منظومة قبول وإرشاد تهدف إلى تسهيل انتقالهم من المرحلة الثانوية إلى الحياة الجامعية، إذ تتيح الجامعة للطلبة وأولياء الأمور الاطلاع على متطلبات القبول، والبرامج الأكاديمية، والرسوم، والمنح الدراسية عبر موقعها الرسمي، إلى جانب إمكان التواصل المباشر مع مكتب القبول للحصول على الإرشاد اللازم بشأن خيارات الدراسة ومتطلبات الالتحاق. وتوضح الجامعة عبر موقعها قنوات التواصل الخاصة بالقبول، بما في ذلك البريد الإلكتروني وأرقام الاتصال، بما يساعد الطلبة على الحصول على المعلومات المطلوبة بصورة مباشرة وواضحة.

كما توفر الجامعة منظومة دعم طلابي تشمل الإرشاد الأكاديمي والمهني، وخدمات التسجيل، ومركز الإرشاد، إضافة إلى الأدوات والمنصات الرقمية المتاحة عبر بوابة الطالب، بما يساعد الطلبة الجدد على الاندماج في البيئة الجامعية والاستفادة من الخدمات الأكاديمية والإدارية منذ بداية رحلتهم الدراسية. وتشمل هذه المنظومة كذلك إتاحة معلومات واضحة بشأن المنح الدراسية وخيارات الدعم المالي والرسوم وطرق الدفع، بما يساعد الطلبة وأولياء الأمور على التخطيط لمسارهم الجامعي بصورة أفضل. كما توفر الجامعة برنامج الإعداد الجامعي (UPP) للطلبة الذين قد يحتاجون إلى دعم إضافي لاستيفاء متطلبات الالتحاق الجامعي، عبر تعزيز مهارات اللغة الإنجليزية والجهوزية الأكاديمية وسد الفجوات المعرفية قبل الانتقال إلى الدراسة الجامعية.

ما الفرص التي توفرها الجامعة للطلبة من حيث التدريب العملي، والتبادل الطلابي، والشراكات مع القطاعين الحكومي والخاص؟

توفر الجامعة الأمريكية بالبحرين فرصا متعددة لربط التعليم الأكاديمي بالتطبيق العملي، عبر مركز التوجيه المهني والشراكات الأكاديمية والصناعية التي تعقدها الجامعة مع مؤسسات محلية ودولية. ويقدم مركز التوجيه المهني دعما مباشرا للطلبة والخريجين في مجالات الاستعداد لسوق العمل، بما في ذلك المقابلات التجريبية، وورش التطوير المهني، وتنمية مهارات البحث عن العمل، وبناء شبكات العلاقات المهنية، وتعزيز الحضور المهني الشخصي.

كما تعزز الجامعة انفتاح الطلبة على الخبرات العالمية عبر شراكات وبرامج تعليمية وتدريبية مع مؤسسات دولية، من بينها مبادرة MIT CERN MISTI، وشراكات مع جهات أكاديمية وصناعية ومهنية مختلفة. وتسهم هذه الشراكات في إثراء تجربة الطلبة عبر ورش عمل ومشروعات تطبيقية وفرص للتفاعل مع خبرات عالمية، بما يدعم تطوير مهاراتهم العملية ويوسع آفاقهم المهنية. كما تدعم الجامعة جهوزية طلبتها المهنية عن طريق إتاحة فرص للحصول على شهادات مهنية مرتبطة بالتخصصات الأكاديمية، من بينها شهادات معهد التسويق الرقمي Digital Marketing Institute، وبرامج أكاديمية سيسكو Cisco Networking Academy، إلى جانب مبادرات التعلم التطبيقي والابتكار التي يوفرها مختبر إنفستكورب للابتكار IIL، بما يعزز ارتباط التجربة الجامعية باحتياجات سوق العمل والمهارات المطلوبة في القطاعات الحديثة.

إرشاد متكامل للطلبة الجدد وفرص تدريب دولية تستقطب المتفوقين

في ظل التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي، كيف تطور الجامعة مناهجها وأساليب التعليم لضمان تأهيل الطلبة لمهن المستقبل؟

تعمل الجامعة الأمريكية بالبحرين على تطوير مناهجها وأساليب التعليم بما يتماشى مع التحول الرقمي ومتطلبات مهن المستقبل، عبر دمج المهارات التقنية والتطبيقية في برامجها الأكاديمية، وتوفير بيئات تعلم حديثة تعزز الابتكار والتجربة العملية. ويبرز هذا التوجه في برامج مثل علوم البيانات والذكاء الاصطناعي، والأمن السيبراني، وعلوم الحاسوب، وهندسة البرمجيات، إلى جانب التسويق الرقمي ووسائل التواصل الاجتماعي، والتصميم متعدد الوسائط، وهي مجالات ترتبط بصورة مباشرة بالتغيرات المتسارعة في سوق العمل والاقتصاد الرقمي.

وتدعم الجامعة هذا التوجه عبر مرافق تعليمية وتطبيقية متخصصة، من بينها مختبر التصميم والتصنيع الرقمي (DLAB)، الذي يتيح للطلبة تصميم النماذج الأولية، واختبار الحلول، وتطوير المشروعات باستخدام تقنيات التصنيع الرقمي ضمن بيئة أكاديمية منظمة. ويدعم المختبر المقررات الدراسية، ومشروعات التخرج، والبحث، والتعاون متعدد التخصصات، بما يساعد الطلبة على تحويل الأفكار إلى حلول عملية قابلة للتطبيق.

كما تسهم برامج مثل علوم البيانات والذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني في تزويد الطلبة بمهارات متقدمة في تحليل البيانات، وتعلم الآلة، والتعلم العميق، وأمن المعلومات، وأمن الشبكات. وتدعم الجامعة هذا التوجه أيضا عبر كونها مركزا معتمدا لأكاديمية سيسكو للشبكات (Cisco Networking Academy)، بما يتيح للطلبة فرصا إضافية لاكتساب مهارات تطبيقية وشهادات مهنية مرتبطة بتقنيات الشبكات والأمن السيبراني، ويعزز جهوزيتهم للتعامل مع التحديات التقنية والمهنية المرتبطة بمهن المستقبل.

ما أبرز المنح الدراسية أو برامج الدعم المالي المتاحة للطلبة، وما المعايير المعتمدة للاستفادة منها؟

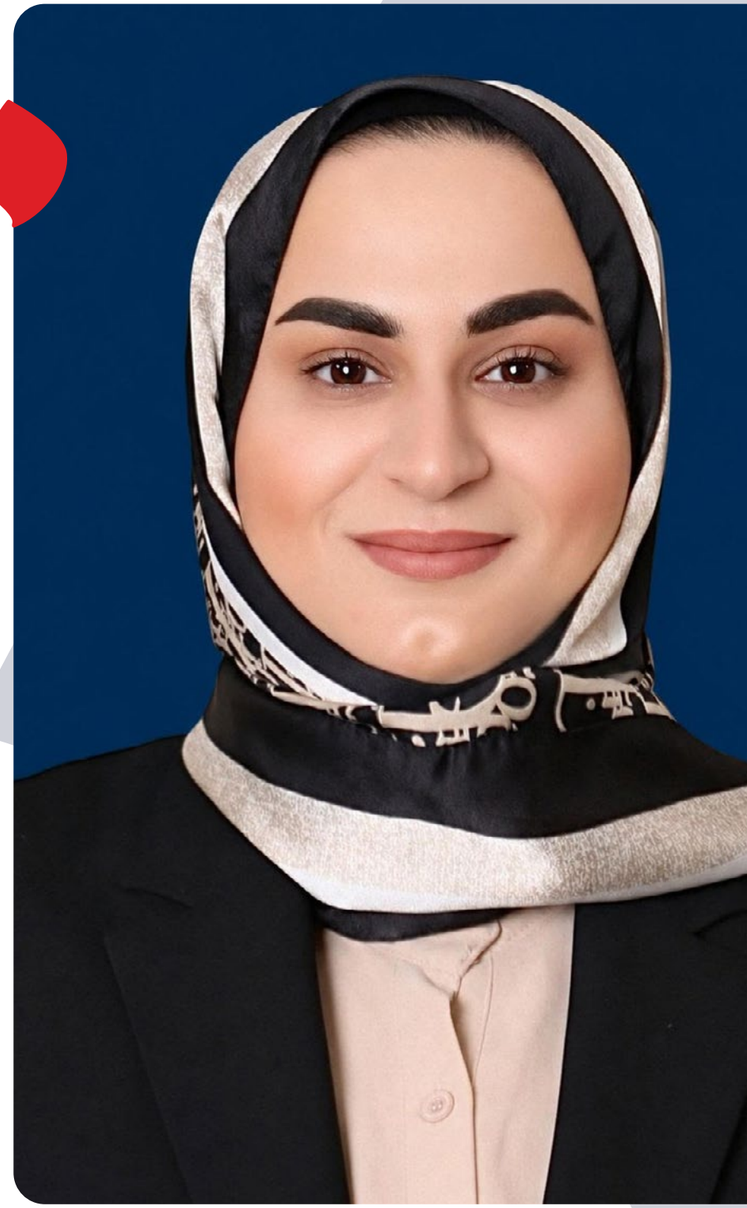
تقدم الجامعة الأمريكية بالبحرين مجموعة من المنح الدراسية وبرامج الدعم المالي التي تهدف إلى تشجيع التميز الأكاديمي ودعم الطلبة المؤهلين، وتشمل منحا كاملة وجزئية وفق معايير محددة، على أن تخضع الاستفادة منها لشروط ومعايير الاختيار المعتمدة من الجامعة. كما تتيح الجامعة، إلى جانب المنح الدراسية، خيارات دعم مالي تشمل خطط دفع مرنة للرسوم الدراسية في الفصل الدراسي، بما يساعد الطلبة وأولياء الأمور على إدارة التزاماتهم المالية والتخطيط للرحلة الجامعية بوضوح أكبر.

وتشمل معايير المنحة الكاملة الحصول على معدل لا يقل عن 90 %، وتحقيق درجة IELTS 6 على ألا تقل درجة الكتابة عن 5.5 أو ما يعادلها. كما تتضمن عملية الاختيار اختبارا لحل المشكلات للمتقدمين المؤهلين، تليه مقابلة شخصية للطلبة الذين يتم اختيارهم ضمن القائمة المختصرة.

AOU
الجامعة العربية المفتوحة
Arab Open University

الدكتورة

نجمة تقي



تراهن الجامعة العربية المفتوحة على جودة التعليم والاعتراف الدولي بشهاداتها لتعزيز فرص خريجيها أكاديميا ومهنيا عبر برامج دراسية تواكب التحولات المتسارعة في التكنولوجيا وسوق العمل.

وفي هذا السياق، تشير رئيس الجامعة العربية المفتوحة د. نجمة تقي، إلى أن المؤسسة التعليمية تواصل تطوير مناهجها وأساليبها التعليمية بما يجمع بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، بالإضافة إلى التركيز على مهارات الابتكار والقيادة والتفكير النقدي التي أصبحت من أبرز متطلبات الوظائف الحديثة.

أكدت رئيس الجامعة العربية المفتوحة د. نجمة تقي، أن التعليم الجامعي لم يعد يقتصر على الحصول على شهادة أكاديمية فقط، بل أصبح استثمارا حقيقيا في بناء مستقبل الطلبة وتأهيلهم لمواكبة متطلبات سوق العمل المتجددة، مشيرة إلى أن الشهادة المعترف بها دوليا تمنح الخريجين فرصا أوسع على المستويين الأكاديمي والمهني.

وأوضحت تقي أن الجامعة تواصل جهودها في تقديم تعليم عالي الجودة وفق أحدث المعايير العالمية، عبر برامج دراسية متطورة توازن بين الجانبين النظري والتطبيقي، وتعتمد على التقنيات الرقمية وأساليب التعليم المرن، بما يسهم في إعداد خريجين يمتلكون المعرفة والمهارات والخبرات التي تؤهلهم للمنافسة في مختلف القطاعات الحيوية.

وأضافت: إننا نحرص على تزويد طلبتنا بمهارات التفكير النقدي، والابتكار، والقيادة، والاتصال الفعال؛ ليكونوا قادرين على المنافسة بقوة في مختلف القطاعات الحيوية.

وبينت د. نجمة أن الاعتراف الدولي بالشهادات التي تمنحها الجامعة يتيح للخريجين استكمال دراساتهم العليا في جامعات مرموقة، ويعزز فرصهم الوظيفية في المؤسسات والشركات داخل مملكة البحرين وخارجها، منوهة بالسعي المستمر لتطوير البرامج الأكاديمية لتتماشى مع التحولات المتسارعة، لاسيما في مجالات الذكاء الاصطناعي، والتحول الرقمي، وريادة الأعمال.

واختتمت رئيس الجامعة العربية المفتوحة تصريحها بالإشارة إلى أهمية الشراكات الاستراتيجية التي تعقدها الجامعة مع القطاعين العام والخاص لدعم التدريب العملي، مؤكدة استمرار الجامعة في رسالتها لتمكين الشباب وفتح آفاق النجاح والتميز أمام طموحاتهم المستقبلية.

شهادات الجامعة بوابة للدراسات العليا والفرص المهنية

برامج أكاديمية متطورة تواكب التحول الرقمي العالمي

شهادتنا الدولية تفتح آفاقا واسعة لخريجينا في سوق العمل

جامعة المملكة
Kingdom University

البروفيسور

نادر البستكي

في وقت تتسارع فيه وتيرة التحول الرقمي، ومتطلبات التوظيف آخذة بالتغير، تتجه جامعة المملكة إلى تحفيز وتعزيز تنافسية خريجيها عبر برامج أكاديمية حديثة مدمجة بشهادات احترافية عالمية في مجالات التقنية والإدارة.

وهنا، يؤكد نائب رئيس جامعة المملكة البروفيسور نادر محمد البستكي، أن جامعة المملكة تواصل تطوير تخصصاتها ومناهجها بما يواكب احتياجات الاقتصاد الرقمي، مدعومة بشراكات مع مؤسسات تقنية دولية، ومنظومة تدريب عملي، ومنح دراسية تصل إلى 55 % من الرسوم الدراسية.

جامعة المملكة توسع برامجها الأكاديمية وتطرح منحا تصل إلى 55 %

دمج شهادات احترافية عالمية لتعزيز جهوزية الطلبة لسوق العمل

ما أبرز التخصصات والبرامج الأكاديمية التي تركز الجامعة على تطويرها بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل في البحرين والمنطقة؟

أكد نائب رئيس جامعة المملكة البروفيسور نادر محمد البستكي، أن الجامعة تحرص على تقديم برامج أكاديمية نوعية تواكب متطلبات سوق العمل المحلية والإقليمية، مع تركيز واضح على التخصصات المرتبطة بالتحول الرقمي والاستدامة وريادة الأعمال والابتكار، مشيرا إلى أن الجامعة تضم أربع كليات رئيسة هي: إدارة الأعمال، والهندسة والتصميم، وتقنية المعلومات، والحقوق.

وأوضح أن الجامعة تقدم ثمانية برامج بكالوريوس تشمل: بكالوريوس إدارة الأعمال، وبكالوريوس الإدارة المالية والمصرفية، وبكالوريوس الإدارة المالية والمحاسبة، وبكالوريوس الهندسة المعمارية، وبكالوريوس التصميم الداخلي، وبكالوريوس الهندسة المدنية والبيئية، وبكالوريوس علوم الحاسوب، وبكالوريوس القانون.

وأضاف أن الجامعة توفر كذلك مجموعة من برامج الدراسات العليا المتخصصة، وتشمل: ماجستير إدارة الأعمال باللغة الإنجليزية، وماجستير إدارة الأعمال باللغة العربية، وماجستير التمويل الرقمي والتكنولوجيا المالية (FinTech)، وماجستير الهندسة المعمارية، وماجستير علوم الحاسوب، وماجستير القانون، إضافة إلى الدبلوم العالي في القانون الرياضي.

وأشار إلى أن الجامعة تركز بصورة مستمرة على تطوير المناهج الأكاديمية بما يتماشى مع احتياجات الاقتصاد الرقمي ومهارات المستقبل، خصوصا في مجالات الذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني والتكنولوجيا المالية والتصميم المستدام، مع الحرص على ربط الجانب الأكاديمي بالتطبيق العملي؛ لضمان جهوزية الطلبة لسوق العمل منذ اليوم الأول بعد التخرج.

كيف تستعد الجامعة لاستقبال الطلبة الجدد بعد إعلان نتائج الثانوية العامة، وما أبرز التسهيلات أو البرامج الإرشادية التي تقدم لهم؟

قال البروفيسور نادر البستكي إنه يتقدم بخالص التهنئة إلى جميع خريجي المرحلة الثانوية وأولياء أمورهم، متمنيا لهم دوام النجاح والتوفيق في رحلتهم الجامعية المقبلة؛ كونها مرحلة مهمة لبناء المستقبل وتحقيق الطموحات.

وأوضح أن جامعة المملكة تحرص على توفير بيئة جامعية عائلية وداعمة ومشجعة تساعد الطلبة على الانتقال بسلاسة من المرحلة المدرسية إلى الحياة الجامعية، حيث تنظم فعالية "Day @ KU" التي تتيح للطلبة التعرف على التخصصات الأكاديمية والمرافق الجامعية وأعضاء الهيئة الأكاديمية، إلى جانب حضور جلسات الإرشاد الأكاديمي والمهني، التي تساعدهم على اختيار التخصص المناسب لقدراتهم وطموحاتهم.

وأضاف أن الجامعة توفر دعما مباشرا للطلبة الجدد عبر الإرشاد الأكاديمي المستمر والتعريف بالخدمات الطلابية والأنشطة الجامعية، إضافة إلى الإعفاء من رسوم القبول ضمن الفعالية.

وأشار إلى أن الجامعة تقدم على صعيد الدعم المالي منحا دراسية جزئية للعام الأكاديمي 2026-2027، إلى جانب خصومات للطلبة المتفوقين، مع توفير خطط سداد مرنة وأقساط ميسرة لتخفيف الأعباء المالية وتمكين الطلبة من التركيز على تحصيلهم العلمي.

وأكد أن الجامعة تفخر ببيئتها العائلية الداعمة التي تشجع الطلبة على الإبداع والتفوق وتمنحهم شعورا بالانتماء والثقة طوال مسيرتهم التعليمية.

ما الفرص التي توفرها الجامعة للطلبة من حيث التدريب العملي، والتبادل الطلابي، والشراكات مع القطاعين الحكومي والخاص؟

أوضح البروفيسور نادر البستكي أن جامعة المملكة تحرص على بناء شراكات استراتيجية مع مؤسسات القطاعين الحكومي والخاص؛ بهدف تعزيز الجانب التطبيقي وإعداد الطلبة مهنيا وفق احتياجات سوق العمل.

وأشار إلى أن طلبة البكالوريوس يحصلون على فرص تدريب عملي في مؤسسات وشركات متخصصة ضمن مجالات دراستهم، بالتنسيق مع قسم الإرشاد المهني والخريجين، بما يسهم في تنمية مهاراتهم المهنية واكتساب الخبرة العملية قبل التخرج، كما تمثل مشروعات التخرج فرصة مهمة لتطبيق المعارف الأكاديمية على تحديات واقعية مرتبطة بقطاعات العمل المختلفة.

وأضاف أن الجامعة تسعى كذلك إلى توسيع آفاق الطلبة عبر التعاون الأكاديمي والمهني مع مؤسسات تعليمية وشركات إقليمية ودولية لتعزيز فرص التبادل المعرفي والتطوير المهني، إلى جانب توفير فرص الحصول على شهادات احترافية عالمية بالتعاون مع جهات تقنية رائدة مثل AWS Academy وMicrosoft وOracle Academy وCisco، بما يسهم

تخصصات حديثة ومنظومة تدريب عملية تدعم مهارات الطلبة مهنيا

في تطوير المهارات التقنية والمهنية المطلوبة في سوق العمل الحديثة.

وفي كلية إدارة الأعمال، أشار إلى أن طلبة تخصص الإدارة في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا يحصلون على شهادات مهنية معتمدة من مؤسسة (Chartered Management Institute) (CMI) البريطانية كجزء من برامجهم الأكاديمية، الأمر الذي يعزز كفاءتهم القيادية والإدارية ويمنحهم ميزة تنافسية على المستويين المحلي والإقليمي والدولي.

في ظل التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي، كيف تطور الجامعة مناهجها وأساليب التعليم لضمان تأهيل الطلبة لمهن المستقبل؟

أكد البروفيسور نادر البستكي أن جامعة المملكة تؤمن بأن المستقبل يعتمد على المعرفة الرقمية والقدرة على الابتكار، ولذلك تعمل بشكل مستمر على تطوير مناهجها وأساليبها التعليمية بما يواكب التحول الرقمي المتسارع ومتطلبات اقتصاد المعرفة.

وأوضح أن الجامعة حرصت على دمج مفاهيم الذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني والحوسبة السحابية والتكنولوجيا المالية ضمن العديد من البرامج الأكاديمية، لاسيما في تخصصات علوم الحاسوب وإدارة الأعمال، حيث يضم برنامج علوم الحاسوب مسارات متخصصة في الذكاء الاصطناعي وعلوم البيانات والأمن السيبراني لإعداد كوادر قادرة على المنافسة في وظائف المستقبل.

وأضاف أن الجامعة تعمل على تعزيز الجانب العملي عبر شراكات مع مؤسسات تقنية عالمية مثل AWS Academy وMicrosoft و Oracle Academy وCisco، حيث يتم دمج محتوى الشهادات المهنية العالمية ضمن المناهج الدراسية، بما يمنح الطلبة مهارات احترافية مطلوبة في سوق العمل.

وأشار إلى اعتماد أساليب تعليم حديثة تدعم التعلم التفاعلي والتفكير النقدي والعمل الجماعي والابتكار، مع الاستفادة من التقنيات الذكية والمنصات الرقمية في العملية التعليمية، بما يضمن إعداد الطلبة لمواكبة التطورات المستقبلية بثقة وكفاءة.

ما أبرز المنح الدراسية أو برامج الدعم المالي المتاحة للطلبة، وما المعايير المعتمدة للاستفادة منها؟

قال البروفيسور نادر البستكي إن جامعة المملكة تولي اهتماما كبيرا بدعم الطلبة أكاديميا وماديا؛ انطلاقا من إيمانها بأهمية توفير فرص تعليمية متميزة لمختلف فئات المجتمع.

وأوضح أن الجامعة تقدم منحا دراسية جزئية تصل إلى 55 % للطلبة من مختلف الجنسيات للعام الأكاديمي 2026-2027، إضافة إلى منح خاصة للطلبة المتفوقين تعتمد على معدل الثانوية العامة والتميز الأكاديمي، إلى جانب منح للطلبة الرياضيين.

وأضاف أن الجامعة توفر تسهيلات مالية متعددة تشمل الأقساط الفصلية أو الشهرية المرنة، بما يساعد الطلبة وأولياء الأمور على تنظيم التزاماتهم المالية بصورة مريحة.

وأكد في ختام حديثه أن الجامعة تؤمن بأن الاستثمار الحقيقي هو في الشباب والطموح، وتسعى دائما إلى تمكين الطلبة من تحقيق أهدافهم العلمية والمهنية ضمن بيئة تعليمية داعمة ومحفزة على النجاح والتميز.

كلية البحرين الجامعية
UNIVERSITY COLLEGE OF BAHRAIN

الدكتورة

رنا صوايا

تواصل كلية البحرين الجامعية تطوير منظومتها الأكاديمية بما يعكس التحولات المتسارعة في التعليم العالي واحتياجات سوق العمل، مع الحرص والتركيز على دمج المهارات الرقيمة والذكاء الاصطناعي في مختلف البرامج الدراسية.

في هذا الجانب، أوضحت رئيسة كلية البحرين الجامعية د. رنا صوايا، أن الجامعة تعتمد مقاربة تعليمية تجمع بين التحديث المستمر للمناهج وتعزيز الجانب التطبيقي، إلى جانب بناء بيئة تعلمية داعمة للابتكار وريادة الأعمال، بما يسهم في إعداد طلبة وخريجين يمتلكون الكفاءة الأكاديمية والجهوزية المهنية لمواكبة متطلبات المستقبل.

نعيد تطوير برامجنا الأكاديمية وفق متطلبات السوق المستقبلية

الذكاء الاصطناعي والمهارات الرقمية في صميم برامجنا

ما أبرز التخصصات والبرامج الأكاديمية التي تركز الجامعة على تطويرها بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل في البحرين والمنطقة؟

تؤكد رئيسة كلية البحرين الجامعية د. رنا صوايا، أن الجامعة تعمل على تطوير برامجها الأكاديمية بصورة مستمرة بما يتماشى مع احتياجات سوق العمل في مملكة البحرين والمنطقة، حيث تطرح مجموعة من البرامج الأكاديمية في مرحلتي البكالوريوس والماجستير. وتشمل برامج البكالوريوس: بكالوريوس علوم في إدارة الأعمال بمسارات الإدارة، والتسويق، والمحاسبة، والتمويل، والتمويل الإسلامي، إلى جانب بكالوريوس آداب في الاتصال والوسائط المتعددة بمسارات العلاقات العامة، والتصميم الجرافيكي، والوسائط المتعددة، إضافة إلى بكالوريوس علوم في تقنية المعلومات بمساري علوم الحاسب الآلي ونظم المعلومات الإدارية.

وأضافت أن الجامعة تطرح على مستوى الدراسات العليا برنامج ماجستير في إدارة الأعمال (MBA) بمسارات متعددة تشمل الإدارة، التمويل الإسلامي، العلوم المالية والمصرفية، نظم المعلومات الإدارية، التسويق وإدارة الأعمال الدولية.

وأوضحت أن الجامعة تحرص على تعزيز الجانب التطبيقي داخل البرامج الأكاديمية عبر ربط المقررات الدراسية بالمهارات العملية والتقنيات الحديثة، بما يسهم في إعداد خريجين قادرين على المنافسة ومواكبة متغيرات سوق العمل، لافتة إلى أن الخطط الدراسية تخضع لمراجعة دورية بالتعاون مع خبراء وأكاديميين ومتخصصين من مختلف القطاعات، لضمان مواءمة مخرجات التعليم مع احتياجات السوق، مع التركيز على تنمية مهارات القيادة وريادة الأعمال والابتكار والتفكير النقدي لدى الطلبة.

وأشارت إلى أن هذه الجهود تعزز مكانة كلية البحرين الجامعية الأكاديمية، مدعومة بعدد من الاعتمادات والعضويات الدولية، من بينها الاعتماد المؤسسي والبرامجي من وكالة ضمان الجودة البريطانية QAA، وعضوية الجامعة في Advance HE، إلى جانب اعتمادها كجامعة معززة للصحة من منظمة الصحة العالمية WHO، وإدراج برامجها ضمن الإطار الوطني للمؤهلات في مملكة البحرين.

كيف تستعد الجامعة لاستقبال الطلبة الجدد بعد إعلان نتائج الثانوية العامة، وما أبرز التسهيلات أو البرامج الإرشادية التي تقدم لهم؟

أوضحت د. رنا صوايا أن كلية البحرين الجامعية تستعد لاستقبال الطلبة الجدد عبر توفير بيئة تعليمية متكاملة تدعم انتقالهم السلس إلى الحياة الجامعية، مع إتاحة الفرصة للطلبة وأولياء الأمور؛ للتعرف على مرافق الحرم الجامعي والخدمات الأكاديمية المتاحة.

وأضافت أن الجامعة توفر خدمات الإرشاد الأكاديمي والمهني لمساعدة الطلبة على اختيار التخصصات المناسبة، إلى جانب فرق متخصصة للرد على الاستفسارات وتسهيل إجراءات القبول والتسجيل، فضلا عن تنظيم برامج تعريفية تهدف إلى تعريف الطلبة بالأنظمة الجامعية والخدمات المقدمة لهم.

كما توفر الجامعة قنوات تواصل مباشرة للإجابة عن استفسارات الطلبة المتعلقة بالتخصصات وآليات الدراسة والخدمات الطلابية، إلى جانب تعريفهم بالأنشطة والفعاليات والفرص التطويرية التي تسهم في اندماجهم وبناء مهاراتهم منذ بداية مسيرتهم الجامعية.

ما الفرص التي توفرها الجامعة للطلبة من حيث التدريب العملي، والتبادل الطلابي، والشراكات مع القطاعين الحكومي والخاص؟

أكدت د. رنا صوايا أن كلية البحرين الجامعية توفر فرصا متنوعة لتعزيز جهوزية الطلبة المهنية، عبر برامج التدريب العملي والتعاون مع مؤسسات من القطاعين الحكومي والخاص، بما يتيح لهم اكتساب خبرات واقعية وتنمية مهارات التواصل والعمل الجماعي والابتكار.

وأضافت أن الجامعة تؤمن بأهمية ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي، لذلك تعمل على توفير بيئات تدريب تساعد الطلبة على التعرف المباشر على متطلبات سوق العمل الحديثة، كما تنظم زيارات ميدانية إلى عدد من الشركات والمؤسسات في مختلف القطاعات بهدف إتاحة الفرصة أمام الطلبة؛ للاطلاع على بيئات العمل الواقعية وربط ما يدرسونه أكاديميا بالتطبيق العملي.

وأشارت إلى أن الجامعة تستضيف بشكل مستمر متحدثين وخبراء ومتخصصين من مختلف المجالات المهنية لتقديم محاضرات وورش عمل تسهم في تنمية مهارات الطلبة وتعزيز خبراتهم العملية والمعرفية، إضافة إلى تشجيعهم على المشاركة في الأنشطة الأكاديمية والبحثية والمسابقات التي تنمي قدراتهم وتوسع مداركهم العلمية والمهنية.

بيئة تعليمية ومبادرات ابتكارية تدعم الطلبة وتواكب العصر

كما تحرص الجامعة على تنظيم "يوم المهن" سنويا بمشاركة نخبة من المؤسسات والشركات؛ بهدف تعريف الطلبة بفرص التدريب والتوظيف ومتطلبات سوق العمل، وإتاحة الفرصة لهم للتواصل المباشر مع ممثلي الجهات المشاركة واستكشاف المسارات المهنية المستقبلية.

وفي هذا الإطار، أوضحت أن الجامعة وقعت اتفاقيات ومذكرات تعاون مع أكثر من 20 مؤسسة من القطاعين الحكومي والخاص، بما يعزز فرص الطلبة في التدريب والتعلم من الخبرات المهنية المتنوعة والاطلاع على بيئات العمل الواقعية.

وأضافت أن الجامعة تولي اهتماما خاصا بريادة الأعمال، حيث تنظم سنويا "يوم ريادة الأعمال"؛ بهدف تعريف الطلبة بأسس تأسيس المشروعات، إلى جانب عرض تجارب ومشروعات الطلبة الريادية، واستضافة مختصين ورواد أعمال لتقديم خبراتهم وتجاربهم العملية، بما يسهم في نشر ثقافة الابتكار وتحفيز الطلبة على تطوير أفكارهم وتحويلها إلى مشروعات مستقبلية ناجحة.

في ظل التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي، كيف تطور الجامعة مناهجها وأساليب التعليم لضمان تأهيل الطلبة لمهن المستقبل؟

قالت د. رنا صوايا إن كلية البحرين الجامعية تولي أهمية كبيرة للتحول الرقمي وتطوير البيئة التعليمية عبر تعزيز استخدام التقنيات الحديثة في العملية الأكاديمية بما يواكب متطلبات المستقبل، عبر توفير الكتب الإلكترونية، وتزويد القاعات الدراسية بشاشات ذكية وتقنيات تعليم تفاعلية حديثة، إلى جانب تطوير مصادر التعلم الرقمية ومنصات التعليم الإلكتروني.

وأضافت أن الجامعة تحرص على تحديث مناهجها بصورة مستمرة وإدماج مفاهيم الذكاء الاصطناعي والمهارات الرقمية في البرامج الأكاديمية، إلى جانب تعزيز ثقافة الابتكار واستخدام التكنولوجيا الحديثة في أساليب التدريس والتقييم، بما يرفع من مستوى التفاعل داخل القاعات الدراسية ويمنح الطلبة تجربة تعليمية أكثر تطورا وحداثة.

وأكدت أن الجامعة تعمل على توفير بيئة تعليمية رقمية متكاملة تدعم التعلم الذاتي والبحث العلمي والتعلم المستمر، في إطار رؤيتها الرامية إلى إعداد جيل يمتلك المهارات الرقمية والمعرفية القادرة على مواكبة التطورات العالمية المتسارعة.

كما أشارت إلى اهتمام الجامعة بالتطوير المهني المستمر لأعضاء الهيئة الأكاديمية، عبر إشراكهم في برامج تدريبية وورش متخصصة في التعليم الرقمي والابتكار الأكاديمي، إضافة إلى حصول عدد من أعضاء الهيئة الأكاديمية على زمالات مهنية متقدمة مثل زمالة التعليم العالي البريطانية Advance HE Fellowship، بما يسهم في تعزيز جودة التعليم وفق أفضل الممارسات العالمية.

وأضافت أن الجامعة تحرص كذلك على ترسيخ ثقافة البحث العلمي والابتكار بين الطلبة، عبر توجيه مشروعات التخرج والبحوث الأكاديمية نحو معالجة قضايا وتحديات واقعية باستخدام أحدث تقنيات الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي، الأمر الذي يسهم في تنمية مهارات التفكير النقدي والإبداعي لديهم، ويعزز قدرتهم على تحويل الأفكار الأكاديمية إلى حلول عملية قابلة للتطبيق.

وأوضحت أن الجامعة تسعى أيضا إلى إعداد الطلبة لمتطلبات المستقبل الرقمي عبر تنظيم برامج تدريبية وورش عمل متخصصة يقدمها نخبة من الخبراء والمهنيين في مجالات الأمن السيبراني، والحوسبة السحابية، والبرمجة المتقدمة، والذكاء الاصطناعي، بما يسهم في تطوير مهاراتهم التقنية وتأهيلهم للتعامل بكفاءة مع بيئات العمل الحديثة والمتغيرة باستمرار.

ما أبرز المنح الدراسية أو برامج الدعم المالي المتاحة للطلبة، وما المعايير المعتمدة للاستفادة منها؟

أوضحت د. رنا صوايا أن كلية البحرين الجامعية تقدم سنويا عددا من المنح الدراسية وبرامج الدعم المالي، في إطار حرصها على تشجيع الطلبة على التميز الأكاديمي ومواصلة مسيرتهم التعليمية.

وأضافت أن هذه المنح تشمل الطلبة المتفوقين أكاديميا، إلى جانب توفير برامج دعم وتسهيلات مالية متنوعة تسهم في تخفيف الأعباء الدراسية وتوفير فرص تعليمية متميزة أمام مختلف الطلبة.

كما أشارت إلى أن الجامعة عززت تعاونها مع عدد من المؤسسات المالية في مملكة البحرين لتوفير حلول تمويل ميسرة ومرنة للطلبة الراغبين في استكمال دراستهم الجامعية، موضحة أن الاستفادة من هذه المنح والتسهيلات تتم وفق معايير تعتمد على التفوق الأكاديمي والجدية والالتزام، بما يعكس حرص الجامعة على إتاحة الفرص التعليمية أمام مختلف الطلبة.

وأكدت في ختام حديثها أن الجامعة تؤمن بأهمية الاستثمار في الطلبة المتميزين ودعم الطاقات الشابة الطموحة، لذلك تواصل تقديم مبادرات وبرامج تشجيعية تساعدهم على تحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية.

University of Strathclyde Bahrain

البروفيسور

سكوت ماكغريغور

تعكس جامعة ستراثكلايد البحرين توجهها نحو إعداد خريجين مؤهلين بمهارات أكاديمية وتطبيقية تتوافق مع احتياجات سوق العمل المتغيرة في مملكة البحرين ودول المنطقة، وذلك عبر برامج دراسية متقدمة في الهندسة وإدارة الأعمال وتقنية المعلومات.

وعليه، يشير رئيس جامعة ستراثكلايد البحرين البروفيسور سكوت ماكغريغور، إلى أن الجامعة تواصل تطوير مناهجها وربطها بالتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي، إلى جانب تعزيز فرص التدريب العملي والشراكات الدولية، بما يسهم في بناء تجربة تعليمية متكاملة تدعم جهوزية الطلبة للمنافسة في بيئات عمل محلية وعالمية.

برامج متقدمة تربط التعليم بسوق العمل والتحول الرقمي في المملكة

ما أبرز التخصصات والبرامج الأكاديمية التي تركز الجامعة على تطويرها بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل في البحرين والمنطقة؟

أكد رئيس جامعة ستراثكلايد البحرين البروفيسور سكوت ماكغريغور، أن الجامعة تحرص على تقديم برامج أكاديمية تواكب احتياجات سوق العمل المتغيرة في البحرين والمنطقة، مع تركيز خاص على تخصصات البكالوريوس في الهندسة، وإدارة الأعمال، وعلم الحاسوب والهندسة البرمجية.

وأوضح أن البرامج تشمل مجالات حيوية مثل الهندسة المدنية، والهندسة الميكانيكية، والهندسة الكيميائية، والهندسة الإلكترونية والكهربائية، إلى جانب إدارة الأعمال والتسويق، مشيرا إلى أن الجامعة تعمل بشكل مستمر على تطوير المناهج وربطها بالتطبيق العملي وتنمية المهارات المطلوبة في القطاعات الصناعية والتكنولوجية والمالية.

وأضاف أن هذا التوجه يهدف إلى ضمان جهوزية الطلبة لسوق العمل محليا وإقليميا، عبر إعداد خريجين يمتلكون المعرفة الأكاديمية والمهارات التطبيقية في آن واحد.

كيف تستعد الجامعة لاستقبال الطلبة الجدد بعد إعلان نتائج الثانوية العامة، وما أبرز التسهيلات أو البرامج الإرشادية التي تقدم لهم؟

قال البروفيسور سكوت ماكغريغور إن الجامعة تحرص على توفير تجربة انتقال سلسة ومتكاملة للطلبة الجدد، تبدأ من مرحلة التقديم وحتى انطلاق الدراسة الفعلية.

وأوضح أن الجامعة تنظم أياما مفتوحة وجلسات تعريفية ولقاءات فردية مع الطلبة وأولياء الأمور للتعريف بالبرامج الأكاديمية ومتطلبات الدراسة والحياة الجامعية، إلى جانب توفير دعم مباشر من فرق القبول والإرشاد الأكاديمي لمساعدة الطلبة في اختيار التخصص المناسب.

وأضاف أن الجامعة تقدم أيضا برامج تهيئة وتعريف بالحياة الجامعية والخدمات الطلابية والتقنيات التعليمية المستخدمة داخل الجامعة، بما يضمن اندماج الطلبة بشكل تدريجي وسلس في البيئة الأكاديمية.

ما الفرص التي توفرها الجامعة للطلبة من حيث التدريب العملي، والتبادل الطلابي، والشراكات مع القطاعين الحكومي والخاص؟

أكد البروفيسور سكوت ماكغريغور أن الجامعة تؤمن بأهمية الدمج بين الجانب الأكاديمي والتطبيق العملي، لذلك تعمل على توفير فرص تدريب ميداني وتعاون مع مؤسسات من القطاعين الحكومي والخاص في البحرين وخارجها.

وأشار إلى أن هذه الشراكات تسهم في تعزيز خبرات الطلبة العملية وتطوير مهاراتهم المهنية، بما ينعكس على جهوزيتهم لسوق العمل.

وأضاف أن الطلبة يستفيدون من ارتباط الجامعة بجامعة ستراثكلايد الأم في غلاسكو، الأمر الذي يفتح المجال أمام فرص التبادل الأكاديمي والمعرفي الدولي، إلى جانب المشاركة في المسابقات والفعاليات والمشروعات المشتركة التي تعزز جهوزيتهم المهنية وتوسع آفاقهم المستقبلية.

في ظل التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي، كيف تطور الجامعة مناهجها وأساليب التعليم لضمان تأهيل الطلبة لمهن المستقبل؟

قال البروفيسور سكوت ماكغريغور إن التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي يشكلان جزءا أساسيا من مستقبل التعليم وسوق العمل، لذلك تحرص الجامعة على دمج أحدث التقنيات والممارسات التعليمية ضمن

منح وبرامج دعم وتعاون دولي لتعزيز تجربة الطلبة الأكاديمية والمهنية

تخصصات هندسية وإدارية وتقنية متجددة تستوفي احتياجات السوقين المحلية والإقليمية

المناهج الأكاديمية وأساليب التدريس.

وأوضح أن الجامعة تعمل على تعزيز مهارات التفكير النقدي، وتحليل البيانات، والابتكار، واستخدام التقنيات الرقمية في مختلف التخصصات، مع اعتماد بيئات تعليمية تفاعلية تجمع بين الجانب النظري والتطبيقي.

وأشار إلى أن هذا النهج يهدف إلى إعداد خريجين قادرين على التكيف مع متطلبات المستقبل والمنافسة في بيئة عمل عالمية ومتطورة.

ما أبرز المنح الدراسية أو برامج الدعم المالي المتاحة للطلبة، وما المعايير المعتمدة للاستفادة منها؟

أوضح البروفيسور سكوت ماكغريغور أن الجامعة توفر مجموعة من المنح الدراسية وبرامج الدعم المالي التي تهدف إلى استقطاب الطلبة المتميزين أكاديميا ودعمهم في استكمال مسيرتهم التعليمية.

وأضاف أن هذه المنح تشمل منح التفوق الأكاديمي والمنح الجزئية، إلى جانب برامج دعم تمنح وفق معايير محددة تشمل الأداء الأكاديمي ونتائج الثانوية العامة وبعض الجوانب القيادية أو المجتمعية لدى الطلبة.

وأكد أن الجامعة تحرص على تقديم خيارات مرنة تسهم في تسهيل حصول الطلبة على تعليم بريطاني عالمي المستوى داخل مملكة البحرين.

University of Strathclyde Bahrain

DISCOVER YOUR PATH TO SUCCESS AT
THE UNIVERSITY OF STRATHCLYDE BAHRAIN

The Place of Useful Learning

PROGRAMMES IN
BUSINESS
ENGINEERING
COMPUTER SCIENCE

APPLY NOW!

SCHOLARSHIPS AVAILABLE

bahrain@strath.ac.uk
+973 7766 7667

strathclydebahrain

Awarding Body

Academic Direction

الدكتورة

هيفاء خلف

أكدت رئيس مركز الدراسات الأكاديمية في معهد البحرين للدراسات المصرفية والمالية د. هيفاء خلف، حرص المعهد على تطوير برامجه الأكاديمية بما يواكب التحولات المتسارعة في سوق العمل، خصوصا في مجالات التكنولوجيا المالية والذكاء الاصطناعي وعلوم البيانات.

وأشارت إلى أن المعهد يركز على توفير تجربة تعليمية متكاملة تجمع بين الجانب الأكاديمي والتطبيقي، عبر شراكات دولية وفرص تدريبية تسهم في إعداد الطلبة لمهن المستقبل.

برامج أكاديمية تواكب اقتصاد المستقبل وتؤهل الطلبة لمهن الغد

"BIBF" يوسع تخصصاته نحو التكنولوجيا المالية وعلوم البيانات

ما أبرز التخصصات والبرامج الأكاديمية التي يركز عليها المعهد لتطويرها بما يتماشى مع متطلبات سوق العمل في البحرين والمنطقة؟

يحرص معهد البحرين للدراسات المصرفية والمالية على تطوير برامجه الأكاديمية انطلاقا من قراءته المستمرة لمتغيرات أسواق العمل المحلية والإقليمية والعالمية على حد سواء، وبما يواكب الظروف والتحولات المتسارعة التي يشهدها الاقتصاد العالمي، خصوصا في مجالات التكنولوجيا والتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي.

وعلى الرغم مما يتمتع به المعهد من مكانة راسخة في القطاع المالي والمصرفي، فإن توجهنا الأكاديمي أصبح اليوم يمتد إلى مجالات أوسع ترتبط باقتصاد المستقبل واحتياجاته، ومنها التكنولوجيا المالية، وعلوم البيانات، وتحليلات الأعمال.

وفي هذا الإطار، قمنا بإطلاق برنامج البكالوريوس في الصيرفة والتكنولوجيا المالية في العام الماضي بالشراكة مع جامعة بانغور البريطانية؛ استجابة للتحولات التي يشهدها القطاع المالي، والحاجة الماسة لكوادر تجمع بين المعرفة المصرفية والمهارات التقنية الحديثة.

كما جاء إطلاق برنامج البكالوريوس في علوم البيانات وتحليلات الأعمال في العام 2022 من جامعة لندن العريقة وبتوجيه أكاديمي من كلية لندن للاقتصاد، استجابة للتحولات التي شهدتها سوق العمل العالمية، لاسيما في مرحلة ما بعد الجائحة، حيث برزت الحاجة بشكل أكبر إلى الكفاءات المتخصصة في تحليل البيانات، والذكاء الاصطناعي، واتخاذ القرار المبني على البيانات، انسجاما مع المؤشرات العالمية المرتبطة بوظائف المستقبل.

وما يمثل الأولوية بالنسبة لنا هو رؤية الأثر الفعلي والعملي لهذه البرامج على طلبتنا بالمعهد. ومن قصص النجاح التي نفخر بها على سبيل المثال قصة الطالب محمد الدرازي، طالب في تخصص علوم البيانات وتحليلات الأعمال، حيث نجح في تأسيس شركته المتخصصة في الذكاء الاصطناعي تحت اسم Servable، والتي تم الاستحواذ عليها حديثا من قبل شركة ترابط، في تجربة تؤكد وتعزز إمكان التعليم المرتبط باحتياجات السوق في فتح آفاق حقيقية للابتكار وريادة الأعمال، وليس فقط لهدف التوظيف التقليدي.

كيف يستعد المعهد لاستقبال الطلبة الجدد بعد إعلان نتائج الثانوية العامة، وما أبرز التسهيلات أو البرامج الإرشادية التي تقدم لهم؟

تمثل هذه المرحلة محطة مهمة ومفصلية في حياة الطلبة وأولياء الأمور، وغالبا ما تكون مصحوبة بكثير من التساؤلات بشأن اختيار التخصص والمسار الأكاديمي المناسب، ولذا فنحن نحرص في معهد البحرين للدراسات المصرفية والمالية بشكل أساسي على أن يكون دورنا في هذه المرحلة إرشاديا وداعما بقدر ما هو أكاديمي.

ومع فتح باب التقديم للبرامج الأكاديمية، فنحن نركز على دعم الطلبة وأولياء الأمور عبر الإرشاد الأكاديمي لتسهيل فهمهم للخيارات المتاحة، واختيار المسار الأنسب وفقا لقدرات الطالب وطموحاته ومتطلبات سوق العمل.

وفي هذا الإطار، فقد قمنا حديثا بتنظيم لقاء مفتوح افتراضيا للبرامج الجامعية، بمشاركة ممثلين من كل من جامعة بانغور وجامعة لندن؛ بهدف تعريف الطلبة وأولياء الأمور بالفرص الأكاديمية المتاحة، وتعريفهم على إمكان الحصول على شهادات جامعية معترف بها دوليا داخل مملكة البحرين، دون الحاجة إلى الابتعاث أو الدراسة خارج المملكة.

كما حرصنا عبر هذه المبادرات على تقديم تسهيلات عملية، من بينها الإعفاء من رسوم التقديم؛ بهدف تشجيع الطلبة على اتخاذ قراراتهم التعليمية بشكل مبكر وواضح.

وإضافة إلى ذلك، فقد قمنا بتوفير أدوات إرشادية تفاعلية إلكترونية عبر موقعنا الإلكتروني، تتضمن أداة تساعد الطلبة على استكشاف التخصص الجامعي الأنسب لهم، ما يساعدهم بشكل كبير على اتخاذ قرار أكاديمي مدروس منسجم مع اهتماماتهم وطموحاتهم المستقبلية.

إننا نؤمن بأن اختيار التخصص الجامعي لا ينبغي أن يكون قرارا سريعا أو مبنيا على الانطباعات العامة، بل يجب أن يكون قرارا واعيا مستندا إلى فهم حقيقي لقدرات الطالب، وطموحاته، واحتياجات سوق العمل.

ما الفرص التي يوفرها المعهد للطلبة من حيث التدريب العملي، والتبادل الطلابي، والشراكات مع القطاعين الحكومي والخاص؟

يتميز معهد البحرين للدراسات المصرفية والمالية بأن التجربة الأكاديمية فيه متعلقة تعلقا وثيقا بالواقع المهني، بل إنها قائمة في جوهرها على هذا الارتباط، وذلك انطلاقا من إيماننا بأن التعليم الجامعي الناجح لا يقتصر على الجانب الأكاديمي فحسب، بل يشمل إعداد الطالب عمليا ومهنيا لسوق العمل.

شراكات دولية وفرص تدريب تعزز جهوزية الخريجين لسوق العمل

وبحكم مكانة المعهد كمؤسسة تعليمية عريقة ورائدة تعمل تحت مظلة مصرف البحرين المركزي، ولما يتمتع به من شبكة علاقات واسعة مع مؤسسات القطاعين الحكومي والخاص، فإننا نحرص دائما على توفير فرص عملية حقيقية تسهم في إعداد الطلبة منذ مراحلهم الدراسية المتقدمة، ويشمل ذلك فرص التدريب العملي، والزيارات الميدانية للمؤسسات الوطنية الرائدة، والتفاعل المباشر مع شخصيات قيادية لأبرز البنوك والمؤسسات المالية والمصرفية بالمملكة، حيث أتيحت لطلبتنا هذا العام فرص للتعرف عن قرب على بيئات العمل الفعلية في عدد من المؤسسات المالية والاقتصادية البارزة في المملكة، الأمر الذي يعزز بدوره الجانب التطبيقي ويربط علوم الطالب الأكاديمية بالواقع المهني.

كما أنه من دواعي فخرنا واعتزازنا قيام عدد من مؤسسات القطاع بالمبادرة، ضمن حفلات التخرج في السنوات الأخيرة، بتقديم فرص وظيفية مباشرة لخريجينا على خشبة المسرح، الأمر الذي يعكس مستوى الثقة العالي الذي تحظى به مخرجات المعهد لدى جهات التوظيف.

وبناء على ما سبق، فإننا نحرص على تكريم الطلبة المتفوقين عبر تقديم جوائز تميز مقدمة من مؤسسات رائدة في المملكة، في خطوة تعزز ثقافة التميز الأكاديمي وتؤكد قيمة الإنجاز والاجتهاد.

أما على المستوى الدولي، فتتيح البرامج الأكاديمية المقدمة بالشراكة مع جامعة بانغور البريطانية للطلبة فرصة استكمال السنة الثالثة من دراستهم في الحرم الجامعي للجامعة بالمملكة المتحدة، بما يثري تجربتهم الأكاديمية ويوسع آفاقهم التعليمية والثقافية والمهنية.

في ظل التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي، كيف يطور المعهد مناهجه وأساليب التعليم لضمان تأهيل الطلبة لمهن المستقبل؟

من المهم التفريق بين التحول الرقمي في التعليم، ودمج الذكاء الاصطناعي في البيئة الأكاديمية، فهما مساران مختلفان، وكلاهما يحظى باهتمام كبير في المعهد.

فعلى مستوى التحول الرقمي، كان المعهد سباقا في دمج التقنيات الحديثة ضمن التجربة التعليمية، لاسيما في البرامج المرتبطة بالقطاع المالي، عبر بيئات تعليمية تطبيقية مثل غرفة التداول الافتراضية (Dealing Room)، التي تمنح الطلبة تجربة عملية تحاكي بيئة الأسواق المالية الحقيقية.

كما جاء إطلاق برنامج بكالوريوس الصيرفة والتكنولوجيا المالية (FinTech) ليعكس هذا التوجه، عبر إعداد الطلبة لمجال يشهد نموا متسارعا ويجمع بين المعرفة المالية والمهارات التقنية الحديثة.

أما فيما يتعلق بالذكاء الاصطناعي، فنحن نتعامل معه بصفته واقعا مهنيا وأكاديميا لا يمكن تجاهله، ولذلك كان توجهنا نحو تعليم الطلبة كيفية استخدام هذه الأدوات بشكل مسؤول وفعال، إلى جانب تطوير أساليب التقييم بحيث تركز على التحليل، والتفكير النقدي، وتطبيق المعرفة، وليس فقط الوصول إلى الإجابة.

هدفنا هو إعداد خريجين قادرين على مواكبة التحولات المتسارعة، والتعامل بثقة مع متطلبات مهن المستقبل.

ما أبرز المنح الدراسية أو برامج الدعم المالي المتاحة للطلبة، وما المعايير المعتمدة للاستفادة منها؟

يقدم معهد البحرين للدراسات المصرفية والمالية عددا من خيارات الدعم المالي والمنح الدراسية التي تسهم في تمكين الطلبة من استكمال مسيرتهم الأكاديمية، انطلاقا من إيماننا بأهمية إتاحة الفرص التعليمية أمام الطلبة الطموحين وتيسير مسيرتهم التعليمية قدر المستطاع.

ومن بين هذه المبادرات، فإننا نقدم خصما بنسبة 10 % على البرنامج التمهيدي الدولي للطلبة الحاصلين على معدل 90 % فما فوق في الثانوية العامة. كما يستفيد الطلبة الملتحقون ببرنامج الاقتصاد والإدارة من دعم يصل إلى 37.5 % من الرسوم الدراسية طوال مدة البرنامج الممتدة لثلاث سنوات.

وفي الختام، يؤكد معهد BIBF حرصه على توجيه الطلبة وأولياء الأمور نحو الخيارات الأكاديمية الأنسب، بما يعكس إيمانه بأن الاستثمار في التعليم هو استثمار مباشر في مستقبل الأفراد والمجتمع، ويسهم في إعداد كفاءات وطنية قادرة على دعم مسيرة التنمية في مملكة البحرين.

VATEL
HOTEL & TOURISM
BUSINESS SCHOOL

كلية

فاتيل البحرين

نموذج تعليمي يواكب تطلعات قطاع السياحة ويؤهل كفاءات وطنية للمستقبل

يشهد قطاع السياحة والضيافة في مملكة البحرين نمواً متواصلاً، مدفوعاً بالرؤية الاقتصادية 2030 واستراتيجية قطاع السياحة 2022-2026، التي تستهدف زيادة مساهمة السياحة في الناتج المحلي، وتنويع المنتج السياحي، وزيادة عدد الأسواق المستهدفة، وتعزيز مكانة البحرين كمركز سياحي عالمي. ومع توسع المشروعات والمبادرات السياحية والفندقية في مجالات متعددة، تشمل سياحة الأعمال، والترفيه، والثقافة والتراث، والواجهات والأنشطة البحرية، تبرز الحاجة إلى إعداد كوادر وطنية مؤهلة تمتلك المعرفة الأكاديمية والخبرة العملية والقدرة على المنافسة في سوق عمل يتطور بوتيرة متسارعة.

برامج أكاديمية متخصصة في إدارة الضيافة

وفي هذا السياق، تواصل كلية فاتيل البحرين ترسيخ مكانتها كإحدى المؤسسات الأكاديمية المتخصصة في تعليم إدارة الفندقة والضيافة، من خلال تقديم برامج أكاديمية نوعية تشمل برنامج البكالوريوس وماجستير إدارة الأعمال في إدارة الفنادق الدولية. وتتيح هذه البرامج للطلبة مساراً تعليمياً متكاملاً يجمع بين المعرفة الأكاديمية المتخصصة والتطبيق العملي داخل بيئات مهنية حقيقية، بما يؤهلهم لبناء مسارات مهنية واعدة في قطاع الضيافة والسياحة، ويعزز قدرتهم على مواكبة متطلبات سوق العمل محلياً ودولياً.

كما توفر الكلية لطلبتها فرصة الاستفادة من برنامج التبادل الطلابي الدولي الذي يتيح لهم خوض تجربة تعليمية وثقافية في أحد فروع شبكة فاتيل العالمية. ويسهم هذا البرنامج في توسيع آفاق الطلبة، وتعزيز فهمهم لبيئات الضيافة الدولية، وتنمية مهاراتهم في التعامل مع ثقافات وأسواق متنوعة، بما يضيف بعداً عالمياً إلى تجربتهم الأكاديمية والمهنية.

تعليم تطبيقي يربط الدراسة بواقع القطاع الفندقة والسياحة بأعلى المعايير الدولية.

وتقوم فلسفة فاتيل البحرين على إعداد الطلبة ليس فقط للحصول على مؤهل أكاديمي، بل لاكتساب فهم عملي شامل لطبيعة القطاع، بما يشمل التشغيل الفندقي، وخدمة الضيوف، والإدارة، والتسويق، والقيادة، وفنون التواصل المهني، حيث يمنح هذا النموذج الطلبة تجربة تعليمية تربطهم مباشرة ببيئة العمل منذ المراحل الأولى من دراستهم، بما يعزز قدرتهم على فهم متطلبات الصناعة والتعامل مع تحدياتها بصورة عملية.

شراكات وتدريب عملي داخل القطاع

وتعد الشراكات مع القطاع الفندقي والسياحي أحد العناصر الأساسية في تجربة فاتيل البحرين، حيث توفر الكلية لطلبتها فرص تدريب وتطبيق عملي داخل عدد من أبرز الفنادق والمؤسسات العاملة في المملكة وخارجها، كما تسهم مذكرات التفاهم والشراكات الحديثة التي أبرمتها الكلية في توسيع نطاق التدريب العملي، وتعزيز جاهزية الطلبة لسوق العمل، وإتاحة فرص أوسع لهم للاحتكاك المباشر بالمعايير المهنية الدولية في قطاع الضيافة.

مخرجات تعليمية تعزز التوظيف

وقد انعكس هذا النهج على مخرجات الكلية بصورة واضحة، إذ يحصل 100 % من طلبة فاتيل البحرين على عروض عمل فعلية قبل التخرج، فيما تبلغ نسبة الخريجين العاملين أو أصحاب المشاريع 89 %، وهو ما يؤكد قدرة النموذج التعليمي للكلية على بناء جسر فعلي بين التعليم الجامعي واحتياجات الصناعة.

تصريح سعادة الشيخ خالد بن خليفة آل خليفة، المدير العام لكلية فاتيل البحرين

"يشهد قطاع السياحة والضيافة والفندقة في مملكة البحرين مرحلة هامة من النمو، بما يفتح آفاقاً واسعة أمام الشباب البحريني للانخراط في أحد القطاعات الحيوية الداعمة للاقتصاد الوطني. وفي فاتيل البحرين، هدفنا ينصب على إعداد كوادر تمتلك المعرفة المتخصصة والخبرة العملية والثقة المهنية، من خلال نموذج تعليمي ثبت نجاحه على مدى اربع عقود حيث يربط الطلبة مباشرة ببيئة القطاع ويمنحهم فهماً عميقاً لمتطلبات العمل في الفنادق العالمية والمؤسسات المختصة بالضيافة والسياحة. كما أن شراكاتنا مع القطاع الفندقي والسياحي تسهم في توفير تجارب تدريبية حقيقية تعزز جاهزية الطلبة، وتدعم قدرتهم على بناء مسارات مهنية ناجحة والمساهمة في تطوير قطاع السياحة والضيافة في مملكة البحرين، وتعزيز حضورها كوجهة رائدة في هذا القطاع قادرة على تقديم تجربة سياحية متميزة."

الإصرار وإعادة اكتشاف الذات قادران على تغيير المستقبل

واصل تعليمك الجامعي..
فالتعثر قد يكون بداية النجاح

قد تتعثر الخطوات في درب الدراسة الجامعية، ففي كثير من الأحيان، يعتقد بعض الطلبة أن التعثر الدراسي أو انخفاض المعدلات أو الرسوب في مادة معينة يعني نهاية الطريق، لكن تجارب الحياة تثبت العكس تماما، فالتاريخ مليء بقصص أشخاص واجهوا صعوبات أكاديمية حقيقية، ثم استطاعوا تحويل لحظات الإحباط إلى محطات انطلاق نحو النجاح والتميز.
والمشكلة الحقيقية ليست في التعثر نفسه، بل في الاستسلام له؛ ذلك أن الطالب قد يمر بظروف نفسية أو اجتماعية أو حتى سوء اختيار للتخصص، ما ينعكس على مستواه الدراسي مؤقتا، لكنه لا يعني أبدا غياب الموهبة أو انعدام القدرة على النجاح.

النجاح لا يولد دائما من التفوق

ومن أشهر النماذج العالمية، العالم الفيزيائي ألبرت آينشتاين، الذي واجه في بداياته تحديات في التكيف مع بعض أساليب التعليم التقليدية، ولم يكن الطالب المثالي وفق المعايير المدرسية السائدة آنذاك، لكن فضوله العلمي وطريقته المختلفة في التفكير قاداه لاحقا إلى تغيير فهم البشرية للكون.

أما المخترع توماس إديسون، فقد وصفه أحد معلميه بأنه "بطيء التعلم"، ولم ينسجم مع النظام التعليمي التقليدي، قبل أن تتولى والدته تعليمه منزليا، وبعد سنوات، أصبح واحدا من أعظم المخترعين في التاريخ، بأكثر من ألف براءة اختراع، من بينها المصباح الكهربائي والفونوغراف.

وفي عالم الأعمال، واجه "جاك ما" إخفاقات متكررة، بينها الرسوب أكثر من مرة في اختبارات القبول الجامعي ورفضه في عشرات الوظائف، لكنه لم يسمح للفشل بأن يهز ثقته بنفسه، بل حوله إلى دافع ليؤسس واحدة من أكبر شركات التجارة الإلكترونية في العالم.

كما عاشت الكاتبة البريطانية جي كي رولينغ ظروفا صعبة وواجهت رفضا متكررا من دور النشر قبل أن تحقق سلسلة "هاري بوتر" نجاحا عالميا جعلها من أشهر الكاتبات في العصر الحديث.

تغيير المسار والمواصلة

ولا شك في أن هناك الكثير من القصص في مجتمعنا لطلبة تعثروا في مراحل دراسية معينة؛ بسبب ظروف اقتصادية أو أسرية أو ضغوط نفسية أو حتى اختيار تخصص غير مناسب، لكنهم تمكنوا لاحقا من إعادة بناء حياتهم عبر التدريب المهني أو تغيير المسار أو مواصلة التعليم المستمر، ليحققوا نجاحا في الإعلام أو التكنولوجيا أو ريادة الأعمال، ويكتشف الطلبة مع الوقت أن المشكلة لم تكن ضعفا في قدراتهم، بل غياب الدعم المناسب، أو سوء تنظيم الوقت، أو عدم الانسجام مع التخصص الدراسي.

كيف يتحول التعثر إلى نجاح؟

ويبدأ تجاوز الفشل الأكاديمي أولا بالاعتراف بالمشكلة دون تحويلها إلى قناعة دائمة، كما أن اكتشاف نقاط القوة والميول الحقيقية يلعب دورا مهما في إعادة بناء الثقة بالنفس، مع الدعم الأسري والنفسي المهم؛ لأن البيئة المشجعة تمنح الطالب القدرة على النهوض مجددا، إلى جانب أهمية الانضباط وإعادة التخطيط ووضع أهداف واقعية قابلة للتحقيق، فالتعلم لا يتوقف عند شهادة أو مؤسسة تعليمية، بل هو رحلة مستمرة تتطلب تطوير المهارات واكتساب الخبرات طوال الحياة، وبعض التجارب الصعبة تصنع لدى الإنسان وعيا أعمق بالحياة والمسؤولية والصبر، وهي أمور قد لا يتعلمها البعض بسهولة في أوقات النجاح السريع، فالتعثر الدراسي قد يمنح الطالب فرصة لإعادة تقييم نفسه، واكتشاف قدراته الحقيقية، وبناء شخصية أكثر قوة ونضجا.

رسالة إلى الشباب

إذا كانت النتائج الدراسية الحالية مخيبة للآمال، فهذا لا يعني أن المستقبل انتهى، أو أن الأحلام أصبحت مستحيلة؛ فالمهم هو كيفية قراءة التجربة والتعامل معها بإيجابية وإصرار، فالنجاح ليس دائما طريقا مستقيما، بل قد يبدأ أحيانا من لحظة سقوط أو رفض أو تعثر مؤقت، والتاريخ مليء بأشخاص لم يكونوا الأوائل في القوائم الدراسية، لكنهم أصبحوا الأبرز في مجالاتهم وحياتهم.

وتبقى القيمة الحقيقية ليست في عدد مرات السقوط، بل في القدرة على النهوض من جديد، ومواصلة التعلم، وصناعة نسخة أقوى وأكثر وعيا من الذات؛ لأن التعثر الدراسي قد يكون فصلا صعبا، لكنه ليس الفصل الأخير في قصة النجاح.

بين دهشة الاكتشاف وصعوبة البدايات
سنوات صنعت النضج والاعتماد على النفس

طالب بحريني
يروي حكاية الغربة والدراسة في الهند

ليست كل الرحلات مجرد انتقال من بلد إلى آخر، فبعضها يتحول إلى تجربة إنسانية عميقة تعيد تشكيل الإنسان من الداخل، وتترك في الذاكرة أثرا لا ينسى.. هكذا كانت تجربة الدراسة في الهند بالنسبة للشاب حسين حبيل، الذي استعاد سنوات الغربة والتعليم واكتشاف الذات في واحدة من أكثر التجارب تأثيرا في حياته.

في كتابه "أيام بونا"، يفتح حبيل نافذة على سنوات الشباب الأولى، حين قرر السفر إلى الهند لاستكمال دراسته الجامعية، حاملا معه أحلامه وأسئلة الغربة وفضوله لاكتشاف عالم مختلف تماما عن البيئة التي نشأ فيها في البحرين، ويقول إن فكرة الدراسة في الخارج بدأت تراوده منذ المرحلة الثانوية، بالرغم من أن والده لم يكن متحمسا للفكرة في البداية، قبل أن تتغير قناعته مع مرور الوقت وتشجيع بعض الأصدقاء الذين سبق لهم خوض تجارب مشابهة.

ويشير إلى أن الرغبة في اكتشاف العالم كانت من أبرز الأسباب التي دفعته لاتخاذ قرار السفر، مؤمنا بأن الإنسان يحتاج أحيانا إلى مغادرة دائرته المألوفة حتى يكتشف نفسه بصورة أعمق، كما أن الدراسة في الهند كانت تمثل خيارا مناسبا من الناحية الأكاديمية والمالية مقارنة ببعض الدول الأخرى.

صدمة الوصول الأولى

ويستعيد حبيل لحظة وصوله الأولى إلى الهند في مارس 2012 عبر مطار مومباي، واصفا إياها بأنها لحظة امتزج فيها الخوف بالحماس والارتباك، خصوصا أنها كانت المرة الأولى التي يسافر فيها بمفرده بعيدا عن عائلته، وما يزال يتذكر دموع والدته في مطار البحرين، كما يتذكر رهبة اكتشاف عالم جديد مختلف كليا عن كل ما عرفه سابقا. وكانت الصدمة الثقافية حقيقية منذ الأيام الأولى، فالهند بالنسبة له كانت عالما متناقضا مليئا بالزحام والضجيج والاختلافات الثقافية واللغوية، حتى شعر وكأنه دخل فيلما سينمائيا طويلا مليئا بالمشاهد المتداخلة.

أما التأقلم، فلم يكن سهلا كما يقول، خصوصا مع اختلاف اللهجة الإنجليزية الهندية وطبيعة الحياة اليومية التي كانت تحتاج إلى صبر واعتماد كامل على النفس، ويشير إلى أن الدراسة هناك لم تكن مجرد محاضرات جامعية، بل تجربة حياتية متكاملة تعلم فيها كيف يدير تفاصيل حياته اليومية بنفسه.

مدينة تحولت إلى ذاكرة

ومن بين أكثر المحطات حضورا في ذاكرته مدينة "بونا" التي درس فيها لسنوات، مؤكدا أنها لم تعد مجرد مدينة بالنسبة له، بل تحولت إلى جزء من وجدانه الشخصي والإنساني، فقبل السفر لم يكن يعرف عنها شيئا تقريبا، لكن مع مرور الوقت أصبحت مليئة بالتفاصيل والذكريات التي لا تغيب عن ذهنه، وفي بداياته الدراسية، التحق بمعهد لتقوية اللغة الإنجليزية قبل دخول الجامعة، حيث كان يقضي ساعات طويلة في محاولة فهم اللهجة المحلية والتأقلم مع أسلوب التعليم المختلف، ويرى أن تلك المرحلة كانت من أهم المحطات التي ساعدته على بناء شخصيته وتعزيز ثقته بنفسه.

الغربة.. مدرسة أخرى

ويتحدث حبيل بصراحة عن أصعب ما واجهه في تلك السنوات، مؤكدا أن الغربة كانت التحدي الأكبر، خصوصا في الأيام الأولى حين كان يشعر بالاشتياق للعائلة وتفاصيل الحياة البسيطة في البحرين، كما واجه تحديات مادية ودراسية ومعيشية، لكنه تعلم مع الوقت كيف يتعامل معها ويحولها إلى خبرات تصنع النضج والصبر، ويصف علاقته بالطلبة البحرينيين هناك بأنها علاقة أخوة حقيقية، حيث كانت الغربة تجعل الجميع أقرب إلى بعضهم البعض، يتشاركون الطعام والسكن والضحك وحتى الضغوط اليومية، لدرجة أن بعض الأصدقاء تحولوا إلى عائلة ثانية.

كما يتذكر العديد من المواقف الطريفة والصادمة، من الضياع في الطرقات بسبب تشابه الأماكن وصعوبة اللغة، إلى تجربة الطعام الهندي الحار ووسائل النقل الشعبية مثل "الركشا"، التي أصبحت جزءا من يومياته ومغامراته في تلك الفترة.

أحاديث الليل الطويلة

ورغم كل التناقضات التي رآها في الهند، يؤكد أنه وجد شعبا طيبا ومحبا للحياة، وأن كثيرا من الناس كانوا يساعدونهم بعفوية وبلا مقابل، وهو ما غيّر كثيرا من

صاحبه الهندي أسماه "كشكش" لطول شعر رأسه

مع بائع المواد الصحية لمستلزمات السكن

الصور النمطية التي كان يحملها قبل السفر. ويؤكد أن التجربة تجاوزت حدود الدراسة الأكاديمية؛ لأن الجامعة كانت جزءا فقط من الرحلة، بينما كانت الحياة اليومية نفسها هي المدرسة الحقيقية التي تعلم فيها الصبر وتحمل المسؤولية والتعامل مع ثقافات وأديان ولغات مختلفة، وأكثر ما بقي في ذاكرته من تلك السنوات هم الأشخاص واللحظات الصغيرة: أحاديث الليل الطويلة، القلق قبل الامتحانات، الفرح البسيط عند أي نجاح، ومحاولة صنع "وطن صغير" داخل الغربة.

أكثر نضجا وانفتاحا

ويعترف حسين حبيل بأن الهند غيرته كثيرا، وجعلته أكثر نضجا وانفتاحا على العالم وأكثر تقديرا للعائلة والوطن والاستقرار، مؤكدا أن تجربة الغربة تمنح الإنسان قدرة أكبر على فهم الحياة والناس ومعاناة الآخرين. أما عن سبب توثيق هذه التجربة في كتاب، فيقول إن بعض الذكريات تستحق أن تكتب قبل أن يسرقها النسيان، وأنه أراد أن يترك شهادة صادقة عن مرحلة صنعت جزءا مهما من حياته، وربما يجد فيها كثير من الشباب انعكاسا لتجاربهم وأحلامهم وأسئلتهم الخاصة.

التخصص وحده لا يكفي.. فماذا تريد سوق العمل؟

المستقبل للمهارة والمرونة والتقاطع بين الأكاديمي والحرفي

مواكبة لعصر التحولات الاقتصادية والتكنولوجية، لم يعد سؤال "ما أفضل تخصص جامعي؟" كافيا وحده، بل بات السؤال الأكثر واقعية "ما الذي تحتاجه سوق العمل فعلا؟"، وبين التخصصات الأكاديمية التقليدية، والمجالات التقنية الحديثة، والمهارات الحرفية المتطورة، يؤكد خبراء الموارد البشرية أن العالم يتجه نحو إعادة تعريف مفهوم "الوظيفة الناجحة"، بحيث لم تعد الشهادة وحدها الضمان، بل أصبحت الكفاءة، والقدرة على التطور، والمهارات العملية، عناصر أكثر حسما.

في هذا التقرير، نتجول في قراءة عملية لأهم المجالات الأكاديمية والحرفية المطلوبة بالسنوات المقبلة..

أحمد عطية: سوق العمل تبحث عن المرونة والمهارة والتعلم المستمر

التخصصات التقنية في الصدارة

يضع أحمد عطية، الذي يمتلك خبرة واسعة ومتنوعة في مجال الموارد البشرية منذ العام 2007، خريطة وظائف المستقبل التي تتجه بصورة متسارعة نحو التخصصات الرقمية والتقنية المتقدمة، في ظل التحولات الكبرى التي يشهدها الاقتصاد العالمي وسوق العمل، فالطلب يتزايد بصورة واضحة على تخصصات الذكاء الاصطناعي، وتحليل البيانات، والأمن السيبراني، وهندسة البرمجيات، علاوة على أن الشركات لم تعد تبحث فقط عن "خريج تقنية"، بل عن كفاءات قادرة على حل المشكلات، وفهم التحول الرقمي، والعمل ضمن بيئات متغيرة وسريعة التطور.

قطاعات أكثر استقرارا

ويتطرق إلى أن الكثير من الوظائف الحديثة أصبحت تعتمد على التكامل بين التقنية والأعمال، مثل التكنولوجيا المالية، والتجارة الرقمية، والأتمتة الذكية، ما يفرض على المؤسسات التعليمية والتدريبية مواكبة هذه المتغيرات عبر تطوير البرامج والمناهج بصورة أكثر مرونة وارتباطا باحتياجات السوق، ولكن هناك قطاعات مهمة، فعلى سبيل المثال، سيظل القطاع الصحي من أكثر القطاعات استقرارا في السنوات المقبلة، مؤكدا أن الطب والتمريض والعلوم الصحية ستبقى ضمن التخصصات المطلوبة، لكن مع توسع الحاجة إلى مجالات أكثر حداثة مثل إدارة الرعاية الصحية، والتقنيات الطبية، والصحة الرقمية، والعلاج التأهيلي.

ويؤكد عطية أن المنظومة الصحية الحديثة لم تعد تعتمد فقط على الطبيب أو الممرض، بل أصبحت قائمة على شبكة متكاملة تجمع بين الإدارة والتقنية والتحليل والأنظمة الذكية، الأمر الذي يفتح المجال أمام وظائف جديدة ومتخصصة، وعلى أي حال، فالمستقبل المهني سيكون من نصيب القادرين على الجمع بين المعرفة التقنية، والمهارات العملية، والتعلم المستمر؛ لأن سوق العمل المستقبلية لن تعتمد على الشهادات فحسب، بل على القدرة الحقيقية على التكيف والابتكار.

المهن ذات الأولوية

وبإجراء قراءة أخرى عن المهن التي ستبقى ذات أولية، فإن الهندسة مطلوبة، لكن الأولوية تتجه أكثر نحو الهندسة المرتبطة بالطاقة المتجددة، والاستدامة، والبنية الذكية، وهندسة الأنظمة، عوضا عن بعض المسارات التقليدية المشبعة.

ومع تنامي دور الموانئ، والطيران، والتجارة، يلفت خبراء التوظيف إلى أن إدارة سلاسل الإمداد، واللوجستيات، والتخطيط التشغيلي، أصبحت من أهم المجالات الواعدة، خصوصا بعد ما كشفته الأزمات العالمية من أهمية هذه القطاعات، كما أن الإعلام لم يفقد أهميته، لكنه أعاد تشكيل نفسه، فالمطلوب اليوم هو الإعلامي الرقمي، وصانع المحتوى، ومحلل الجمهور، وخبير التسويق الإلكتروني، لا فقط المسارات التقليدية.

مفاهيم اختيار التخصصات

وترى الخبيرة في الشؤون الإدارية والموارد البشرية هيفاء ماجد عون أن خريجي الثانوية العامة يقفون اليوم أمام مرحلة مفصلية تختلف كثيرا عن مفاهيم اختيار التخصصات الجامعية في الماضي، مشيرة إلى أن سوق العمل الحديثة لم تعد يعتمد فقط على الشهادات التقليدية أو المعدلات المرتفعة، بل على المهارات العملية والقدرة على التكيف مع التحولات الاقتصادية والتقنية المتسارعة.

وتوضح هيفاء التي تمتلك خبرة تمتد لأكثر من 20 عاما في مجموعة "يونيتاك" وقبلها في شؤون الطيران المدني، وتدرجت في مواقع إدارية عدة وبالموارد البشرية، أن السنوات المقبلة ستشهد طلبا متزايدا على التخصصات المرتبطة بالتحول الرقمي، مثل الذكاء الاصطناعي، وتحليل البيانات، والأمن السيبراني، والتكنولوجيا المالية، إلى جانب استمرار الحاجة إلى التخصصات الصحية والإدارية والهندسية، لكن بروح أكثر ارتباطا بالتقنية والابتكار.

هيفاء عون: الوظائف الفنية والتقنية تعود بقوة إلى الواجهة

المجالات الحرفية والتقنية

وتضيف أن من أبرز التحولات الحالية عودة الاهتمام بالمجالات الحرفية والتقنية، خصوصا مع توسع الاقتصاد الصناعي والخدمي، حيث أصبحت تخصصات مثل الكهرباء الصناعية، وصيانة الأنظمة الذكية، والتشغيل الفني، توفر فرصا مستقرة ومجزية، مؤكدة أن بعض الوظائف الفنية المتخصصة باتت أكثر طلبا من بعض الشهادات النظرية؛ لأن السوق تبحث عمن يمتلك القدرة على التنفيذ والتطبيق.

وتشير إلى أن المهارات الشخصية أصبحت عاملا حاسما في التوظيف، مثل التواصل الفعال، والعمل الجماعي، والإلمام باللغة الإنجليزية ولغات أخرى، والقيادة، والانضباط، والمرونة الرقمية، موضحة أن أفضل المرشحين ليسوا دائما أصحاب أعلى المعدلات، بل من يجمعون بين المعرفة الأكاديمية والمهارات التطبيقية.

وتختم قولها بأن الشهادة الجامعية ما تزال مهمة، لكنها أصبحت جزءا من منظومة أوسع تشمل التدريب العملي، والشهادات المهنية، والخبرة المبكرة، والتعلم المستمر. وختمت برسالة إلى الطلبة وأولياء الأمور تدعو فيها إلى عدم الانسياق وراء "الوجاهة الاجتماعية" لبعض التخصصات، بل التركيز على الميول الحقيقية واحتياجات سوق العمل المستقبلية؛ لأن النجاح المهني في المرحلة المقبلة سيكون للأكثر جهوزية وتطورا وقدرة على التعلم المستمر.

الفرص للأكثر جهوزية

أمام عالم يتغير بسرعة غير مسبوقة، لم تعد الوظيفة مرتبطة فقط باسم التخصص أو نوع الشهادة، بل بقدرة الإنسان على التعلم والتكيف وتطوير مهاراته باستمرار، وبين التقنية، والمهارات الحرفية، والمعرفة الأكاديمية، تتشكل ملامح سوق عمل جديدة تمنح الفرص للأكثر جهوزية ومرونة وابتكارا، ولهذا تبدو المرحلة المقبلة بحاجة إلى جيل لا يكتفي بالتخرج، بل يمتلك عقلية التطور المستمر؛ لأن المستقبل لن يكون للأكثر حفظا للمعلومات، بل للأقدر على تحويلها إلى قيمة وعمل وإبداع.

التوازن بين الدراسة الجامعية والحياة..
النجاح الأكاديمي لا يكتمل دون صحة نفسية واستقرار اجتماعي وإدارة واعية للوقت

يبدأ فصل جديد منذ اللحظة الأولى التي يعبر فيها الطالب بوابة الجامعة، وهذا الفصل لا يرتبط فقط بالمناهج والمحاضرات والامتحانات، بل بإعادة تشكيل كاملة لأسلوب العيش والتفكير وإدارة الذات، فالجامعة، بالرغم من كونها مساحة علمية لبناء المستقبل، قد تتحول لدى بعض الطلبة إلى مصدر ضغط نفسي واجتماعي إذا غاب التوازن بين التحصيل الأكاديمي ومتطلبات الحياة الشخصية.

ومن هنا، فإن النجاح الحقيقي لا يقاس بالمعدل الدراسي وحده، بل بقدرة الطالب على تحقيق معادلة متوازنة تجمع بين الدراسة والصحة والعلاقات الاجتماعية والنمو الشخصي، ولا شك في أن تجارب الطلبة الجامعيين في هذا الاستطلاع، تقدم لنا الكثير من وضوح الصورة..

سهلة الرميجي | دعاء مرهون | زياد شويطر | طيبة مرهون | زهراء المرزوق | عبدالرحمن العامر

الجامعة.. حرية أكبر ومسؤولية أكبر

وأبرز ما يميز الحياة الجامعية عن المراحل الدراسية السابقة هو اتساع مساحة الحرية، فالطالب لم يعد مرتبطا برقابة يومية مباشرة كما في المدرسة، بل أصبح مسؤولا عن تنظيم وقته، واختيار أولوياته، وإدارة ضغوطه، والإرشاد الأكاديمي مهم من هذه الناحية؛ لأن الحياة الجامعية قد تكون فرصة عظيمة أو فخا كبيرا، بحسب وعي الطالب، فالبعض يستثمرها في التطور، وآخرون يضيعون في الفوضى والتأجيل، والكثير من الطلبة الجدد يواجهون صدمة الانتقال بسبب سوء إدارة الوقت، حيث تتراكم المهام الدراسية إلى جانب الأنشطة الاجتماعية، ما يؤدي إلى التوتر أو انخفاض الأداء الأكاديمي.

الصحة النفسية.. العمود الخفي للنجاح

ويمكن تلخيص ما يؤكده الخبراء في الصحة النفسية والتربية من أن الضغوط الجامعية قد تشمل القلق من الامتحانات، والخوف من الفشل، وضغط التوقعات الأسرية، والمقارنات الاجتماعية، وأحيانا الشعور بالعزلة، خصوصا لدى الطلبة الذين يدرسون بعيدا عن أسرهم، وقد يبدو الطالب ناجحا أكاديميا، لكنه منهك نفسيا. لذلك يجب أن نفهم أن الصحة النفسية ليست رفاهية، بل أساس للاستمرار، علاوة على أن إدارة الوقت تمثل مفتاح التوازن الأول في الحياة الجامعية، فالطالب يواجه جدولا مفتوحا نسبيا، ما قد يخلق وهما بوجود وقت طويل قبل أن تتحول المواعيد النهائية إلى مصدر توتر وضغط.

الحياة الاجتماعية ليست عائقا دائما

تبدأ الطالبة زهراء عادل المرزوق، تخصص نظم معلومات إدارية، حديثها بالقول إن الجامعة ليست سباقا للدرجات فقط، بل مرحلة لبناء الشخصية واكتشاف الذات وتعلم إدارة الحياة بشكل متوازن، والكثير من الطلبة يعتقدون أن النجاح يعني الدراسة طوال الوقت، لكن الحقيقة أن الإرهاق والضغط المستمر قد

يؤثران سلبا على التحصيل والصحة النفسية معا.

وترى أن تنظيم الوقت هو الأساس، عبر وضع جدول واضح للدراسة والراحة والنشاط الاجتماعي، مع عدم إهمال النوم والصحة والعلاقات الأسرية؛ لأن التوازن النفسي ينعكس مباشرة على الأداء الأكاديمي، وأهمية طلب المساعدة من الأساتذة أو الزملاء أو المرشدين الأكاديميين، إضافة إلى المشاركة في الأنشطة الجامعية والتطوعية التي تمنح الطالب مهارات التواصل والثقة بالنفس والعمل الجماعي.

دعم متبادل وتجربة مشتركة

ونستمع لتجربة الطالبتين الشقيقتين دعاء وطيبة مرهون، فتريان أن الحياة الجامعية تعتمد بدرجة كبيرة على قدرة الطالب على إدارة وقته واتخاذ قراراته بنفسه، وتؤكدان أن تجربتهما المشتركة في الدراسة الجامعية ساعدتهما على تبادل الدعم والتشجيع، خصوصا في أوقات الضغط والاختبارات، لكنهما تشددان في الوقت نفسه على أهمية أن يمتلك كل طالب مساحته الخاصة لتنظيم أهدافه وطريقته في الدراسة.

وتنصحان الطلبة بعدم السماح للدراسة بأن تستهلك كامل طاقتهم، وفي المقابل عدم الانشغال بالحياة الاجتماعية على حساب المستقبل الأكاديمي، مع ضرورة الاهتمام بالصحة النفسية والجسدية وممارسة الهوايات وتخصيص وقت للعائلة والأصدقاء.

التجارب الطويلة تصنع النضج

ومن وجهة نظرها، ترى سهلة محمد غانم الرميحي أن تحقيق التوازن بين الحياة الأكاديمية والاجتماعية يحتاج إلى صبر وتنظيم وإيمان حقيقي بأهمية التعليم في بناء المستقبل، مشيرة إلى أن تجربتها الجامعية امتدت لسبع سنوات بين دراسة علم الاجتماع ودبلوم تقني في الحاسب الآلي.

وتضيف أن: هذه الرحلة الطويلة لم تكن عائقا بقدر ما كانت تجربة ثرية أسهمت في صقل شخصيتي وتعزيز قدرتي على إدارة الوقت وتحمل الضغوط والمسؤوليات المختلفة؛ لأن المحافظة على العلاقات الأسرية والاجتماعية والتواصل الإيجابي مع المحيطين يمنح الطالب دعما نفسيا ومعنويا يساعده على الاستمرار والتفوق، وأن النجاح الأكاديمي الحقيقي لا يتحقق بالعزلة أو الإرهاق، بل عبر نمط حياة متوازن يراعي الدراسة والصحة النفسية والاستقرار الاجتماعي معا.

الجامعة أكثر من قاعات ومحاضرات

ويدرك الطالب عبدالرحمن محمد العامر، من قسم الإعلام والعلاقات العامة بالجامعة الأهلية، أن الحياة الجامعية ليست مجرد قاعات دراسية واختبارات، بل مرحلة تصنع الطموح وتبني المستقبل، فتنظيم الوقت وتحديد الأولويات واستثمار كل لحظة بشكل إيجابي يجعل الطالب قادرا على التفوق والاستمتاع بحياته في الوقت نفسه.

ويلفت إلى أن التعاون مع الزملاء المجتهدين والمنظمين يترك أثرا إيجابيا كبيرا في حياة الطالب، إذ يسهم تبادل الخبرات وتنظيم المهام الدراسية في تسهيل الكثير من الجوانب الأكاديمية، بينما يخلق العمل الجماعي أجواء محفزة على النجاح والدعم المعنوي.

جدولة الأفكار وتنظيم الحياة

ولدى الطالب زياد جمال عبدالله شويطر، الذي يدرس تخصص الإعلام في الجامعة الأهلية، أسلوب خاص لتحقيق التوازن بين الحياة الجامعية والحياة الأسرية والاجتماعية، فهذا الجانب يعد من أهم عوامل النجاح والاستمرار براحة نفسية وثقة أكبر، موضحا أنه يعتمد على جدولة الأفكار وتقسيم الوقت بصورة عملية ومنظمة، بحيث يخصص أوقاتا واضحة للمحاضرات والمذاكرة والمشروعات الدراسية، مقابل أوقات أخرى للعائلة والأصدقاء والمجتمع.

ويشير إلى أن الالتزام بروتين يومي منظم يساعد الطالب على تحقيق نتائج أكاديمية أفضل دون أن يفقد حياته الاجتماعية أو يهمل صحته النفسية، مؤكدا أن الدعم الأسري والتواصل الإيجابي مع الزملاء والأصدقاء يعززان الدافعية والطموح.

التكنولوجيا.. الفائدة والضغط

ومن الأهمية بمكان الإشارة إلى أن التكنولوجيا، بالرغم من أهميتها التعليمية، قد تتحول إلى مصدر استنزاف ذهني؛ بسبب الإدمان على وسائل التواصل الاجتماعي أو التشتت الرقمي، لذلك ينصح باستخدامها كأداة دعم لا كوسيلة هروب، فالآراء تتباين بشأن العمل الجزئي أثناء الدراسة؛ فالبعض يراه فرصة لاكتساب الخبرة العملية، بينما قد يتحول إلى عبء إذا أثر على النوم أو الأداء الأكاديمي.

ويلعب أولياء الأمور دورا مهما في دعم التوازن النفسي والأكاديمي للطلبة، خصوصا في السنوات الأولى من الدراسة الجامعية، فعوضا عن التركيز على الدرجات فقط، ينبغي تشجيع الأبناء على بناء شخصية مستقلة ومتوازنة؛ لأن الضغط المفرط قد يؤدي إلى نتائج عكسية، فالجامعة ليست مجرد سباق للدرجات، بل مرحلة لصناعة الإنسان المتكامل عقلا ونفسا ومهارة، ولا شك في أن التوازن أحد أهم أسرار النجاح الجامعي.. الدراسة مهمة، لكن الحياة أيضا جزء من المعادلة، وبين المحاضرة، والكتاب، والصديق، والأسرة، والنشاط، والصحة، تتشكل شخصية الطالب الحقيقية؛ لتبقى الجامعة أكثر من مجرد سنوات دراسية ويمكن وصفها بأنها مختبر الحياة الأول، حيث يتعلم الإنسان كيف ينجح، لا في الامتحان فقط، بل في بناء ذاته ومستقبله بثبات ووعي.

في الداخل أم الخارج؟ قرار يرسم المستقبل

يأتي اختيار المسار الجامعي بعد المرحلة الثانوية بين أكثر القرارات تأثيرا في حياة الطالب، ليس فقط لأنه يحدد التخصص الدراسي، بل لأنه يرسم الإطار العام للخبرات التي سيكتسبها، والشبكات التي سيبنيها، والفرص المهنية التي ستتفتح أمامه لاحقا.

وبين خيار الدراسة داخل البحرين أو خارجها، تتسع دائرة التفكير لتشمل جوانب أكاديمية، وشخصية، وثقافية، ومهنية في آن واحد.

الداخل استقرار... الخارج آفاق أوسع

الدراسة داخل مملكة البحرين باتت اليوم خيارا قويا ومتناميا، لاسيما في ظل التطور الكبير الذي شهدته مؤسسات التعليم العالي في المملكة بالسنوات الأخيرة، فالجامعات المحلية لم تعد تقتصر على البرامج التقليدية، بل أصبحت تقدم تخصصات حديثة تتماشى مع التحولات العالمية، مثل الذكاء الاصطناعي، وإدارة الأعمال الرقمية، والأمن السيبراني، والإعلام الحديث، وغيرها من المجالات التي ترتبط مباشرة بسوق العمل.

كما تتميز هذه الجامعات ببيئة تعليمية قريبة من الطالب، تتيح له الاستقرار الأسري والاجتماعي، وتخفف من التحديات المعيشية، مع توفير فرص تدريب عملي داخل مؤسسات محلية وإقليمية تساهم في صقل المهارات وتعزيز الجهوزية المهنية، إضافة إلى ذلك، فإن وجود شراكات أكاديمية بين الجامعات البحرينية ومؤسسات تعليمية دولية يمنح الطالب فرصة الحصول على تعليم بمعايير عالمية دون الحاجة إلى الابتعاد عن بيئته المحلية، وهو ما يجعل خيار الدراسة داخل المملكة أكثر مرونة وتوازنا لكثير من الطلبة.

وفي المقابل، تظل الدراسة خارج البحرين تجربة مختلفة تحمل في طياتها بعدا أوسع من التعلم الأكاديمي، إذ تفتح هذه التجربة الباب أمام الطالب للاندماج في بيئات ثقافية متنوعة، والتعرف على أنظمة تعليمية مختلفة، واكتساب مهارات حياتية لا تتعلق بالدراسة فقط، بل تمتد إلى بناء الشخصية وتعزيز الاستقلالية والقدرة على اتخاذ القرار.

الاستقلالية وبناء الشخصية

كما أن بعض الجامعات العالمية توفر تخصصات دقيقة أو برامج بحثية متقدمة قد لا تكون متاحة بنفس التنوع في كل التخصصات داخل المنطقة، ما يجعل هذا الخيار جذابا لفئة من الطلبة الطامحين إلى مسارات أكاديمية متخصصة أو مستقبل بحثي، لكن هذا الخيار يتطلب استعدادا نفسيا وماديا أكبر، إذ يواجه الطالب تحديات الاغتراب وإدارة الحياة اليومية بعيدا عن الأسرة، إضافة إلى ضرورة التكيف مع أنظمة تعليمية مختلفة وثقافات جديدة، وهو ما قد يكون فرصة للنمو من جهة، وتحديا من جهة أخرى.

التعليم بوابة النجاح المعني

وفي النهاية، سواء اختار الطالب الدراسة داخل البحرين أو خارجها، فإن العنصر الأهم يبقى في كيفية استثماره لهذه المرحلة، وبنائه مسارا تعليميا متوازنا يجمع بين المعرفة النظرية والخبرة العملية، ليكون قادرا على تحويل سنوات الدراسة إلى نقطة انطلاق حقيقية نحو مستقبل مهني ناجح ومستدام.

اختبار...

ما التخصص الجامعي الذي يناسبك؟

اختبار سريع يساعدك على اكتشاف ميولك الدراسية قبل اختيارك التخصص الجامعي.
أجب عن هذه الأسئلة السريعة، واختر الإجابة الأقرب لشخصيتك (A / B / C / D)، ثم احسب النتيجة لمعرفة ميولك الحقيقية والمجال الأنسب لك:

1. ما النشاط الذي تستمتع به أكثر؟
A. المسائل والألغاز
B. الكتابة والتصميم
C. التواصل مع الآخرين
D. التجارب العلمية أو التقنية

2. كيف تفضل قضاء وقتك؟
A. التخطيط والتحليل
B. إنتاج أفكار إبداعية
C. العمل ضمن مجموعة
D. تجربة أشياء جديدة عمليا

3. ما المادة الأقرب إليك؟
A. الرياضيات
B. اللغات
C. الاجتماعيات
D. العلوم

4. كيف تتعامل مع المشكلات؟
A. تحليل منطقي خطوة بخطوة
B. حلول إبداعية مختلفة
C. بالنقاش
D. بالتجربة والتطبيق

5. ما نوع المشروعات التي تفضلها؟
A. مالية أو إدارية
B. إعلامية أو فنية
C. اجتماعية
D. علمية أو هندسية

6. ما بيئة العمل المفضلة لديك؟
A. مكتب وتحليل بيانات
B. بيئة إبداعية
C. تواصل مع الناس
D. مختبر أو تقنية

7. ما الذي يحفزك؟
A. الأرقام والنتائج
B. الإبداع والتعبير
C. خدمة الآخرين
D. الابتكار والاكتشاف

8. كيف تصف نفسك؟
A. منظم ودقيق
B. خيالي ومبدع
C. اجتماعي
D. عملي وفضولي

9. ما نوع المحتوى الذي تفضله؟
A. التحليل والإحصاء
B. الفنون والقصص
C. القضايا الاجتماعية
D. العلوم والتقنية

10. إذا لديك مشروعك الخاص، ماذا تختار؟
A. شركة أو إدارة
B. مشروع إعلامي أو تصميم
C. مبادرة مجتمعية
D. شركة تقنية أو علمية

النتيجة

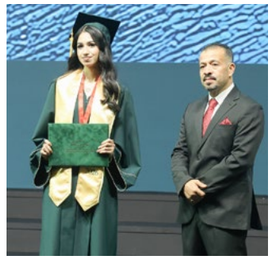
إذا كانت أكثر إجاباتك A، فأنت شخص يميل إلى التحليل والتنظيم واتخاذ القرار، ويناسبك من التخصصات: إدارة الأعمال، الاقتصاد، المحاسبة والتمويل.
إذا كانت إكثر إجاباتك B، فأنت شخص تمتلك شخصية إبداعية وتحب التعبير وصناعة الأفكار، ويناسبك من التخصصات: الإعلام، التصميم، التسويق، الآداب.
أما إذا كانت أكثر إجاباتك C، فأنت تتميز بالقدرة على التواصل، وحب مساعدة الآخرين، ويناسبك من التخصصات: علم النفس، التربية، العلاقات العامة، الخدمة الاجتماعية.
في حين إذا كانت أكثر إجاباتك D، أنت شخص تميل إلى التفكير العلمي والتقني وحل المشكلات، ويناسبك من التخصصات: الهندسة، الطب، علوم الحاسوب، العلوم التطبيقية.

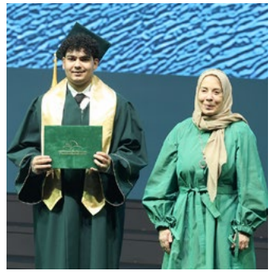
رسالة

اختيار التخصص ليس مجرد اختبار، بل هو خطوة مهمة نحو المستقبل.. اختر ما يناسب شغفك وقدراتك، فمستقبلك يبدأ من قرارك اليوم.

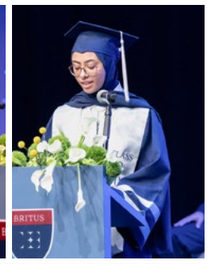
مدرسة الرجاء تحتفي بتخريج فوج 2026

تخريج 206 خريجين في "الروابي"





مدرسة برايتس العالمية تحتفل بأكبر دفعة خريجين في تاريخها ضمن دفعتها الـ 18 دفعة العام 2026



ما بعد الثانوية..
بوابة العبور إلى المستقبل

بين الطموحات الكبيرة والأسئلة التي ترافق مرحلة ما بعد الثانوية العامة، يواصل ملحق ""البلاد-جامعة"" والمعرض السنوي المصاحب له، حضوره ضمن المحطات المهمة التي ينتظرها الطلبة وأولياء الأمور كل عام، بصفته مساحة تجمع المعرفة الأكاديمية بالفرص المستقبلية، وتفتح أبواب التعرف المباشر على الخيارات التعليمية المتاحة في البحرين وخارجها، إذ تمثل هذه المرحلة نقطة تحول مفصلية في حياة الطلبة، فهي البداية الحقيقية للانتقال من التعليم العام إلى فضاء أوسع من الخيارات الأكاديمية والمهنية التي ترسم ملامح المستقبل، حيث تتداخل الطموحات مع الأسئلة والتطلعات، ويصبح اختيار التخصص والجامعة قرارا يرتبط بالشغف الشخصي من جهة، وبمتطلبات سوق العمل والتحولات العالمية من جهة أخرى.

ومن هذا المنطلق، يأتي الملحق الجامعي ليكون بوابة معرفية وإرشادية تساعد الطلبة وأولياء الأمور على استكشاف الفرص التعليمية المتاحة، والتعرف على البرامج الأكاديمية والتخصصات الحديثة التي تقدمها مؤسسات التعليم العالي، إلى جانب الخدمات الطلابية وفرص التدريب العملي والابتعاث والمنح الدراسية، فضلا عن المبادرات التي تعزز جهوزية الطلبة للحياة المهنية وتواكب احتياجات القطاعات المختلفة.

كما يشكل معرض الجامعات مساحة تفاعلية مهمة تتيح للطلبة وأولياء الأمور التواصل المباشر مع ممثلي الجامعات والمؤسسات التعليمية، والحصول على معلومات دقيقة بشأن متطلبات القبول وطبيعة البرامج الأكاديمية والحياة الجامعية والمسارات المهنية المرتبطة بكل تخصص، إضافة إلى استكشاف الفرص التي توفرها الجامعات في مجالات البحث العلمي والابتكار والتدريب والتطوير المهني، بما يساعدهم على اتخاذ قرارات أكثر وعيا وثقة.

وفي ظل الاهتمام المتنامي بتخصصات المستقبل، مثل الذكاء الاصطناعي، والأمن السيبراني، والتقنيات الرقمية، وريادة الأعمال، تسعى الجامعات إلى تطوير برامجها الأكاديمية وبيئاتها التعليمية بصورة مستمرة، بما ينسجم مع التحولات العالمية ويعزز قدرة الخريجين على المنافسة محليا وإقليميا ودوليا، في وقت أصبحت فيه المعرفة والاستثمار في التعليم من أهم ركائز التنمية وصناعة المستقبل، لتتواصل الجهود لتأهيل كوادر وطنية قادرة على الإبداع، وصناعة الفرص، ومواكبة التغيرات المتسارعة في التكنولوجيا والاقتصاد وسوق العمل.

ويبقى الهدف من ملحق ""البلاد-جامعة"" والمعرض السنوي المصاحب هو مرافقة الطلبة في أولى خطواتهم نحو المستقبل، عبر توفير منصة تجمع المعلومات والتجارب والفرص تحت سقف واحد، لتكون رحلة العبور من الثانوية إلى الجامعة أكثر وضوحا وثقة وطموحا، والانطلاق نحو مرحلة جديدة تحمل الكثير من الفرص والتحديات، في عالم أصبح فيه التعليم النوعي والاستثمار في المعرفة أساسا لبناء المستقبل.

مجتمع متكامل يُغذي النجاح ويقود التغيير

ليست جامعة فقط، إنها البيئة التي تصنع مستقبلك.

بيئة محفزة تجمع المبتكرين والشراكات الرائدة، حيث تلتقي التكنولوجيا بالفرص الواعدة. سجل الآن واستبق الغد وكن جزءاً من قصة نجاح رائدة.

انطلق نحو مستقبل واعد.

سجل الآن ـ

University of Technology Bahrain
جامعة البحرين للتكنولوجيا

NCUK
UNIVERSITY PATHWAYS
STUDY CENTRE

من الجامعات الموصى بها في المملكة العربية السعودية

الواتس آب
+973 1778 7979

الاتصال
+973 1778 7978

الموقع الالكتروني
www.utb.edu.bh

مكتب القبول
admissions@utb.edu.bh

تابعونا utb.bahrain utbbahrain utb_bahrain utb_bahrain utb_bahrain